مجانا وحصريا

حمل الآن

المراجعة رقم (1)

الترم الاول





١- المعرب والمـبني من الأسـماء

الاسم المعرب: هو الذي يتغير شكلُ آخره بتغير مَوقعه في الجملة.

مثال: انظر إلى كلمة (محمد) في الجمل الآتية:

- جاء محمدٌ. - رأيت محمدًا. - أتيت علىٰ محمدٍ.

* نجد أن كلمة (مُحَمَّد) في هذه الأمثلة (مُعرَبَة)، لتغَيُّر شَكْل آخرها بتغير مَوقِعِهَا في الجمل.

الاسم المبنى: هو الذي لا يتغير شكلُ آخره بتغيُّر موقعه في الجملة.

* **والأسماء المبنية هي:**

١- **الضمائر**: سواء المتصلة أو المنفصلة:

المنفصلة: (التي تُكتَب مستقلة في الكلام) وهي: (أنا - أنتَ - أنتِ - أنتما - أنتم - هو - هي - هما - هم - هُن).

المتصلة: (التي تتصل بالكلمة في الكتابة والنطق) وهي: (تاء الفاعل - نا الفاعلين - ألف الاثنين - واو الجماعة - ياء المخاطبة - نون النسوة - هاء الغيبة - كاف الخطاب - ياء المتكلم).

مثل: قلتُ الصدقَ - قلنا الصدق - قالا الصدق - قالوا الصدق - أنت تقولين الصدق - الشاهدات قُلن الصدق.

٢- **أسماء الإشارة**: (هذا - هذه - هؤلاء - أولئك - ذلك - تلك).

ما عدا (**هذان وهاتان**) فتأخذان إعراب المثنىٰ: الرفع بالألف، والنصب والجر بالياء.

٣- **الأسماء الموصولة**: (الذي - التي - مَا - مَنْ - الذين - اللاتي - اللائي).

ما عدا (**اللذان واللتان**) فتأخذان إعراب المثنىٰ: الرفع بالألف، والنصب والجر بالياء.

٤- **بعض الظروف**: **مثل**: (حيثُ - أمسِ - الآنَ - إذْ - إذَا - مُذْ - مُنْذُ).

٥- **أسماء الاستفهام**: (أين - متىٰ - كيف - ما - مَن - أين). ما عدا: (**أي**) فهي مُعرَبة.

٦- **أسماء الشرط**: (أين - متىٰ - مَهْمَا - مَا - مَن - أيَّان - حيثما - إذا). ما عدا: (**أي**) فهي مُعرَبة.

أما الأسماء المعربة فهي بقية الأسماء في اللغة ومنها: المُعرَب بعلامة أصلية، والمُعرَب بعلامة فرعية.

تنبيه مهم

* **الحروف كلها مبنية.**

مثل: حروف النفي والحروف الناسخة وحروف الجر وحروف العطف وغيرها، **مثل:** (من، إلىٰ، أو، الفاء، إلا، لن، أنْ، لم، لما، لا، أنّ، إنّ).

٢- المعرب والمبني من الأفـــعال

(تنقسم الأفعال إلىٰ: ماضٍ ومُضارع وأمر)، والفعل الماضي والفعل الأمر دائمًا مَبنِيَّان، أما الفعل المُضارع فهو دائمًا مُعرَب؛ إلا إذا اتصلت به نون النسوة أو نون التوكيد.

• الأفعال المبنية، وعلامة البناء فيها:

أولاً: الفعل الماضي: وحُكمه دائمًا البِناء، **وأحكامه كالتالي:**

١- يبنى على الفتح في الحالات الآتية:

أ- إذا لم يتصل بآخره شيء. **مثل:** كَتَبَ محمدٌ الدرس – حقَّقَ المجتهدُ النجاحَ.

ب- إذا اتصلت به تاء التأنيث. **مثل:** فازَت الطالبةُ – نَجحَت فاطمة.

جـ- إذا اتصلت به ألف الاثنين. **مثل:** الطالبان تفوَّقا – الطالبتان فَهِمَتَا.

٢- يبنى على السكون في الحالات الآتية:

أ- إذا اتصلت به تاء الفاعل. **مثل:** لقد ذاكرْتُ وتعبْتُ فنجحْتُ.

ب- إذا اتصلت به (نا) الفاعلين. **مثل:** لقد ذاكَرْنَا وتَعبْنَا فنجحْنَا.

جـ- إذا اتصلت به نون النسوة. **مثل:** البنات نَافَسْنَ الطلابَ، وحَقَّقْنَ مراكزَ متقدمة.

٣- يبنى على الضم إذا اتصلت به واو الجماعة. **مثل:** المُدرسون أخلصُوا، وطلابهم تَفَوَّقُوا.

ثانيًا: فعل الأمر: يُبنَىٰ علىٰ ما يُجزَم به مضَارعه:

١- يبنى على السكون: إذا كان صحيح الآخر: فالفعل: (كَتَبَ)، الأمر منه: (اكتُبْ).

ومثله: - ادخُلْ واجلِسْ، ثم قُمْ وَقُل الحَقيقة.

٢- يبنى على حذف حرف العلة: إذا كان معتل الآخر: مثل: (يسعىٰ)، الأمر منه: (اسعَ)، **ومثله:** يدعو: ادْعُ – يقضي: اقْضِ.

٣- يبنى على حذف النون: إذا اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة. مثل: يفهمون: افهَمُوا.

ومثل: أخرُجَا – انصرِفُوا – امضِيَا – اجتهدوا – ذاكِرُوا – اسعَوا – اكتُبِي – اقرأي – ثَقِّفِي نَفسَك.

ثالثًا: الفعل المضارع يبنى في حالتين:

١- يبنى على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد (الخفيفة أو الثقيلة). **مثل:** واللهِ لأُذَاكِرَنَّ دروسي.

٢- يبنى على السكون إذا اتصلت به نون النسوة. **مثل:** البناتُ يُقبِلْنَ علىٰ التعليم.

٣- النعـــــت

هو تابعٌ يُذكر لبيان صِفة في مَتبُوعه؛ فهو الصِّفة لموصوف قبلها.

ويَتبع ما قبله (المنعوت، الموصوف) في الإعراب رَفعًا ونصبًا وجرًّا.

• **أنواع النعت:**

أ- **مفرد:** وهو ما ليس جُملة ولا شِبه جملة: **مثل:** المؤمن القويُّ خير وأحَبُّ إلىٰ الله من المؤمن الضَّعيف.

كلمة (القوي): صفة مرفوعة بالضمة. وكلمة (الضعيف): صفة مجرورة بالكسرة.

ب- **جملة اسمية:** وهي التي تشتمل علىٰ (مبتدأ وخبر)، ولابد من اشتمالها علىٰ (ضمير رابط) يعود علىٰ المنعوت، ويطابقه في النوع والعدد. **مثل:** دعا الإسلام إلىٰ أمة (كَلمتُها واحدَة).

جملة (كلمتها واحدة): جملة اسمية تتكون من (مبتدأ وخبر) في محل **جر نعت** لكلمة (أمة).

جـ- **جملة فعلية:** وهي التي تشتمل علىٰ (فعل وفاعل – ومفعول به أحيانًا-)، ولابد من اشتمالها كذلك علىٰ (ضمير رابط) يعود علىٰ المنعوت، ويُطابقُه في النوع والعدد. **مثل:** استمعت إلىٰ صحفي (يقول الصِّدق).

كلمة (يقول): مضارع مرفوع بالضمة، والفاعل ضمير مستتر تقديره: هو، والجملة الفعلية في محل **جر نعت** لكلمة (صحفي).

ومثل: قرأت كتابًا يتحدث عن الأدب.

كلمة (يتحدث): مضارع مرفوع بالضمة، والفاعل ضمير مستتر تقديره: هو، والجملة الفعلية في محل **نصب نعت** لكلمة (كتابًا).

د- **شبه جملة:** وهو ما يشتمل علىٰ **جار ومجرور، أو ظرف ومضاف إليه**.

مثل: حضر عامل من القرية. – من القرية: جار ومجرور في محل **رفع نعت** لكلمة (عامل).

ومثل: شاهدتُ طالبًا أمام المدرسة. أمام: ظرف مكان منصوب بالفتحة. المدرسة: مضاف إليه مجرور بالكسرة.

وشبه الجملة في محل **نصب نعت** لكلمة (طالبًا).

☆ كيف يأتي السؤال في الامتحان؟

س- استخرج من الفقرة السابقة جملة تقع نعتًا؟

ج- نبحث عن **اسم نكرة**، ثم نبحث بعده عن **جملة اسمية أو فعلية** وبها رابط (**ضمير**) يعود علىٰ المنعوت، وبذلك تكون هذه الجملة نعتًا.

٤- العطف

هو تابعٌ يتوسط بينه وبين مَتبُوعه حرفٌ من حروف العطف.

ويَتبَعُ ما قَبلَه (المَعطُوف عليه) في الإعراب رَفعًا ونصبًا وجرًّا.

* وحروف العطف هي:

- **الواو:** وتفيد المُشَاركة. **مثل:** حضر الطالب والمُدرِّس.
- **الفاء:** وتفيد التَّرتيب مع التعقيب. **مثل:** حضر الطلاب فالمُدَرِّسون.
- **ثم:** وتفيد التَّرتيب مع التراخي. **مثل:** حضر الطلاب ثُمَّ المُدَرِّسون.
- **أو:** وتُفيد التخيير. **مثل:** اقرأ الكتبَ أو القصصَ.

☆ من حروف العطف المهمة (بل – لا – لكن):

أولاً: حرف العطف (لَكِنْ): شروطه:

١- حرف العطف (لَكِنْ) يُثبت الحكم لما بَعدَه، وينفيه عما قَبله.

٢- تَعطف كلمة علىٰ كلمة. ٣- لابد أن تُسبَق جُملة هذا الحرف بالنفي، ويجب ألا تقترن بالواو.

مثل: - لا تصاحب الأشرارَ لكن الأخيارَ. - لن يُقتل الجَبانُ لَكِن الشجاعُ. - لم تساعد الغشّاشَ لَكِن المُجتهدَ.

ثانيًا: حرف العطف (لا): شروطه:

١- يُثبتُ الحُكم لما قَبله وينفيه عما بعده. ٢- جملته لابد أن تأتي مُثبتة.

٣- تَعطِفُ كلمة علىٰ كلمة.

مثل: - أحب السَّلامَ لا الحربَ. - الدينُ يدعو إلىٰ التسامح لا التعصُّب. - الحجابُ شرفٌ للمرأة لا إهانةٌ لها.

ثالثًا: حرف العطف (بل): شروطه:

١- تنفي الحكم عما قبلها وتثبتُه لما بعدها. ٢- تَعطف كلمة علىٰ كلمة.

٣- تأتي بمَعنىٰ (لَكِنْ). **مثل:** - لم أعرف الغدر بل الوفاء. - لا ينتصر الضعيفُ بل القويُّ.

٤- **وتأتي للإضراب،** بأن تُثبت أمرًا ثم تَرجعُ فتُثبت أمرًا آخر، وذلك إذا سبقها كلامٌ مثبت، أو إذا سَبقها أمر.

مثل: - قرأتُ قِصَّةً بل مسرحيةً. - اكتُب رسالةً بل بَرقيةً.

☆ ملاحظات مهمة:

١- المعطوف والمعطوف عليه لابد أن يكونا مفردين؛ أي: لا يصح أن يكونا جملة أو شبه جملة.

٢- المعطوف يتبع المعطوف عليه في الإعراب، بمعنى: أنك إذا أردت إعراب الكلمة التي بعد حرف العطف فإنك تعرب المعطوف عليه أولاً، ثم تُعطيها إعرابه.

٥- الحال

هي اسم نكرة منصوب تُبين هيئة الفاعل أو المفعول به أو هما معًا عند وقوع الفعل، **وتأتي جوابًا عن: (كيف)**.

ويُسَمَّىٰ الفاعل أو المفعول به: (صاحب الحال)، ولابد أن يكون معرفة.

مثل: - يعيش الحُر عزيزًا. عزيزًا: حال تبين هيئة الفاعل.

- سأذاكرُ واثقًا من النجاح. واثقًا: حال تبين هيئة الفاعل المستتر.

- فحص الطبيب المريضَ جَالِسَيْن. جَالِسَيْن: حال تبين هيئة الفاعل والمفعول به معًا.

- **أنواع الحال:**

١- **مفردة:** وهي ما ليست جُملة ولا شبه جملة.

مثل: - واجه المواقف قويًا. - ذاكري مطمئنة للنجاح. - أكلنا الفاكهة ناضجةً.

- كل كلمة تحتها خط تعرب حالاً مفردة منصوبة.

☆ **فائدة مهمة: هناك كلمات تعرب (حالاً) دائمًا: مثل:** (جميعًا - معًا - سويًا - عامةً - خاصَّة - جاهدًا - سهوًا - عَمدًا).

٢- **جملة:** وتنقسم إلىٰ جملة اسمية، وجملة فعلية.

الاسمية: وتشتمل علىٰ مبتدأ وخبر ورابط (وهذا الرابط قد يكون الواو فقط أو الضمير فقط أو الواو والضمير معًا).

مثل: - يعجبني الطالب هَدفه التفوق. - لن نغفل والعدو متربص. - تتحرك عين المنافقين وهي قَلقَةٌ.

- كل ما تحته خط عبارة عن جملة اسمية في محل نصب حال.

فعلية: وهي الجملة التي تشتمل علىٰ فعل وفاعل.

مثل: - وقف المنتصر يبتسم. - أعرف الحق يعلو فوق الباطل.

- ما تحته خط جملتان فعليتان في محل نصب حال.

٣- **شبه جملة:** وهي التي تشتمل علىٰ جار ومجرور أو ظرف.

مثل: - يقف الطلابُ في فناء المدرسة. الجار والمجرور في محل نصب حال شبه جملة.

- جلس الوالد بين أبنائه مسرورًا. الظرف والمضاف في محل نصب حال شبه جملة.

☆ قاعدة مهمة

١- الجُمَل وأشباه الجُمَل بعد المَعَارف أحوال (حال)، وبعد النَّكرات صفات (نعت).

٢- الاسم المفرد أو الجملة إذا وقع أيٌّ منهما بعد سؤال تعجبي يبدأ بـ (ما له - ما لك) يُعرب حالًا.

مثل: ما لك مُبتسمًا - ما للطالب يهمل درسه - ما للمُجتهدين سُعَدَاء.

٦- التوكـــــــيد

هو تابع يُذكر في الكلام لدَفع الشَّكّ أو النسيان، ويأتي لتَوكيد المَعنَى أو الحُكم.

وهو يتبع مَتبُوعَه (المُؤَكَّد) في الإعراب رفعًا ونَصبًا وجرًّا.

* **أنواع التوكيد:**

ينقسم التوكيد إلى نوعين: ١- توكيد لفظي. ٢- توكيد معنوي.

* **أولاً: التوكيد اللفظي: هو عبارة عن تكرار اللفظ مرتين، سواء كان اسمًا أم فعلاً أم حرفًا أم جملة فعلية أم جملة اسمية.**

الاسم: مثل: الاجتهادُ الاجتهادُ طريقُ النجاحِ. **الفعل: مثل:** حضر حضر المعلمُ.

الحرف: مثل: نعم نعم الصبر جميل. **الجملة الفعلية: مثل:** جاء الحقُّ، جاء الحقُّ.

الجملة الاسمية: مثل: الله أكبر، الله أكبر.

☆ ملحوظات مهمة:

١- اللفظ الأول سواء كان: (حرفًا - اسمًا - فعلاً - جُملة): يُعرب حسب موقعه في الجملة (متبوع)، واللفظ الثاني يعرب توكيداً (تابع)، وهو يتبع ما قبله في الإعراب رفعًا ونصبًا وجراً.

* **ثانياً: التوكيد المعنوي: ويكون بألفاظ معينة، تُوافق المؤكد (المتبوع) في المعنى وتُخالفه في اللفظ، وهي:**

(كل - عين - نفس - جميع - كلا - كلتا).

* **ومن شروط عمل هذه الألفاظ:**

١- أن تأتي مضافة إلى **ضمير** يَعُود على المُؤَكَّد الذي يَنبغي أن يكُونَ مَعرفة.

مثل: - حضرَ الطلابُ عامَّتُهم. - قرأتُ الكتَابَ كُلَّه. - مَررتُ بالطَّالبِ نَفسِهِ.

* **نفس، عين:** تُفرَدان مع المُفرَد، **وتُجمَعان مع المثنى والجمع.**

مثل: - جاء الرجُلانِ أنفُسُهُمَا. - جاء الرجالُ أنفُسُهُم.

☆ تنبيه مهم: كلمة (جميع) إذا استعملت منونة بدون ضمير؛ فإنها لا تعرب (توكيداً)، بل تُعرب (حالاً):

مثل: حَضَرَ الطلابُ جَميعًا. - جميعًا: حال مَنصُوب بالفتحة.

* **كلا، كلتا:** تستخدم (كِلَا) لتوكيد المُثنى المذكر، و(كلتا) لتوكيد المثنى المؤنث.

☆ سؤال: متى تعرب (كلا - كلتا) توكيداً معنوياً؟

جـ: إذا سُبِقت بمُؤكَّد وأُضيفَت إلى ضمير. **مثل:** الطالبان كلاهما مُجتهدان.

☆ **سؤال: متى تعرب (كلا – كلتا) إعراب المثنى ؟**

جـ: إذا لم تُسبَق بمُؤكّد وأضيفت إلى ضمير.   **مثل:** حضر كلاهما من المَدرسة.

☆ **سؤال: متى تعرب (كلا – كلتا) بعلامات أصلية مقدرة؟**

جـ: إذا لم تُسبق بمُؤكّد ولم تُضَف إلى ضمير ، بل أُضِيفَت إلى اسم ظاهر.

مثل: حضر كلا الطالِبَيْن.   كلا: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضَمَّة المُقَدَّرة.

☆ انتبه لإعراب هاتين الجملتين جيدًا:

* **الجملة الأولى: الطالبان كلاهما مجتهدٌ** **إعرابها كالتالي:**

- الطالبان: مبتدأ أول مرفوع بالألف؛ لأنه مثنى. - كلاهما: مبتدأ ثانٍ مرفوع بالألف.

- مجتهدٌ: خبر للمبتدأ الثاني مرفوع بالضمة.

والجُملة الاسمية (كلاهما مجتهد) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره، في محل رفع خبر المبتدأ الأول (الطالبان).

كلمة كلاهما لا يُمكنُ الاستغناء عنها هُنا؛ ولذا يكون إعرابُها حسب موقعها، وهي هنا تعرب: مبتدأ ثانيًا، وكلمة (ناجح) خبر المبتدأ الثاني، والجملة في محل رفع خبر المبتدأ الأول.

- ولاحظ عدم التطابق بين المبتدأ (الطالبان)، وكلمة (مجتهد) في آخر الجملة.

* **أما الجملة الثانية: - الطالبان كلاهما مجتهدان** **فإعرابها كالتالي:**

- الطالبان: مبتدأ مرفوع بالألف؛ لأنه مثنى. - كلاهما: توكيد معنوي مرفوع بالألف.

- مجتهدان: خبر مرفوع بالألف؛ لأنه مثنى.

- لاحظ التطابق بين المبتدأ والخبر في النوع والعدد.

☆ **سؤال: حوِّل المضاف إلى توكيد في الجملة التالية:** كلا الطالبَيْنِ ناجحَانِ.

جـ: الطالبَانِ كلاهُمَا ناجحَان.

☆ **انتبه: ألفاظ التوكيد تعرب حسب موقعها (إذا لم يلحقها ضمير - أو لحقها ضمير ولا يمكن حذفها) ولكنها لا تدل على التوكيد.**

* **ولذلك اقرأ الجمل الآتية وتعرف على إعراب الكلمة التي تحتها خط في كل مثال، وميز بين التوكيد وغيره:**

- جاء الرجُلُ نَفْسُه. توكيد مَعنَوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- قتلَ الرجُلُ نفْسَه. مفعولٌ به.

- جاء نَفْسُ الرجُل. فاعل مرفوع بالضمة (فليْـسَ توكيدًا).

- كلاهما ناجحان. مبتدأ مرفوع بالألف.



تدريبات نحوية شاملة

التدريب الأول

إن من أعظم ما تتمناه البشرية أن يسود السلام لا الحرب في ربوع العالم، وأن تصل القوى المتصارعة كلها إلى وفاق دائم يضع حدًّا للتوتر الدولي، ويكفي ما عانته شعوب العالم جميعًا من ويلات أوشكت أن تدمرها وتقضي عليها.

أ- أعرب ما تحته خط.

البشرية: ....

العالم: ....

تصل: ....

حدًّا: ....

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- فعلًا معربًا. .... - فعلًا مبنيًا. .... - نعتًا مفردًا. ....
- نعتًا جملة، واذكر الرابط. ....
- توكيدًا وأعربه. ....
- معطوفًا. .... - اسمًا مبنيًا. ....
- حالًا وبين نوعها. ....

جـ- أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يأتي:

١ – حضر خالد مسرورًا. اجعل الحال المفردة جملة اسمية، وغَيِّر ما يلزم.

....

٢ – كلا الطالبين مجتهد. اجعل (كلا) توكيدًا، وغَيِّر ما يلزم.

....

٣ – الطلاب ....يعملون من أجل الوطن محبوبون. أكمل باسم مبني، وبين نوعه.

٤ – رأيت عصفورًا مغردًا. اجعل النعت المفرد حالًا جملة.

....

د- أعرب كلمة (كلا) في الجملتين الآتيتين:

- كلا المصريين مخلصان. ....
- المصريان كلاهما مخلصان. ....

التدريب الثاني

ما أجمل الحرية التي تشرق في النفوس، وتعطيها الأمل في حياة تحفها السعادة لا الشقاء وتدفع العقل مستنيرًا إلى التفكير والابتكار كليهما، فاعلم يا بني أنها سر الحياة.

أ- أعرب ما تحته خط.

تشرق: ....

السعادة: ....

العقل: ....

الحياة: ....

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- اسمًا معربًا.................... - اسمًا مبنيًا.................... - نعتًا جملة....................
- فعلًا معربًا.................... - فعلًا مبنيًا.................... - معطوفًا....................
- توكيدًا وبين نوعه. ....
- حالًا وبين نوعها...

جـ- أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يأتي:

١ – نريد السلام لا الاستسلام. ضع (لكن) بدلًا من (لا)، وغير ما يلزم.

....

٢ – أقبل الجنود وهم منتصرين. صوب الخطأ في الجملة.

....

٣ – الأمهات يربين الأبناء. ما نوع الفعل؟ وما إعرابه؟

....

٥ – هذا طالب متميز. اجعل اسم الإشارة معربًا.

....

التدريب الثالث

الوطنية كلمة حلوة بل لحن جميل، الآذان تطرب لسماعها، وهي محببة إلى القلوب العامرة بالإيمان، العارفة ما للوطن من صلات بأهله، ومصرنا موطن الأمجاد ومنبع الحضارات جميعها، ونيلها مفتاح الخير، هي في خواطرنا وعلى ألسنتنا أغنية عذبة ولحن نردده كل صباح ونحن مبتهجون: أنت أنت الحياة يا مصر.

أ- أعرب ما تحته خط.

كلمة: ....

تطرب: ....

الأمجاد: ....

صباح: ....

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- اسمًا معربًا.......... - اسمًا مبنيًا.......... - نعتًا مفردًا..........
- فعلًا معربًا.......... - معطوفًا..........
- حالًا وبين نوعها..........
- نعتًا جملة، واذكر الرابط..........
- توكيدًا وبين نوعه..........

جـ- أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يأتي:

١- اشترى أبي العصافير .... أكمل بحال شبه جملة.

٢- عاد اللاعبون من المباراة فائزين. اجعل الحال المفردة حالًا جملة اسمية، وغير ما يلزم.

....

٣- يحترم العالم المتقدمين لا المتخلفين. ضع (بل) مكان (لا) مع الاحتفاظ بمعنى الجملة.

....

٤- لا أحب الإنسان الأحمق لكن العاقل. ضع (لا) مكان (لكن) فيما يأتي مع الحفاظ على المعنى.

....

٥- (يجتهد). اجعل هذا الفعل مبنيًا بطريقتين مختلفتين في جملتين.

....

....

التدريب الرابع

العمل الجاد مقياس تنهض به الأمم جميعها، فهو يحقق للإنسان شخصيته المتميزة، ويمنحه القدرة ليصبح أكثر تطورًا، فيعيش حياته وهو مطمئن، وليست الأمة بقادرة على النهوض ما لم يكن العامل مخلصًا في عمله لا متهاونًا.

أ- أعرب ما تحته خط.

الأمم: ....

المتميزة: ....

الأمة: ....

مخلصًا: ....

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- اسمًا معربًا. .... - اسمًا مبنيًا. ....
- معطوفًا وأعربه. ....
- حالا جملة واذكر الرابط. ....
- فعلًا معربًا واجعله مبنيًا. ....
- نعتًا جملة و اذكر محلها الإعرابي. ....
- توكيدًا وبين نوعه. ....

جـ- أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يأتي:

١ – تقدم للامتحان طالب واثق من نفسه. اجعل النعت حالًا، وغير ما يلزم.

....

٢ – حضر المهندسان كليهما. صوب الخطأ.

....

د- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – شاهدت محمدًا واقفًا. (واقفًا) تعرب: .... (مفعولًا به – نعتًا – حالًا).

٢ – منحك الله إرادة قوية. (قوية) تعرب: .... (حالًا – نعتًا – مفعولًا به ثانيًا).

٣ – أقبل كل الطلاب على المكتبة. (كل) تعرب: .... (توكيد لفظي – توكيد معنوي – فاعل).

هـ- صوب الخطأ فيما يلي:

١ – يعاونني أصدقائي مخلصون.

....

٢ – ينهض بالوطن المجدين.

....

التدريب الخامس

قامت الدولة بتطوير التعليم والمعلمين، وزودت مدارسنا كلها بأدوات تفيد الطلاب، وعملت على التوعية بمشكلات البيئة حفاظًا على الصحة، وبذلك ينشأ الطلاب وهم أقوياء.

أ- أعرب ما تحته خط.

التعليم: ....

مدارسنا: ....

حفاظًا: ....

أقوياء: ....

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- نعتًا جملة، واذكر محلها الإعرابي. ....
- توكيدًا، وبين نوعه. ....
- حالًا جملة، واذكر الرابط. ....
- اسمين مبنيين مختلفين، وبين نوعهما. ....
- اسمًا معربًا بعلامة أصلية، وآخر معربًا بعلامة فرعية. ....

جـ- أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يأتي:

١ – لا تنصت إلى المخادعين بل المخلصين. ضع (لا) بدلًا من (بل)، وغير ما يلزم.

....

٢ – رجع الجنود منتصرين. اجعل الحال نعتًا.

....

٣ – كل العمال مخلصون. اجعل المضاف توكيدًا.

....

د- أعرب ما تحته خط فيما يلي:

١ – الطالبتان كلتاهما ناجحة.

....

٢ – الطالبتان كلتاهما ناجحتان.

....

التدريب السادس

إن تعاليم الإسلام السمحة لا السيف هي التي فتحت البلاد جميعها، والإسلام كفل للناس حريتهم، فعاشوا في ظله وهم أحرار، وليس ذلك لأتباعه وحدهم بل للناس كلهم، وكأنه أراد وحدة النوع الإنساني، وحدة يعمها العدل.

أ- أعرب ما تحته خط.

تعاليم: ....

البلاد: ....

النوع: ....

العدل: ....

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- اسمًا معربًا.............. - اسمًا مبنيًا.............. - نعتًا مفردًا..............

- فعلًا مبنيًا.............. - فعلًا معربًا.............. - نعتًا جملة..............

- معطوفًا وأعربه..

- حالًا جملة، واذكر الرابط...

- توكيدًا واضبطه..

جـ- أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يأتي:

١ – سلمت على المعلمان وأنا مسرورًا. صوب الخطأ.

٢ – السبيل إلى النصر التعاون لا الفرقة. ضع (لكن) مكان (لا)، وغير ما يلزم.

....

د- تعاملت مع الطالب يحترم الناس. ما تحته خط: (حال جملة – نعت جملة – خبر جملة).

....

هـ- صوب الخطأ فيما يأتي:

١ – وقف الطلاب مُصْطَفُّون.

....

٢ – كُن يقظًا لا غافل.

....

التدريب السابع

ما أعظم السلام، وما أجمل حياة المجتمعات في ظله، هو دعوة للخير لا الشر، لا ينكر فضله إلا إنسان متطرف، عاش الإنسان في ظله مطمئنًا ينعم بالإنتاج الاقتصادي كله، ويسعد بالاستقرار الاجتماعي الممتلئ حبًا ورحمة.

أ- أعرب ما تحته خط.

المجتمعات: ....

دعوة: ....

فضله: ....

يسعد: ....

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- اسمًا معربًا. .... - اسمًا مبنيًا. .... - نعتًا مفردًا. ....

- فعلًا معربًا. .... - معطوفًا. ....

- حالًا، واذكر نوعها. ....

- توكيدًا، وأعربه. ....

جـ- أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يأتي:

١ – قابلت الطالب مسرورًا. اجعل الحال نعتًا.

....

٢ – عاد الجنود وهم مسرورون. اجعل الحال مفردة.

....

٣ – كرمت الدولة العاملين.................. أكمل بتوكيد معنوي مناسب.

٤ – يتنزه الناس في الحدائق وهم يتأملون الأشجار. اجعل الحال مفردة، وغير ما يلزم.

....

٥ – يدعو الإنسان الله أن يرزقه الخير الوفير. اجعل النعت حالًا.

....

٦ – الأناني نفسه مكروه؛ لأنه يعيش لنفسه. ما الفرق بين ما تحته خط من حيث الإعراب؟

....

التدريب الثامن

منحنا الله لغة شرفها الله، وجعلها لغة القرآن الكريم، وما زالت أكثر اللغات سحرًا، ولا يفهمها إلا ذو إحساس مرهف بل رقيق، فيجب عليك دراستها وأنت مقبل عليها.

أ- أعرب ما تحته خط.

لغة: ....

القرآن: ....

أكثر: ....

إحساس: ....

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- اسمًا معربًا.................. - اسمًا مبنيًا.................. - نعتًا مفردًا..................
- فعلا معربًا.................. - فعلا مبنيًا.................. - معطوفًا..................
- حالًا، واذكر نوعها. ....

جـ- أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يأتي:

١ – زرت مدينة .... أكمل بنعت جملة.

٢ – رأينا الشجرة فروعها كثيرة. اجعل الحال نعتًا.

....

٣ – (منح المعلم البارع الطالب الماهر جائزتين في غلاف). حدد النعت، وبيّن نوعه.

....

٤ – نجح التلميذان .... أكمل بتوكيد معنوي مناسب.

٥ – يقوم بالعمل رجل أخلاقه فاضلة. اجعل النعت حالًا.

....

٦ – يدخل التلاميذ الفصول منظمين ويجلسون في مقاعدهم منتبهين. اجعل الحال المفردة جملة.

....

د- صوب الخطأ فيما يلي:

١ – قرأ خالد كتابًا ثم قصتان.

....

٢ – لا تقل كذبًا بل صدق.

....

التدريب التاسع

قام عمرو بن العاص بفتح مصر بتكليف من الخليفة عمر نفسه، وقد رحب المصريون كلهم بفتح أعاد إليهم حريتهم، وانتشر الإسلام واللغة العربية بينهم جميعًا، وأصبحت مصر مقصدًا لمن أراد دراسة الإسلام واللغة العربية.

أ- أعرب ما تحته خط.

بفتح: ....

حريتهم: ....

اللغة: ....

مقصدًا: ....

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- اسمًا معربًا.......................... - نعتًا جملة..........................
- فعلا مبنيًّا.......................... - معطوفًا..........................
- حالًا وبين نوعها...
- توكيدًا وبين نوعه...
- نعتًا جملة، واذكر الرابط...

جـ- أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يأتي:

١ – ما لك .... يا عمر؟ .... أكمل بحال، واذكر نوعها.

٢ – شرحت المعلمتان.................. الدرس. أكمل بتوكيد معنوي مناسب.

٣ – أنت تجتهدين في عملك. اجعل الخطاب للجمع بنوعيه.

....

....

٤ – شاهدت طائرًا يبكي. اجعل النعت حالًا.

....

٥ – لم يفز المهمل بالجائزة بل المتفوق. ضع (لا) مكان (بل).

....

٦ – طرد أحمس الهكسوس لا المغول. ضع (بل) مكان (لا).

....

التدريب العاشر

العلم حق مباح لك، وليست قدرة المال الوسيلة إليه بل قدرة العقول نفسها، والذين يهملون نصيبهم من العلم يظلون جامدين خلف أسوار الحياة، وأكبر خطأ تقع فيه الشعوب النامية عامة أن تحرص على استيراد السيارات، ولا تحرص على استيراد مصانع السيارات.

أ- أعرب ما تحته خط.

الوسيلة:..

جامدين:..

الشعوب:..

تحرص:..

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- اسمًا مبنيًا.................... – نعتًا مفردًا....................
- فعلًا معربًا.................... – فعلًا مبنيًا....................
- توكيدًا وبيّن نوعه.................... – حالًا مفردة....................
- معطوفًا، واذكر المعطوف عليه..
- نعتًا جملة، واذكر الرابط..

جـ- أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يأتي:

١- رجع الأولاد من الرحلة وهم مُجْهَدُون. حول الحال الجملة إلى مفردة.

....

٢- إن تتعامل بحب تكسب صديقًا.................... أكمل بنعت جملة اسمية.

٣- هذا هو الولد الذي كتب واجبه. اجعل اسم الإشارة للمثنى، وغير ما يلزم.

....

د- تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

١- اعملوا بجد لا إهمال. المعطوف: (مرفوع – منصوب – مجرور).

٢- اتصف الشعب بالأخلاق الفاضلة. النعت: (مرفوع – مجرور – منصوب).

٢- ما استحق أن يولد من عاش لنفسه. ما تحته خط: (نعت مجرور – اسم مجرور – توكيد مجرور).

التدريب الحادي عشر

إن الأم نعمة تمنح الأبناء عطفًا، وتحوطهم برعايتها، وقد زادها الله شرفًا؛ فجعل الجنة تحت قدميها، ويقف الإنسان مقدرًا عظمتها إلا الجاحدين، فكن محترمًا لأمك وأبيك كليهما.

أ- أعرب ما تحته خط.

نعمة: ....

عطفًا: ....

شرفًا: ....

محترمًا: ....

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- فعلًا مبنيًا.................. - فعلًا معربًا..................
- اسمًا مبنيًا.................. - اسمًا معربًا..................
- معطوفًا.................. - حالًا، واذكر نوعها..................
- توكيدًا، وأعربه..................

جـ- أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يأتي:

١- قرأ وليد قصة ....، .... أكمل بنعتين مختلفي النوع.

٢- أنتَ تهتمُّ بواجبَاتِك. خاطب بالعبارة المُفرَدة المؤنثة.

....

٣- العاملان .... مجتهدان. أكمل بتوكيد مناسب.

....

٤- أقبل الطالب المتفوق سعيدًا. اجعل الفاعل مثنىً مرة، وجمعًا مرة أخرى، وغير ما يلزم.

....

٥- احترمت السيدات العاملات. اجعل النعت حالًا.

....

٦- كثير من التجار الجشعون يتلاعبون بالأسعار. صوب الخطأ في العبارة.

....

التدريب الثاني عشر

المصري نفسه إنسان قوي، قادر على صنع المعجزات، وتشهد الآثار المحفورة في الصخر بعلمه وتفوقه، يبني المشروعات العملاقة في كل موقع مكافحًا دون كلل أو ملل، ولا عجب فهو شَغِف بالعمل الجاد، ولا يهتم بمشروعات صغيرة بل كبيرة، مشروعات تحقق الرخاء للإنسان المصري.

أ- أعرب ما تحته خط.

المعجزات: ....

المشروعات: ....

شغف: ....

الرخاء: ....

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- اسمًا مبنيًّا. .... - نعتًا مفردًا. ....
- فعلًا معربًا. .... - نعتًا جملة، واذكر الرابط. ....
- معطوفًا وأعربه. .... - توكيدًا وأعربه. ....
- حالًا، وبيِّن نوعها. ....

جـ- أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يأتي:

١ - لا يحب الله الكاذبين .... الصادقين. أكمل بحرف عطف مناسب.

٢ - (يصوم). اجعل هذا الفعل مبنيًّا على السكون في جملة مفيدة.

....

٣ - شرح المعلم ثم فهم إبراهيم. - شرح المعلم ثم فهم زياد. **أي الطالبين أسرع فهمًا؟ ولماذا؟**

....

٤ - إن الطالبين كلاهما مؤدبان. صوب الخطأ في العبارة.

....

٥ - لسنا متخاذلين لكن متعاونين. ضع (لا) بدلًا من (لكن)، وغير ما يلزم.

....

التدريب الثالث عشر

إن العالم كله يهتم بالمستقبل وهو واعٍ، وترسم كل دولة تطورها في خطط قصيرة الأمد وطويلة الأمد، وتحركنا المقبل ينبغي أن يكون أكثر اتساعًا في مختلف مجالات التقدم والبناء، وهذا يجعلنا أكثر حاجة إلى الأخذ بمبدأ التخطيط، فكلما أخذنا بالمبدأ ازددنا تقدمًا.

أ- أعرب ما تحته خط.

تطورها: ....

أكثر: ....

التقدم: ....

ازددنا: ....

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- نعتًا مفردًا.......... - فعلًا مبنيًّا.......... - فعلًا معربًا..........
- اسمًا مبنيًّا.......... - اسمًا مُعربًا..........
- نعتًا جملة.......... - معطوفًا، وحدد المعطوف عليه..........
- توكيدًا.......... - اسمين مبنيين مختلفي النوع..........
- حالًا جملة..........

جـ- أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يأتي:

١ – استمعت إلى شيخ كبير مسرورًا. حدد الحال وصاحبها.

....

٢ – الفاهمون تسلحوا بالعلم. – أيها الطلاب تسلحوا بالعلم. **وضح علامة بناء الفعلين في المثالين السابقين.**

....

٣ – جلست في حجرة واسعة الأرجاء. حول النعت المفرد إلى نعت جملة وغير ما يلزم:

....

٤ – المهتمون بشئون وطنهم يعملون .... على الارتقاء به. ضع حالًا.

٥ – نبذل في العمل جهدًا متواصلًا. اجعل النعت حالًا.

....

التدريب الرابع عشر

إن الإنسان الواثق من ربه يرى النجاح مستقبلًا كأنه أمر واقع، وما عليه إلا أن يُقَوِّي علاقته بربه عسى أن يحقق الأمر المنشود، فلنُعْطِ الله حقه، ونعمل ونحن واثقون، وعلى كل فرد أن يكون ذا أمنية بل أمانٍ كثيرة، يسعى مجتهدًا لتحقيقها؛ ليكون أكثر سعادة، والأمر كله لله تعالى.

أ- أعرب ما تحته خط.

الإنسان:..

النجاح:..

أمر:..

واثقون:..

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- حالًا، واذكر الرابط............................ - نعتًا مفردًا..............................

- فعلًا مبنيًا.. - فعلًا معربًا...............................

- اسمًا مبنيًا.. - اسمًا معربًا...............................

- توكيدًا... - معطوفًا..................................

ج- أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يأتي:

١- سلم المدير الطالبة الجائزة مسرورة. اجعل الحال نعتًا.

....

٢- البنات يلعبن في النادي. اجعل الفعل معربًا، وغير ما يلزم.

....

٣- هذان هما الولدان اللذان نجحا. حدد اسمين مبنيين من الجملة السابقة، وبين نوعهما.

....

٤- اشتريت طائرة.............................. أكمل بنعت جملة اسمية، واذكر محل إعرابه.

....

٥- تنزهت في حديقة بها أزهار متنوعة. اجعل النعت المفرد جملة وبين الرابط.

....

٦- أحرز اللاعب الهدف.............................. أكمل بحال في مَحَل نصب.

٧- أنت لا تحرص على زيارة المريض. اجعل الخطاب للمفردة، وغير ما يلزم.

....

٨- يكافئ المعلم التلميذ المجتهد. اجعل النعت حالًا.

....

٩- أحفظ الشعر لا النثر. ضع (لكن) بدلًا من (لا)، واكتب الجملة صحيحة.

....

د- تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

١- كرمت المدرسة المتفوقين لا .... (الخاملان - الخاملين - الخاملون).

٢- عالج الرجل عينه. (حال - توكيد - مفعول به).

٣- سمع التلاميذ الدرس وهم .... (منجذبين - منجذبان - منجذبون).

هـ- صوب الخطأ فيما يلي:

١- عاد الحجاج سالمون من رحلتهم.

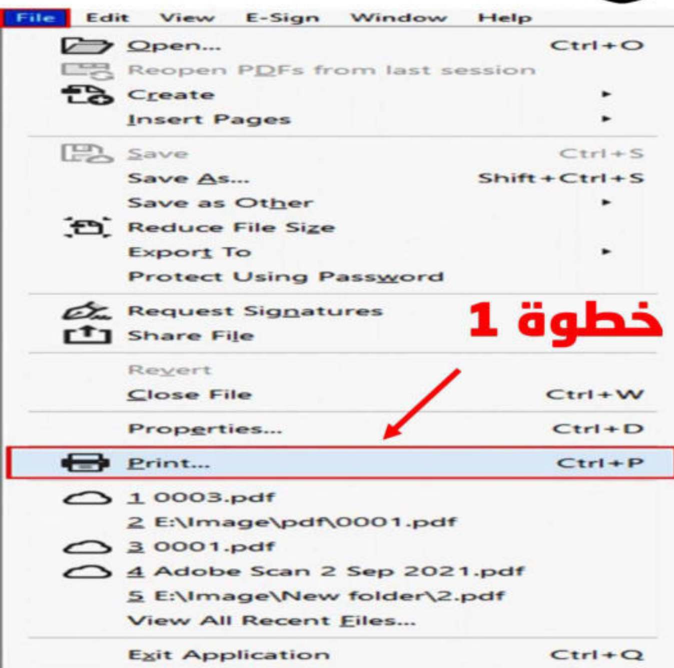
....

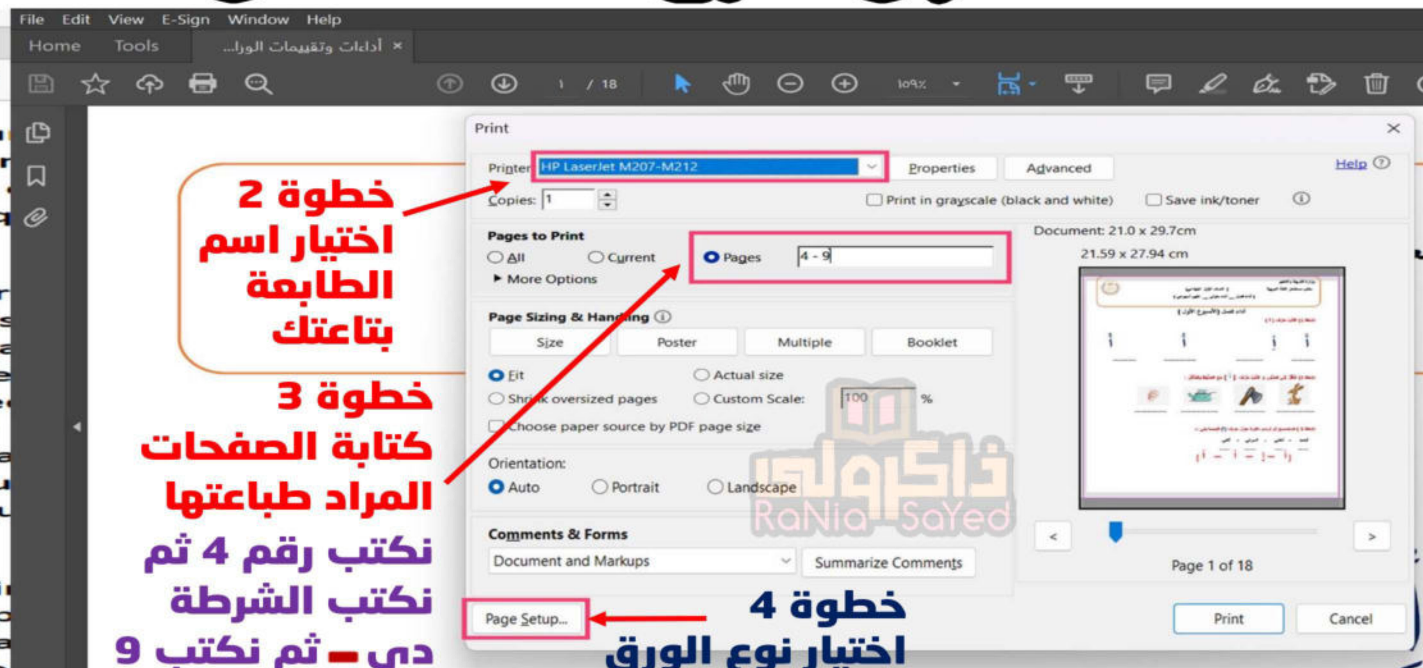
٢- يعيش المصريين سعداء.

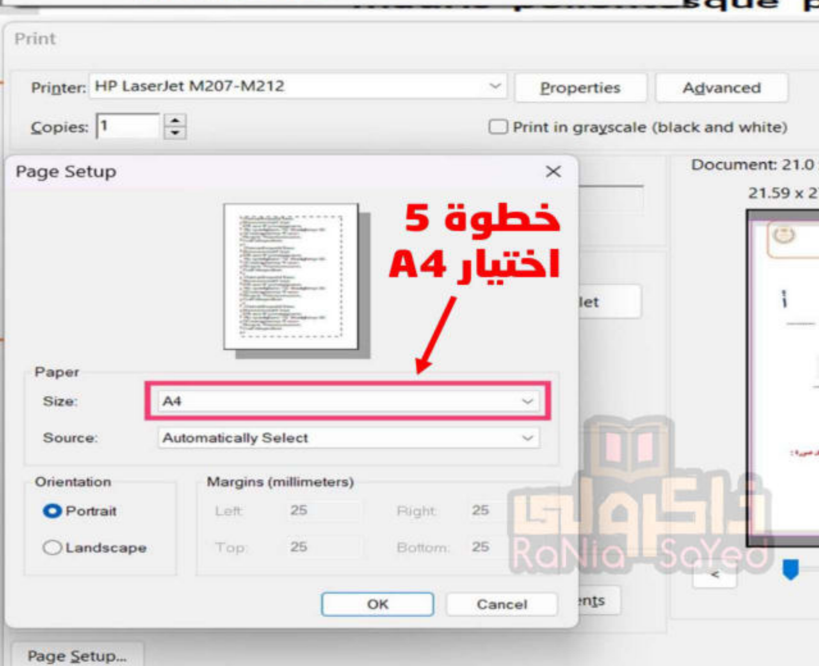
....

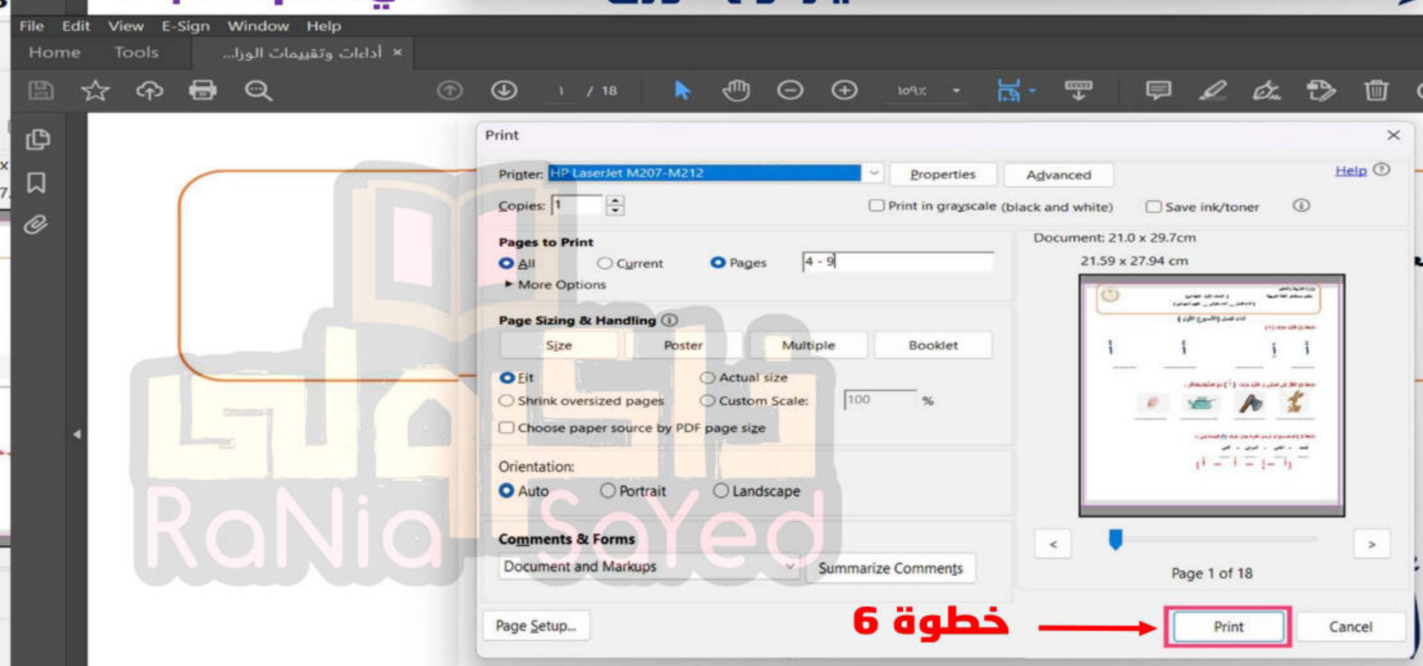


كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين
مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9









المراجعة رقم (2)

الترم الاول





" إن من أعظم ما تتمناه البشرية أن يسود السلام لا الحرب فى ربوع العالم ،وأن تصل القوى المتصارعة كلها إلى وفاق دائم يضع حداً للتوتر الدولي ،ويكفى ما عانته شعوب العالم بعضها من ويلات أوشكت أن تدمرها وتقضى عليها "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :- فعلا معربا. - فعلا مبنيا - نعتا مفردا - نعتا جملة ،واذكر الرابط - توكيدا و أعربه - معطوفا - اسما مبنيا)

جـ- (حضر خالد مسرورا) اجعل الحال المفردة جملة ،وغير ما يلزم.

د - كلا الطالبين مجتهد (اجعل كى توكيدا و غير ما يلزم)

(ما أجمل الحرية التي تشرق في النفوس ، وتعطيها الأمل في حياة تحفها السعادة و تدفع العقل إلى التفكير والابتكار كليهما ، فاعلم يا بني أنها سر الحياة)

أ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : (اسمًا مبنيًا - اسمًا معربًا - فعلًا مبنيًا - فعلًا معربًا - نعتًا جملة - معطوفًا - توكيدًا وبين نوعه)

جـ - نريد السلام لا الاستسلام (ضع " لكن " بدلا من " لا " و غير ما يلزم

د - أقبل الجنود و هم منتصرون (صوب الخطأ في الجملة)

هـ - الأمهات يربين الأبناء (ما نوع الفعل و أعرابه؟)

و - هذا طالب متميز . اجعل اسم الإشارة معربًا .

" الوطنية كلمة حلوة بل لحن جميل ،الآذان تطرب لسماعها ،وهى محببة إلى القلوب العامرة بالإيمان، العارفة ما للوطن من صلات بأهله ،ومصرنا موطن الأمجاد ومنبع الحضارات جميعها ، ونيلها مفتاح الخير، هى فى خواطرنا وعلى ألسنتنا أغنية عذبة ولحن نردده كل صباح : أنت أنت الحياة يا مصر "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي : (فعلا معربا - اسما معربا - توكيدا و بين نوعه - نعتا مفردا - نعتا جملة ،واذكر الرابط - معطوفا - اسما مبنيا)

جـ - (اشترى أبى العصافير ....) أكمل بحال شبه جملة.

(العمل الجاد مقياس تنهض به الأمم جميعها ، فهو يحقق للإنسان شخصيته المتميزة ، ويمنحه القدرة ليصبح أكثر تطورًا ، فيعيش حياته و هو مطمئن ، وليست الأمة بقادرة على النهوض ما لم يكن العامل مخلصًا في عمله لا متهاونًا)

أ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : (حالا جملة و اذكر الرابط - اسمًا مبنيًا آخر معربًا - فعلًا معربًا واجعله مبنيًا في جملة من عندك - نعتًا جملة و اذكر محلها الإعرابي - معطوفًا و \أعربه - توكيدًا وبين نوعه)

جـ تقدم للامتحان طالب واثق من نفسه .(اجعل النعت حالا و غير ما يلزم)

د - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- شاهدت محمدًا واقفًا . واقفًا تعرب .... (مفعولا به - نعتا - حالا)

٢- منحك الله إرادة قوية . قوية تعرب .... (حالا - نعتا - مفعول به ثان)

٣- أقبل كل الطلاب على المكتبة . كل تعرب .... (توكيد لفظي - توكيد معنوي - فاعل)

(قامت الدولة بتطوير التعليم و المعلمين ، وزودت مدارسنا كلها بأدوات تفيد الطلاب ، وعملت على التوعية بمشكلات البيئة حفاظًا على الصحة ، وبذلك ينشأ الطلاب و هم أقوياء)

أ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : (حالا جملة و اذكر الرابط - اسمين مبنيين مختلفين وبين نوعهما نعتًا جملة و اذكر محلها الإعرابي - توكيدًا وبين نوعه - اسمًا معربًا بعلامة أصلية و آخر معربًا بعلامة فرعية)

جـ - أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :

١- لا تنصت إلى المخادعين بل المخلصين . (ضع " لا " بدلا من " بل " و غير ما يلزم)

٢- رجع الجنود منتصرين . (اجعل الحال نعتًا)

٣- كل العمال مخلصون . (اجعل المضاف توكيدًا)

د - أعرب ما تحته خط فيما يلي:

١- الطالبات يدعون إلى الخير . ٢ - الطلاب يدعون إلى الخير .

(إن تعاليم الإسلام السمحة لا السيف هى التي فتحت البلاد جميعها ، و الإسلام كفل للناس حريتهم وليس ذلك لأتباعه وحدهم بل للناس كلهم ، و كأنه أراد وحده النوع الإنساني ، وحدة يعمها العدل)

أ - أعرب ما تحته خط .

ب ـ استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : (حالا جملة وبين نوعها ـ اسمًا معربًا و آخر مبنيًا ـ فعلًا معربًا و آخر مبنيًا ـ نعتًا مفردًا و آخر جملة توكيدين و اضبطهما ـ معطوفًا وأعربه)

جـ تعاملت مع الطالب يحترم الناس . ما تحته خط (حال جملة ـ نعت جملة ـ خبر جملة)

«إن الشباب قلب الأمة النابض وساعدها الذي يعيد لها مجدها، فتجده عاملًا مخلصًا في كل ميدان، فقد ضمن لأمته حياة أكثر بهجة وإشراقًا، ومن واجب الدولة نحوه أن تهتم به؛ فالأمة لا يرتفع شأنها إلا بالمخلصين».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من القطعة :

(١) معطوفًا، وبيِّن المعطوف عليه. (٢) اسمًا مبنيًا، آخر معربًا.

(٣) نعتًا، وبيِّن نوعه. (٤) فعلًا مبنيًا، آخر معربًا.

(جـ) (١) «حضر المعلم لا الطالب». ضع (لكن) مكان (لا)، وغيِّر ما يلزم.

(٢) «نعيش في بلدنا ....». أكمل بحال جملة اسمية.

" ما أعظم السلام وما أجمل حياة المجتمعات في ظله ،هو دعوة للخير وسبيل الرخاء ،لا ينكر فضله إلا إنسان متطرف ،عاش الإنسان فى ظله مطمئنا ينعم بالإنتاج الاقتصادي ويسعد بالاستقرار الاجتماعي الممتلئ حبا ورحمة "

أ- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :-

١- فعلا معربا. ٢- فعلا مبنيا.

٣- نعتا مفردا. ٤- معطوفا.

٥- حالا ،واذكر نوعها. ٦- اسما مبنيا.

ج- (قابلت الطالب مسرورا) اجعل الحال نعتا.

" منحنا الله لغة ، شرفها الله وجعلها لغة القرآن الكريم ،وما زالت أكثر اللغات سحرا ، ولا يفهمها إلا ذو إحساس مرهف، فيجب عليك دراستها وأنت مقبل عليها "

أ- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :-

١- فعلا معربا. ٢- فعلا مبنيا.

٣- نعتا مفردا. ٤- حالا ،واذكر نوعها.

٥- اسما معربا. ٦- اسما مبنيا.

ج- (زرت مدينة ....) أكمل بنعت جملة.

" قام عمرو بن العاص بفتح مصر بتكليف من الخليفة عمر ،وقد رحب المصريون كلهم بفتح أعاد إليهم حريتهم ،وانتشر الإسلام واللغة العربية بينهم ،وأصبحت مصر مقصدا لمن أراد دراسة الإسلام واللغة العربية "

أ- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :-

١- اسما معربا. ٢- فعلا مبنيا.

٣- نعتا مفردا. ٤- نعتا جملة ،واذكر الرابط.

٥- معطوفا. ٦- توكيدا ،وبين نوعه.

ج- (ما لك .... يا عمر؟) أكمل بحال ،واذكر نوعها.

" العلم حق مباح لك ،وليست قدرة المال الوسيلة إليه بل قدرة العقول ،والذين يهملون نصيبهم من العلم يظلون جامدين خلف أسوار الحياة ،وأكبر خطأ تقع فيه الشعوب النامية أن تحرص على السيارات استيرادها ،ولا تحرص على استيراد مصانع السيارات "

أ- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :-

١- فعلا معربا. ٢- فعلا مبنيا.

٣- نعتا مفردا. ٤- نعتا جملة ،واذكر الرابط.

٥- معطوفا ،واذكر المعطوف عليه. ٦- اسما مبنيا.

ج- (رجع الأولاد من الرحلة وهم مجهدون) حول الحال الجملة إلى مفردة.

د- [هذه هى الطالبة التى حصلت على الدرجة النهائية] اجعل الإشارة لجمع الإناث.

" إن المعاناة التى يعيشها العراقيون عار على كل عربى ينعم بالكرامة فعاون أخاك فى محنته داعيا الله أن ينصره فإنه أشد احتياجا إلى دعوة لا يدعوها إلا أخ كريم "

أ- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :-

١- فعلا معربا. ٢- فعلا مبنيا.

٣- نعتا مفردا. ٤- نعتا جملة ،واذكر الرابط.

٥- حالا. ٦- اسما مبنيا.

ج- [هذا هو الولد الذى كتب واجبه] اجعل الإشارة للمثنى ،وغير ما يلزم.

" إن الأم نعمة تمنح الأبناء عطفا ،وتحوطهم برعايتها ،وقد زادها الله شرفا فجعل الجنة تحت قدميها، ويقف الإنسان مقدراً عظمتها إلا الجاحدين ،فكن محترما لأمك وأبيك "

أ- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :-

١- فعلا معربا. ٢- فعلا مبنيا.

٣- معطوفا. ٤- حالا ،واذكر نوعها.

ج- (قرأ وليد قصة ....) أكمل بنعتين مختلفى النوع.

د- [أنت تهتم بواجباتك] خاطب المفردة.

" المصرى نفسه إنسان عابد ،قادر على صنع المعجزات ،وتشهد الآثار المحفورة فى الصخر بعلمه وتفوقه ،يبنى المشروعات العملاقة فى كل موقع دون كلل أو ملل ،ولا عجب فهو شغف بالعمل الجاد، ولا يهتم بمشروعات صغيرة بل كبيرة ،مشروعات تحقق الرخاء للإنسان المصرى "

أ- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :-

١- فعلا معربا. ٢- اسما مبنيا.

٣- نعتا مفردا. ٤- نعتا جملة ،واذكر الرابط.

٥- معطوفا. ٦- توكيدا.

ج- [هؤلاء الطلاب نجحوا] اجعل الإشارة للمثنى بنوعيه.

د- (دخل ياسر ومصطفى ....) أكمل بخبر.

" إن العالم كله يهتم بالمستقبل ،وترسم كل دولة تطورها فى خطط قصيرة الأمد وطويلة الأمد ، وتحركنا المقبل ينبغى أن يكون أكثر اتساعاً فى مختلف مجالات التقدم والبناء ،وهذا يجعلنا أكثر حاجة إلى الأخذ بمبدأ التخطيط ،فكلما أخذنا بالمبدأ ازددنا تقدماً "

أ- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :-

١- فعلا معربا. ٢- فعلا مبنيا.

٣- توكيدا. ٤- نعتا مفردا.

٥- معطوفا ،وحدد المعطوف عليه. ٦- اسمين مبنيين مختلفى النوع.

ج- (استمعت إلى شيخ كبير مسرورا) حدد الحال وصاحبها.

د- [أنا وأنت مستعدتان للتنافس] اجعل العبارة للمتكلمتين والمخاطبتين ،وغير ما يلزم.

" خص الله لغتنا الجميلة بفضائل كثيرة ،فجعلها لغة القرآن الكريم ،وقد اهتمت وزارة التربية والتعليم بها ،فطورت المقرر الدراسى ،وأمرت بتخصيص حصة للقراءة الحرة بالمكتبة ،فمن يقرأ كثيراً ينم فكره ، ولم تهمل الخط العربى "

أ- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :-

١- فعلا مجزوما. ٢- مضارعا معتل الآخر.

٣- فعلا مبنيا. ٤- نعتا مفردا.

ج- (فتح عبد الرحمن .... الشباك ....) أكمل بحال ثم نعت.

" شهر رمضان شهر البر والقرآن ،وهو نعمة عظيمة من نعم الله علينا ،قال رسول الله (ص) : إذا جاء رمضان فُتحت أبواب الجنة ،وغلقت أبواب جهنم وسلسلت الشياطين ،لذلك عليك أيها المسلم أن تلبى النداء وتغتنم الفرصة حتى تفوز بنعيم الآخرة "

أ- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :-

١- مضارعا صحيح الآخر. ٢- فعلا مبنيا.

٣- نعتا مفردا. ٤- معطوفا.

ج- (أحرز اللاعب الهدف ....) أكمل بحال فى محل نصب.

د- [أنت لا تحرص على زيارة المريض] اجعل الخطاب للمفردة ،وغير ما يلزم.

" إن الإنسان الواثق من ربه يرى النجاح مستقبلا كأنه أمر واقع ،وما عليه إلا أن يقوى علاقته بربه عسى أن يحقق الأمر المنشود ،فلنعط الله حقه ،ونعمل ونحن واثقون ،وعلى كل فرد أن يكون ذا أمنية يسعى مجتهدا لتحقيقها ليكون أكثر سعادة "

أ- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :-

١- فعلا معربا. ٢- فعلا مبنيا.

٣- حالا ،واذكر الرابط. ٤- نعتا مفردا.

ج- (سلم المدير الطالبة الجائزة مسرورة) اجعل الحال نعتا.

د- [البنات يلعبن فى النادى] اجعل الفعل معربا ،وغير ما يلزم.

" لقد امتدت يد التجميل والتنظيم إلى عروس القناة مدينة الإسماعيلية ،فظهرت المدينة نفسها متألقة فى ثوبها الجديد ،فتحية من القلب لكل من ساهم مخلصاً فى صنع تجميل وتنظيم يبعثان على الإعجاب ، فالنجاح الحقيقى إنما يكون بالأفعال لا الأقوال "

أ- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :-

١- فعلا من الأفعال الخمسة. ٢- فعلا مبنيا.

٣- نعتا مفردا. ٤- نعتا جملة ،واذكر الرابط.

٥- معطوفا. ٦- حالا.

ج- [هذان هما الولدان اللذان نجحا] حدد اسمين مبنيين من الجملة السابقة.

" كان الخليفة عمر بن الخطاب يعمل كل شىء بيديه كلتيهما إلا العمل القليل فيقدم فيه يمناه لا يسراه، وقد أنعم الله عليه بنعم كثيرة فلم يقابلها بالجحود ،انتهت حياته بطعنة من أبى لؤلؤة المجوسى بدافع الحقد والكراهية "

أ- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :-

١- توكيدا ،واذكر المؤكد. ٢- فعلا مبنيا.

٣- نعتا مفردا. ٤- مضارعا مجزوما.

٥- معطوفا. ٦- اسما مبنيا.

ج- (اشتريت طائرة ....) أكمل بنعت ،واذكر محل إعرابه.

د- [نحن نشيطان] اجعل الجملة للمتكلمات.

" حصل الأديب نجيب محفوظ على جائزة نوبل فى الأدب ،ونال تقدير العالم حيث قدم للأدب والإنسان كليهما خدمات نفعها عظيم ،فلتسعدى يا مصر بعطاء أبنائك المستمر "

أ- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :-

١- فعلا معربا. ٢- فعلا مبنيا.

٣- نعتا مفردا. ٤- نعتا جملة ،واذكر الرابط.

٥- معطوفا. ٦- اسما مبنيا.

ج- (سلمت على المعلمان وأنا مسرورا) صوب الخطأ.

" الوفاء بالوعد من الشيم الكريمة ،الشيم التى تجمع حولها حزمة من الصفات النبيلة الأخرى التى لا تفارقها أبداً ،مثل الصدق والأمانة والثبات على المبدأ ،وقد احتفى ديننا وتاريخنا بنماذجها العالية ، فجُعلت أمثالاً تتردد على كل الألسنة فقيل : أوفى من الحارث بن عباد "

أ- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :-

١- فعلا معربا. ٢- فعلا مبنيا.

٣- نعتا مفردا. ٤- نعتا جملة ،واذكر الرابط.

٥- معطوفا. ٦- اسما مبنيا.

ج- (رأينا محمدا ....) أكمل بحال من بين القوسين [المجتهد – فوق – وأنا مسرور].

" كم من نداءات وجهتها مصر لعقد مؤتمر يتصدى للإرهاب ولقد أثبتت الأحداث نتائجها أن القيادة المصرية تتمتع بنظرة ثاقبة ،وها هى تطالب الدول كلها لا بعضها بالعمل على نزع أسلحة الدمار تجنباً لويلاتها ،ونحن نتساءل : ألن يستمع العالم هذه المرة لصوت العقل ؟ "

أ- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :-

١- فعلا معربا. ٢- فعلا مبنيا.

٣- نعتا مفردا. ٤- نعتا جملة ،واذكر الرابط.

٥- معطوفا. ٦- اسمين مبنيين مختلفى النوع.

ج- (عاد الجنود وهم مسرورون) اجعل الحال مفردة.

د- [أنا وأنت وهو ناجحون] اجعل الخبر جملة.

" يظن الناس المحسوبية فطنة وهم واهمون فالناس يؤمنون بالعدل والمساواة إلا صاحب قلب مريض ولسوف يقف الظالمون يوم يفر المرء من أخيه حائرين منكسى الهامات "

أ- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :-

١- فعلا معربا. ٢- حالا.

٣- نعتا مفردا. ٤- معطوفا.

ج- [هى تكتب بخطها الواضح] اجعل العبارة للغائب ،وغير ما يلزم.

د- (هذه شجرة فروعها كثيرة) اجعل النعت حالا.

" كان أبو بكر الصديق رضى الله عنه أول الرجال إسلاما ،وقد جاهد فى سبيل الله جهادا حسنا فى جميع المجالات ،أخلص للدين ،وأعطى أمواله تبرعا فى سبيل الله ،واستمر الصديق مخلصا لله ورسوله حتى توفى وعمره ثلاثة وستون عاما "

أ- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :-

١- حالا. ٢- فعلا مبنيا.

٣- اسما معربا. ٤- معطوفا.

ج- (منح المعلم البارع الطالب الماهر جائزتين فى غلاف) حدد النعت ونوعه.

د- [نجح الأولاد والبنات ....] أكمل بمضارع مبنى.

" اعتقد كثير من الناس بأن نجاح الإنسان أو فشله يرجع إلى حظه الباسم أو التعس ،ولكن الإنسان اللبيب يستطيع أن يحقق أمله بجهده وعرقه فكم من فاشل كانت نقطة فشله انطلاقة عظيمة نحو النجاح"

أ- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :-

١- نعتا ،وبين نوعه. ٢- فعلا مبنيا.

٣- فعلا معربا. ٤- معطوفا.

ج- (شرحت المعلمة الدرس ....) أكمل بحال مرة ،ونعتا مرة أخرى.

د- [أنت تجتهدين فى عملك] اجعل الخطاب للجمع بنوعيه.

" لكل أمة أيام مجيدة في تاريخها ،ولحظات خالدة في عمرها،وكلما زاد عطاء الأمة للحضارة الإنسانية كثرت أيامها ولحظاتها الخالدة ،ويوم السادس من أكتوبر واحد من هذه الأيـام الرائعة التى استطاعت مصر فيها أن تستردَّ كرامتها والعبور من ظلام الجهل إلى نور الانتـصار لا الهزيمة "

أ- أعرب ما تحته خط.
ب- ما الموقع الإعرابى لـ : (لكلِّ أمة – استطاعت مصر فيها – في تاريخها) ؟
ج- استخرج من القطعة :-
١- اسمين مبنيين وبيِّن نوع كلٍّ منهما وبيِّن موقعهما الإعرابى.
٢- نعتين أحدهما مفرد والآخرَ شبه جملة. ٣- فعلين أحدهما مبنى والآخرَ معربٌ.
د- أجب بما هو مطلوب بين القوسين :-
١- شاهدت طائرًا يبكى. (اجعل النعت حالاً)
٢- لم يفز المهمل بالجائزة بل المتفوق. (ضع " لا " مكان " بل ")
٣- طرد أحمس الهكسوس لا المغول. (ضع " بل " مكان " لا ")
هـ - ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (×) أمام الخطأ :-
١- " ليسوا " فعل ماض مبنى على حذف النون. ( )
٢- يُبنى الأمر على ما يجزم به مضارعه. ( )
٣- إذا سُبقت "بل" بأمر فإنها تفيد الإضراب والعدول عن الأمر الأول. ( )
٤- إذا اتّصل المضارع بنون التوكيد يُبنى على الفتح. ( )

" إن الثروة البشرية أعظم الثروات عطاء ؛لأن الإنسان في سعيه عمله الآنَ يستطيع استخراج الكنوز من الأرض ،وقد منح اللهُ بني مصرَ ذكاءً مشتعلاً ،فلا زال علماؤها في مقدمة علماء العالم، ومعلموها خير المعلمين ،وعمالها خير عمال ويمتازون بالصبر والفهم ،كما أن فلاحيها خبراء في الزراعة ،ولكن تعدد المعارك العسكرية استنزف خبراتها ،فهاجر كثير من العلماء والعمال إلى الخارج طلباً للثراء راغبين في تحسين الأحوال المادية ،ومصر الآنَ تدعوهم إلى العودة لا الهجرة ليعمروا أرضها ويستثمروا مدخراتهم في مشروعاتها "

أ- أعرب ما تحته خط.
ب- استخرج من القطعة :-
١- اسماً معرباً وآخر مبنياً.
٢- فعلاًمعرباً وآخر مبنياً.
٣- توكيداً و بين نوعه.
٤- معطوفاً.
ج- ما الموقع الإعرابي لـ : (في سعيه- يستطيع- استنزف من العلماء – الآن- تدعوهم) ؟

" الأخلاق الكريمة أساس النجاح ، فاحرصوا عليها أيها الأبناء إذا أردتم أن تتحقق لكم السعادة وأعملوا دائبين بجد يحقق آمالكم ، واعملوا عملاً صالحاً ، فما أتصف شعب بالأخلاق الفاضلة إلا عز وساد وكان أبناؤه من الفائزين وحققوا كل ما يتمنون "

أ- أعرب ما تحته خط.
ب- استخرج من العبارة السابقة :-
١- فعلاً مبنياً على الضم.
٢- حالاً.
٣- نعتاً واذكر نوعه.
٤- فعلاً معرباً.
٥- ضميراً متصلاً واذكر المحل الإعرابي له.
ج – تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين :-
١- (اعملوا بجد لا إهمال) "المعطوف" : (مرفوع – منصوب – مجرور)
٢- (اتصف الشعب بالأخلاق الفاضلة) "النعت" : (مرفوع – مجرور – منصوب)

" كثير من التجار الجشعين يتوهمون أن الذين يرفعون الأسعار يحققون الربح سريعاً وهم جميعهم واهمون ،لأن سمعة التاجر ورغبته في رواج تجارته باجتذاب الزبائن يؤدى إلى ثقة المشترى به ، وارتباطه بالتعامل معه فتصبح تجارته رابحة "

أ- أعرب ما تحته خط.
ب- استخرج من العبارة السابقة :-
١- اسما مبنياً واذكر نوعه. ٢- نعتاً مفرداً.
٣- حالاً واذكر صاحبها. ٤- معطوفاً وأعربه.

٥- فعلاً معرباً واجعله مبنياً في جملة من عندك.
ج – صوب الخطأ فيما يلي :-
١- لا تكن مبتكراً لكن مخترعاً.
٢- كثير من التجار الجشعون يتلاعبون بالأسعار.
" الزعماء العرب يؤكدون في كل قمة عربية أنهم يريدون سلاماً قائماً على العدل وقد سعوا في طلبه مخلصين حيث إن السلام يمنح البشرية أمناً وسعادة ،وسيظل السلام رغبة كل ذي إنسانية يتفادى ويلات الحروب "
أ- أعرب ما تحته خط.
ب- استخرج من القطعة ما يأتي :-
١- ظرفاً مبنياً. ٢- فعلاً مضارعاً معرباً وآخر مبنيا.
٣- معطوفاً ومعطوف عليه واذكر أداة العطف. ٤- حالاً مفردة واجعلها جملة.
٥- نعتاً مجروراً.
ج – (أقبل الطالب المتفوق سعيداً) اجعل الفاعل مثنى مرة وجمعاً مرة أخرى وغير ما يلزم.
" وهب الله الإنسان حرية يتميز بها على المخلوقات كلها وكم من إنسان فرط في هذه الحرية فأصابه العجز، بل الذل فالإنسان بلا حرية إنسان ذليل ، يعيش فاقداً معنى الحياة ولا يشعر بنعمة الحرية "
أ- أعرب ما تحته خط.
ب- استخرج من الفقرة السابقة :-
١- فعلاً معرباً وآخر مبنياً. ٢- حالاً مفردة واجعلها جملة.
٣- أداة عطف تفيد الإضراب وأعرب ما بعدها. ٤- نعتاً واذكر نوعه.
ج – اجعل الحال فيما يأتي نعتاً :
١- نصر الله المؤمنين ورد الأحزاب خائبين. ٢- المؤمن يتوكل على الله واثقاً في فضله.
" يا بني لا تقض أيامك حزيناً على ماض لم تحصل فيه خيراً خائفاً من غد تتوقع فيه شراً ، وأهدأ بالاً، فإنه لا ينعم بالطمأنينة إلا القليلون ولا تسمح لأحد بأن يمنعك حقك المشروع في الحياة الكريمة وإذا كبرت وصرت شيئاً مذكوراً فلا تغتر بقوتك فلو حسب المغرور أرباحه في الحياة لوجدها صفراً ولو نظر إلى عمره المنقضي لخاله يوماً أو بعض يوم "
أ- أعرب ما تحته خط.
ب- استخرج من الفقرة السابقة :-
١- فعلاً معرباً وآخر مبنياً. ٢- حالاً مفردة واجعلها جملة.
٣- نعتاً جملة واذكر الرابط. ٤- معطوفاً بأداة تفيد التخيير.
ج – احترمت السيدات العاملات. (اجعل النعت حالاً)
" الكتاب خير صديق يعتز به التلميذ الذكي فهو نافذة المعرفة الكبرى التي يطل منها إلى جميع أنحاء العالم لكي يرى حياة الناس الآخرين وفى أثناء القراءة يكتسب المعارف المتعددة ويجيد كثيراً من المهارات ويكون الاتجاهات قويمة في شتى المجالات "
أ- أعرب ما تحته خط.
ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-
١- فعلاً مضارعاً معرباً واجعله مبنيا. ٢- حالاً وحدد نوعها.
٣- نعتاً جملة وآخر مفرداً. ٤- اسمين مبنيين واذكر نوعيهما.
ج – حول النعت المفرد إلى نعت جملة وغير ما يلزم : [جلست في حجرة واسعة الأرجاء].
" إن المهتمين بشئون وطنهم يعملون على الارتقاء بأمة تبغي العلا ،ولا يكون ذلك إلا بالتمسك بالأخلاق الحميدة وبالجهد المتواصل نتغلب على المشكلات التي تعترض ركب حضاراتنا وبناء مستقبلنا "
أ- أعرب ما تحته خط.
ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-
١- اسماً معرباً وآخر مبنياً. ٢- حالاً وحدد نوعها.
٣- نعتاً جملة وآخر مفرداً. ٤- فعلاً مضارعاً وضعه في جملة مبنياً.
ج – أجب عن المطلوب بين القوسين :-
١- المهتمون بشئون وطنهم يعملون .... على الارتقاء به. (ضع حالاً)
٢- نبذل في العمل جهداً متواصلاً. (اجعل النعت حالاً)

" إن السلام دعوة للخير وطريق للرخاء وهو هدف تسعى إليه البشرية ويجعل الأمن والتقدم واقعاً ملموساً ويسعد الإنسان فيه بوطن أكثر حباً ورحمة ويعيش في ظله مطمئناً ولا ينكر أثره إلا ذو عقل متأخر "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

١- اسماً مبنياً واذكر نوعه. ٢- حالاً مفردة واجعلها جملة اسمية.

٣- نعتاً جملة واذكر محلها الإعرابي. ٤- معطوفاً وأعربه.

٥- فعلاً مضارعاً معرباً وضعه في جملة من عندك يكون فيها مبنياً.

ج – تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين :-

١- شاهدت محمداً واقفاً. (مفعول به - نعت - حال)

٢- منحك الله إرادة قوية. (حال – نعت – مفعول به ثان)

" إن مصر ذات طبيعة خلابة منحها الله أرضا طيبة وأنه لأمر ضروري أن يعيش شعبها في بهجة ليقبل على العمل ،ورغم ما تعرضت له من تلوث فلن تقدم إلا الخيرات لغيرها من البلاد ،لأنها أعظم البلاد عطاء وأهلها يواجهون التحديات وهم واثقون من رحمة الله "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

١- اسماً مبنياً واذكر نوعه. ٢- حالاً جملة واجعلها مفردة.

٣- نعتاً مرفوعاً. ٤- فعلاً مبنياً وآخر معرباً.

ج – (يكافئ المعلم التلميذ المجتهد) اجعل النعت حالاً.

" إن الانتماء لوطننا مصر ليس كلاماً يقال بل عملاً يؤدى ، فالانتماء الحقيقي للوطن يتمثل في جودة العمل وتفانى المصريين في العمل لتحقيق التنمية الشاملة لوطنهم فيا شباب الكنانة تسلحوا بعلم ينفع وأثبتوا للعالم أن المصري ذو همة عالية وقادر على أن يعمل مجتهداً تحت أي ظرف وفى أي موقع وفاء لمصرنا الحبيبة "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

١- اسماً مبنياً وآخر معرباً. ٢- حالاً مفردة واذكر صاحبها.

٣- نعتاً جملة واذكر الرابط. ٤- فعلاً مبنياً وآخر معرباً.

ج – (أحفظ الشعر لا النثر) ضع "لكن" بدلاً من "لا " واكتب الجملة صحيحة.

" المناضلون الأحرار شرفاء يدافعون عن أوطانهم ولن يقبل أحد منهم الذل والهوان وكل فرد منهم يبذل روحه رخيصة لإسعاد أمته وكثيراً ما ضحوا في سبيلها فهم باعثو الحرية وناشرو العدالة شعارهم "ولينصرن الله من ينصره "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

١- اسماً مبنياً واذكر نوعه. ٢- حالاً مفردة واجعلها جملة.

٣- نعتاً واذكر نوعه. ٤- فعلاً مضارعاً مبنياً وآخر معرباً.

ج- اجعل النعت جملة وبين الرابط : (تنزهت في حديقة وارفة الظلال ،فشاهدت أزهاراً متنوعة).

" إن الشباب قلب الأمة النابض وساعدها الذي تبنى به مجدها شامخاً تجده عاملاً مخلصا في كل ميدان فقد ضمن لأمته حياة أكثر بهجة وإشراقاً ومن حق الدولة عليه أن تهتم به فالأمة لا يرفع شأنها إلا رجالها الأقوياء "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

١- اسماً مبنياً واذكر نوعه وآخر معرباً. ٢- حالاً واذكر صاحبها.

٣- نعتاً واذكر نوعه. ٤- فعلاً مبنياً وآخر معرباً.

٥- معطوفاً وأعربه.

ج- صوب الخطأ فيما يلي :-

١- عاد الحجاج سالمون من رحلتهم. ٢- يعيش المصريين سعداء.

" إن مصر حريصة على تكريم المتفوقين من أبنائها ليكونوا قدوة تحتذي ومثلاً أعلى لجيلنا الحاضر بل الأجيال القادمة في مختلف المجالات ومن حق المصريين أن يفخروا بمصر وعلمائها الذين رفعوا رأس مصر خارج أرض مصر بنبوغهم وقيامهم بما يعجز عنه أشهر علماء العالم "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-
١- اسماً مبنياً واذكر نوعه وآخر معرباً. ٢- حالاً واذكر نوعها.
٣- نعتاً مفرداً وآخر جملة. ٤- معطوفاً وأعربه.
٥- فعلاً مضارعاً معرباً واجعله مبنياً في جملة من عندك.
جـ - كان حلماً فخاطراً فاحتمالاً ثم أضحى حقيقة لا خيالاً
استخرج حروف العطف من البيت السابق وبين ما تدل عليه.

" الخلق الحميد تاج على جبين صاحبه ،يسمو به بين الناس والناس ينظرون إلى أصحاب الأخلاق الفاضلة نظرة إعجاب بل تقدير والخلق الفاضل يتمتع به إنسان فاضل له نفس تضيء بالإيمان وقلب يشرق بالفضيلة ووجه يبعث السرور في النفوس ،يحب من يحبونه ويعفو عمن يسيئون إليه لهذا سما الإنسان يخلقه في عالم الأصدقاء "

أ- أعرب ما تحته خط.
ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-
١- اسماً مبنياً وآخر معرباً. ٢- حالاً مفردة واجعلها جملة.
٣- نعتاً جملة وبين موقعه من الإعراب. ٤- فعلاً مبنياً وآخر معرباً.
ج- اجعل النعت حالاً فيما يأتي : يقوم بالعمل رجل أخلاقه فاضلة.

" إن الشباب قلب الأمة النابض وساعدها الذي تبنى به مجدها شامخاً ولقد أعطت الدولة شبابها كل رعاية واهتمام فقد اهتمت الدولة بالشباب جسمياً وعقلياً وروحياً فالأمة لا يحقق أهدافها إلا الشباب "
أ- أعرب ما تحته خط.
ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-
١- اسماً معرباً وآخر مبنياً. ٢- حالاً واذكر صاحبها.
٣- نعتاً واذكر نوعه. ٤- فعلاً مبنياً وآخر معرباً.
ج - صوب الخطأ فيما يلي : ١- قرأ خالد كتاباً ثم قصتان. ٢- لا تقل كذباً بل زوراً.

" يحرص الآباء على أن يأخذوا بيد أبنائهم إلى مستقبل ناصيته براقة إلا أن هناك آباء يخطئون في توجيه أبنائهم فعليهم أن يستيقظوا ويتعرفوا ميول أبنائهم قبل فوات الأوان لأن المسئولية كلها تلقى على عاتقهم كاملة وليس لهم مبرر،ألم يسمع آباء عن انحراف الأبناء نتيجة الغفلة عنهم وتركهم بلا توجيه صحيح ؟ فاليقظة لا الغفلة يا معشر الآباء "
أ- أعرب ما تحته خط.
ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-
١- اسماً مبنياً وآخر معرباً. ٢- حالاً وبين نوعها.
٣- نعتاً جملة فعلية وحدد الرابط. ٤- نعتاً جملة اسمية وبين محلها الإعرابي.
٥- حرفاً للعطف ينفى الحكم عن المعطوف ويثبته للمعطوف عليه وعين المعطوف.
جـ - (يدخل التلاميذ الفصول منظمين ويجلسون في مقاعدهم منتبهين). اجعل الحال المفردة جملة.

" العمل الجاد مقياس تنهض به الأمم ، فهو يحقق للإنسان شخصيته المتميزة ويمنحه القدرة ليصبح أكثر تطوراً فيعيش وهو مطمئن وليست الأمة بقادرة على النهوض ما لم يكن العامل مخلصاً في عمله لا متهاوناً "
أ- أعرب ما تحته خط.
ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :-
١- اسماً مبنياً وآخر معرباً. ٢- حالاً جملة واذكر الرابط.
٣- نعتاً جملة واذكر محلها الإعرابي. ٤- فعلاً مبنياً وآخر معربا.
٥- معطوفاً وأعربه.
ج- أجب عما يأتي حسب المطلوب بين القوسين :-
١- يتنزه الناس في الحدائق وهم يتأملون الأشجار. (اجعل الحال مفردة وغير ما يلزم)
٢- يدعو الإنسان الله أن يرزقه الخير الوفير. (اجعل النعت حالاً)

" التراحم بين الناس فضيلة من أعظم الفضائل ،وأجلها قدراً وأوفرها عند الله جزاء بها يسعد المجتمع ويسوده الأمن والاطمئنان ويعمه الرخاء والرحمة من صفاته تعالى القائل "ورحمتي وسعت كل شيء" ولا يجحد ذلك إلا الفاسقون "
أ- أعرب ما تحته خط.
ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-
١- اسماً مبنياً وآخر معرباً. ٢- نعتاً شبه جملة واذكر موقعه الإعرابي.

٣- فعلاً مبنياً وآخر معرباً. ٤- معطوفاً وأعربه.
ج- صوب الخطأ فيما يلي :-
١- يعاونني أصدقائي مخلصون. ٢- ينهض بالوطن المجدين.

" الدولة تسعى جاهدة للقضاء على البطالة ،ومن يقرأ الصحف كل يوم يجد العناوين الكثيرة التى تبرز دور الحكومة ،ولن تدخر الحكومة جهداً فى سبيل رفعة هذا الوطن "
أ- أعرب ما تحته خط.
ب- استخرج من القطعة السابقة :-
١- نعتا وبين نوعه. ٢- حالا وبين نوعها.
٣- اسما معربا وآخر مبنيا. ٤- فعلا معربا وآخر مبنيا مع بيان السبب.
ج- اجعل الفعل (يجتهد) مبنيا بطريقتين مختلفتين في جملتين.
د- ضع "لا" مكان "لكن" فيما يأتي مع الحفاظ على المعنى : لا أحب الإنسان الأحمق لكن العاقل.

" إن الدين يقدر العلم رغبة فى سعادة البشرية كلها وقد دعا الناس جميعا إلى طلب العلم لأن القراءة نافذة يطل منها الإنسان على الحياة وتلك دعوة صادقة للتحلى بها فوالله لأجتهدن أنا وأنتم لتحصيل العلم كما أمرنا الله "
أ- أعرب ما تحته خط.
ب- استخرج من القطعة :-
١- اسما معربا وآخر مبنيا. ٢- فعلا معربا وآخر مبنيا.
٣- ضميرين مختلفين. ٤- حالا. ٥- نعتا وبين نوعه.

" أيها الطالب النجيب تصحبك الآن لغتك الجميلة التى تسمو على اللغات لأنها لغة القرآن الكريم ونصيحتى إليك أن تقرأ الأسئلة جيداً ولا تتسرع فى إجابة تندم عليها ، واطلب من الله العون تكن من الناجحين ،وكن من هؤلاء الذين يتوكلون على ربهم وهم فى عملهم متقنون "
أ- أعرب ما تحته خط.
ب- استخرج ما يلى :-
١- فعلا مرفوعا. ٢- نعتا مفردا.
٣- نعتا جملة في محل جر وبين رابطها. ٤- اسما معربا واسما مبنيا.
٥- فعلا معربا واجعله مبنيا.
ج- صوب الخطأ فيما يأتي :-
١- وقف الطلاب مصطفون. ٢- كن يقظا لا غافل.
د- ضع "لكن" مكان "لا" وغير ما يلزم : (السبيل إلى النصر التعاون لا الفرقة).

" إن الفرد العاقل يجب أن يجد ويجتهد حتى يصل إلى هدف يحقق طموحه فالحياة تجعل الإنسان أقوى عدداً وأحسن خبرة ومن يرد النجاح باهرا يسع له ليدركه فيجب أن تستخدم عقلك لتستغل قدراتك "
أ- أعرب ما تحته خط.
ب- عين فى العبارة :-
١- نعتا مفردا. ٢- نعتا جملة وبين نوعها ومحلها.
٣- حالا وبين نوعها. ٤- اسما معربا وآخر مبنيا.
٥- فعلا معربا وفعلا مبنيا. ٦- معطوفا.

" كتب الله النصر المبين فى غزوة بدر للرسول وأصحابه وطمأن المسلمين به لأنهم استزادوا من تعاليم شرعها الله لهم وقيم من السماء ومن يطع الله ورسوله يفز فى الدنيا والآخرة "
أ- أعرب ما تحته خط.
ب- استخرج من العبارة ما يأتى :-
١- نعتا مفردا. ٢- نعتا جملة وبين نوعها والرابط فيها.
٣- نعتا شبه جملة. ٤- معطوفا مجرورا وآخر منصوبا.
٥- اسما معربا وآخر مبنيا. ٦- فعلا معربا وآخر مبنيا.

" الحياة سعي وكفاح يستمر حتى الموت ، ولا مكان فيها للخاملين، ونحن نرى كل من رسم لنفسه غرضا رفيعا يسعى إليه عجولا وأخلص له واجتهد فى الوصول إليه نجح فى حياته ولو لم يدرك الغاية كلها أدرك جانبا عظيما منها وعاش رجلا من المرموقين "
أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من القطعة :-

١- نعتا جملة فعلية وآخر مفردا. ٢- اسما معربا وآخر مبنيا.

٣- نعتا شبه جملة. ٤- فعلا معربا وآخر مبنيا.

" إن المعلم في هذا الكون الفسيح يربي أجيالا كثيرة ، فهومشعل النور ومصباح الهداية فكم أضاء عقولاً قدمت الخيرى للبشرية "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج مايأتى :-

١- اسماً مبنياً وآخر معربا. ٢- فعلاً مبنياً وآخر معربا.

٣- معطوفا وأعربه. ٤- نعتا مفردا وبين فيم طابق منعوته.

" العمل شرف ترتقى الأمم والشعوب به محاولة اللحاق بركب التقدم وقد حثت عليه الأديان وكان الأنبياء يعلمون، فاعمل أيها الطالب لتتفوق فمن يعمل بإخلاص ينل شرف المشاركة الفعالة فى بناء أمة ونهضة في أحلى صورهما "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من القطعة ما يأتى :-

١- نعتا مفردا وآخر جملة. ٢- حالا مفردة وحولها إلى جملة.

٣- فعلا معربا وآخر مبنيا. ٤- اسما معربا وآخر مبنيا.

«تسعى مصر إلى تحقيق السلام فى العالم والوطن العربى الذى أصبح ضروريًّا لشعوب المنطقة العربية، وكذلك نحن سعينا للسلام لا الحرب».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى :

(١) اسمًا مبنيًّا، وآخر معربًا. (٢) فعلًا مبنيًّا، وآخر معربًا.

(٣) أداة عطف يخالف فيها المعطوف المعطوف عليه. (٤) نعتًا، وبيِّن نوعه.

(جـ) (١) «خرج الطالب مسرورًا». اجعل الحال المفردة جملة اسمية، وغيِّر ما يلزم.

(٢) «شاهدت الطائر فوق الغصن». اجعل الحال نعتًا، وغيِّر ما يلزم.

«يسعى الطلاب المجدون إلى الحصول على نجاح يشرِّف، فهم يقضون الليالى ساهرين، فالنجاح لا يناله الكسول بل المجتهد، فاحرصوا على التفوق».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

(١) اسمًا مبنيًّا، وبيِّن نوعه. (٢) اسمًا معربًا.

(٣) فعلًا مبنيًّا. (٤) فعلًا معربًا.

(٥) نعتًا جملة. (٦) معطوفًا، وبيِّن علامة إعرابه.

(جـ) «لا تصاحب الخائن لكن الأمين». ضع (لا) مكان (لكن)، وغيِّر ما يلزم.

(د) أبناء مصر شباب عقولهم تتفتق أفكارها عن كل جديد. جملة «تتفتق أفكارها» فى محل : (رفع نعت – رفع خبر – نصب حال). اختر الصواب.

«الغافل عن ذكر الله يحسب دخول الجنة أمرًا سهلًا، لكن الحقيقة غير ذلك. فالطريق إلى الجنة وسيلته عزيمة لا تلين. ولقد أسعدني أبناؤنا جادين فى طريق الإيمان ومحبين بعضهم لبعض».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

(١) فعلًا مبنيًّا، وآخر معربًا. (٢) اسمًا مبنيًّا، وآخر معربًا. (٣) حالًا، وبيِّن نوعها.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام العبارة :

(١) «قرأت قصة أحداثها رائعة». حوِّل النعت الجملة إلى مفرد.

(٢) «يعيش العرب وهم متحدون». حوِّل الحال الجملة إلى حال مفردة.

(٣) «لا تصاحب المنافق لكن الصادق». ضع (لا) مكان (لكن)، واكتب الجملة صحيحة.

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) «رأيت المعلم شرحه عظيم». ما تحته خط : (حال – نعت – مفعول به ثانٍ).

(٢) «ما أقدت من اللهو بل الجد». ما تحته خط معطوف : (مرفوع – منصوب – مجرور).

(٣) ※ «المهندسان كلاهما بارع». ما تحته خط : (توكيد معنوى – مبتدأ ثانٍ – نعت).

«إن المهتمين بشئون وطنهم يعملون وهم مجتهدون على الارتقاء بأمة تبغي العلاء، ويكون ذلك بالتمسك بالأخلاق الحميدة وبذل الجهد المتواصل كي نتغلب على المشكلات التي اعترضت ركب حضارتنا وبناء مستقبلنا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

(١) اسمًا مبنيًا، وآخر معربًا. (٢) فعلًا معربًا، وآخر مبنيًا.

(٣) نعتًا مفردًا، وآخر جملة. (٤) حالًا، وبيّن نوعها.

(جـ) (١) «أبصرت اللاعب يحرز هدفًا». اجعل الحال الجملة نعتًا جملة، وغيّر ما يلزم.

(٢) «العلماء لا الجهلاء يرفعون شأن الأمم». ضع (لكن) بدلًا من (لا)، وغيّر ما يلزم.

(٣) «هذا الطالب متفوق». اجعل الاسم المبنى معربًا، وغيّر ما يلزم.

(د) اختر الصواب مما بين القوسين :

(١) عاد الطلاب من الرحلة : (وهم مسرورون – وهم مسرورين – وهن مسرورات).

(٢) المعلمات يشرحن الدرس. «يشرحن» فعل مضارع :

(معرب – مبني على السكون – مبني على الفتح).

(٣) * خاف الرجل على نفسه من الخطر. كلمة «نفسه» :

(توكيد معنوي – ليست توكيدًا – توكيد لفظي).

«إن الثقة بالنفس تساعد على النجاح، وقد منحنا الله عقلًا نتميز به عن غيرنا من المخلوقات، ويجعلنا نشكر الله ونحن سعداء، فالإنسان العاقل مَن يعمل للحاضر لا الماضي».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

(١) فعلًا معربًا، وآخر مبنيًا. (٢) اسمًا مبنيًا، وبيّن نوعه.

(٣) نعتًا مفردًا. (٤) نعتًا جملة.

(٥) معطوفًا يخالف المعطوف عليه في الحكم. (٦) حالًا، وبيّن نوعها.

(جـ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

(١) لا تصاحب المهملين .... المجدين : (بل – ثم – لا).

(٢) تعاون الأصدقاء وهم .... : (مخلص – مخلصون – مخلصين).

(٣) البنات يقرأن الكتب المفيدة. الفعل «يقرأن» :

(معرب – مبني على السكون – مبني على الفتح).

(٤) لي صديق أخلاقه كريمة. جملة «أخلاقه كريمة» : (نعت – حال – خبر ثانٍ).

(د) يخشى العالم الدولة القوية لا الضعيفة. ضع (لكن) بدلًا من (لا)، واكتب الجملة صحيحة مع الحفاظ على المعنى.

«إن الاختراعات لا ترتبط بمرحلة عمرية، فهناك اختراعات انبثقت من عقول الأطفال، وكانت خيالًا لا واقعًا، ثم تجسدت واقعًا ملموسًا نراه الآن».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

(١) حالًا، واذكر نوعها. (٢) نعتًا جملة، وبيّن محلها الإعرابي.

(٣) معطوفًا، وبيّن ما يدل عليه حرف العطف.

(٤) اسمًا معربًا بعلامة فرعية، واذكرها. (٥) فعلًا مبنيًا، واجعله معربًا.

(جـ) أجب بما هو مطلوب :

(١) «العلماء جميعهم مصابيح الهداية». اجعل التوكيد حالًا، وغيّر ما يلزم.

(٢) «بالعمل لا الكسل يتحقق الأمل». ضع (لكن) مكان (لا)، وغيّر ما يلزم.

(٣) «نبذل في العمل الجهد متواصلًا». اجعل الحال نعتًا، وغيّر ما يلزم.

(د) صوّب الخطأ :

(١) عاد اللاعبون وهم مسرورين. (٢) إن تقي نفسك الشبهات تفلح وتفوز.

«المحافظة على البيئة أمر ضروري كي يعيش المصريون وهم سعداء، ويقبلوا على الحياة فى بهجة، وقد منح الله مصر طبيعة خلابة، ويبقى على المصريين أنفسهم أن يحافظوا على جمال بلدهم، ويبذلوا جهدهم لتكون مصر مثالاً للرقي لا التخلف، فالبلد المتحضر زواره كثيرون، فما بالنا بوطننا».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة : (أمر – المصريون – بهجة – مصر).

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

(١) حالاً، وبيّن نوعها. (٢) اسمًا مبنيًا، وبيّن نوعه.

(٣) نعتًا، وبيّن نوعه. (٤) فعلاً مبنيًا، وآخر معربًا.

(٥) حرف عطف يثبت الحكم للمعطوف عليه وينفيه عن المعطوف، مع تحديد المعطوف.

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

(١) لا أصاحب الكسول .... النشيط : (بل – الواو – ثم).

(٢) شاهدت المصريين يحافظون على البيئة. الحال في الجملة السابقة : (مفردة – جملة – شبه جملة).

(٣) .... عاملان مخلصان : (هذا – هؤلاء – هذان).

(٤) ❋ حضر الوزير .... الحفل : (نفسه – كله – جميعه).

«أبوك ذو فضل عليك، فهو نهر يفيض على حياتك بالخير، ويمنحك الحب ثم الحزم، يشقى لتسعد، فهو أكثر الناس حبًا لك، فإذا أصابك مكروه أسرع إليك وهو حزين، وما ينكر فضله إلا الجاحد، فلا تكن جاحدًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

(١) حالاً جملة. (٢) نعتًا جملة، وأعربه.

(٣) اسمًا مبنيًا، وبيّن نوعه. (٤) فعلاً مبنيًا، وآخر معربًا.

(جـ) اجعل الفعل «يكتب» مبنيًا على السكون في جملة من عندك.

(د) «يعيش المؤمنون ....». أكمل بحال شبه جملة.

«الرياضة البدنية ضرورة لتقوية الشباب الذي تعتمد عليه الأمة في عالم يتخذ من قوة السلاح سبيلاً لفرض السيطرة على الأمم التي تخلفت لإهمالها إعداد الشباب».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

(١) نعتًا مفردًا. (٢) اسمين مبنيين.

(٣) نعتًا جملة، وبيّن نوعها. (٤) فعلاً معربًا، واجعله مبنيًا.

(جـ) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

(١) سمعت كلامًا مفيدًا. (اجعل النعت المفرد جملة فعلية).

(٢) أبصرت الطائر .... (أكمل مكان النقط بحال شبه جملة).

(٣) حضر طالب .... طالبان. (ضع مكان النقط حرف عطف مناسبًا).

(٤) ❋ المعلمون .... يتقنون عملهم. (ضع توكيدًا مناسبًا، وأعربه).

«ما أجمل الحرية التي تشرق في النفوس وتعطيها الأمل في حياة تحفها السعادة، وتدفع العقل إلى التفكير والابتكار، فاعلم يا بني أنها سر الحياة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١) اسمًا مبنيًا. (٢) اسمًا معربًا.

(٣) فعلاً مبنيًا. (٤) فعلاً معربًا.

(٥) نعتًا جملة، وبيّن موقعها الإعرابي. (٦) اسمًا معطوفًا، وأعربه.

(جـ) «أقبل الطلاب على الامتحان وهو مسرورين». صوِّب الخطأ في العبارة.
(د) «ينجح الطلاب المجتهدون في الامتحان لا المقصرون».
ضع (لكن) مكان (لا)، وغيِّر ما يلزم.

«نزل الثوار إلى ماء النهر في أعقاب القائد الفرنسي، أدركه أحد الشبان وهو يصارع الموج ثم حمله إلى الشاطئ لا السفينة، فوق الشاطئ لفظ هذا القائد أنفاسه الأخيرة».

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من القطعة السابقة :
(١) اسمًا معربًا، وآخر مبنيًّا.
(٢) فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا.
(٣) نعتًا، واذكر نوعه.
(٤) حالًا جملة، وحدِّد صاحب الحال.
(٥) معطوفًا، وحدِّد المعطوف عليه.
(جـ) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :
(١) أبصرت العصفور فوق الغصن. (حوِّل الحال إلى نعت).
(٢) أمر الله بطاعة الوالدين. (اجعل الفعل المبنى معربًا).
(٣) لا تصاحب مهملًا بل مُجد. (صوِّب الخطأ في العبارة).

«إن قلب الوطن النابض يدعونا في هذه الأيام كي نبذل التضحيات يملؤها التفاؤل في غد يحمل للمصريين جميعًا الخير، فانتبهوا يا شباب مصر».

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من القطعة السابقة :
(١) فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا.
(٢) اسمًا معربًا، وآخر مبنيًّا.
(٣) نعتًا جملة، واذكر الرابط فيها.
(٤) حالًا، وبيِّن نوعها.
(جـ) أجب عما يأتي حسب المطلوب مما بين القوسين :
(١) سألتحق بكلية الطب .... الهندسة.
(أكمل بحرف عطف مناسب، علمًا بأن المتحدث يريد كلية الطب).
(٢) أبصرت الطائر .... (أكمل بحال شبه جملة).
(٣) هي أيام مجيدة. (اجعل النعت حالًا، وغيِّر ما يلزم).
(د) صوِّب الخطأ لما تحته خط فيما يأتي :
(١) عاد الحاج من بيت الله مسرور.
(٢) إن المؤمنين الصادقون يؤمنون بالقدر.

«العلم مصباح نوره ساطع، وأثره واضح، به عاش الأجداد سعداء فرحين بحياتهم، وبه يشيِّد الأحفاد نهضتهم الحديثة، فعلى كل المصريين أن يعرفوا هذا معرفة تنير لهم طريقًا إلى النهضة لا التخلف البغيض».

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :
(١) اسمًا معربًا، وآخر مبنيًّا.
(٢) فعلًا معربًا، واذكر علامة إعرابه.
(٣) معطوفًا، واذكر ما أفاده حرف العطف.
(٤) حالًا، ونعتًا مفردًا.
(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة مما يلي :
(١) «أحب العلم لا الجهل». ضع (لكن) بدلًا من (لا)، وغيِّر ما يلزم.
(٢) «العلم مصباح نوره ساطع». ما تحته خط جملة اسمية في محل :
(رفع خبر – نصب حال – رفع نعت). اختر.
(٣) «جاء الطالبان اللذان فازا في المسابقة». ما تحته خط :
(معرب – مبني – كلاهما صواب). اختر.
(د) صوِّب ما تحته خط في كل عبارة مما يلي :
(١) الطلاب لم يهملون في مذاكرتهم.
(٢) استمع التلاميذ للمعلم وهم منتبهين.

«أمس جاء ميلاد الرسول (ﷺ) يكلل بالبشر والنور، احتفالنا الحقيقي لا الخيالي بهذا الميلاد يكون باتباع هديه وإحياء سنته؛ فهو بالمؤمنين رءوف رحيم، ولما سُئلت السيدة عائشة عن خلقه قالت : كان قرآنًا يمشي على الأرض».

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
① فعلًا مبنيًّا، وآخر معربًا. ② اسمًا مبنيًّا، وآخر معربًا.
③ حالًا، وبيِّن صاحبها، والرابط. ④ معطوفًا يخالف المعطوف عليه.
⑤ نعتًا جملة، وبيِّن محلها الإعرابي. ⑥ نعتًا مفردًا.
(جـ) صوِّب الخطأ :
① ينهض بالوطن أبناؤه المخلصين. ② لا تقل كتبًا بل زورًا.
(د) حوِّل النعت إلى حال، واكتب الجملة صحيحة فيما يلي : «عاد الجنود المنتصرون».

«يا شباب الوطن، تسلحوا بالعلم؛ فالتعليم رسالة سامية يؤديها المعلمون وهم مخلصون حتى يحققوا التقدم والرقي لمجتمعهم، وسيظل العلم رمزًا عظيمًا في حياتنا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
① «الوطن» تُعرب : (مبتدأ – نعتًا – مضافًا إليه).
② «المعلمون» فاعل مرفوع بـ : (الواو – الألف – الضمة).
③ «الرقي» معطوف : (مجرور – مرفوع – منصوب).
④ «رمزًا» تُعرب : (خبر ظل – اسم ظل – حالًا).
(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :
① فعلًا معربًا. ② اسمًا مبنيًّا. ③ حالًا. ④ نعتًا.
(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :
① «سمعت كلامًا مفيدًا». حوِّل النعت المفرد إلى جملة.
② «تريد السلام .... الحرب». ضع حرف العطف المناسب مكان النقط.
③ ✲ «الطالبتان كلاهما مجتهدتان». صوِّب الخطأ فيما سبق.

مجانا وحصريا

حمل الآن

المراجعة رقم (3)

الترم الاول





من امتحانات المدارس

١ـ إدارة البدارى التعليمية

" مصر الغالية نبع الخير الوفير، فكم كنز فى ترابها ونهرها وبحرها، منحها الله تعالى ثروات تجعل شعبها يحيا فى رغد إن استغل هذه الثروات جميعها لذا يجب علينا جميعا أن نعمل ونجتهد كى نجدد حضارة سبعة آلاف عام فلا تقبل التهاون بل الجد فى الارتقاء ببلدنا ".

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من العبارة ما يأتى :

١- " كم " ، وبين نوعها.

٢- فعلا مجردا، وآخر مزيدا مبينا أحرف الزيادة.

٣- اسما مبنيا، وآخر معربا. ٤- تمييزا، وأعربه.

جـ- اكتب الأرقام الآتية بالألفاظ مع ضبط التمييز : (اشترك فى المسابقة ١٥ طلاب و٩ طالبة وكانت المسابقة عبارة عن ٢٤ أسئلة يجيب المتسابق عن ١١ سؤال من هذه الأسئلة)

د- كيف تكشف فى معجمك عن " حضارة - التهاون " ؟

٢ـ إدارة زفتا التعليمية

" مصر بلد الأمن والأمان. جعلها الله منارة للعالم كله، يسعى أبناؤها إلى التقدم، وهم يحبون العمل الهادف، ويحرصون دائما على الاتحاد وقت الشدة، وتصفو نفوسهم عن الأحقاد ".

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من العبارة ما يأتى :

١- كلمة تبدأ بألف وصل، وأخرى بهمزة قطع.

٢- خبرا، وبين نوعه. ٣- ضميرا متصلا وآخر منفصلا.

٤- فعلا صحيحا، وآخر معتلا.

جـ- أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

١- المصريون يخلصون فى أعمالهم. (اجعل الخبر مفرد فى الجملة السابقة)

٢- تخير : وقف الطلاب احتراما للمعلم. الفعل " وقف " :

(مثال – أجوف – ناقص – سالم)

د- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- الفعل " يحبون " فعل صحيح : (مضعف – سالم – مهموز – مثال)

٢- " المصريون إيمانهم بالله قوى " الخبر فى الجملة السابقة :

(مفرد – جملة – شبه جملة)

٢ـ إدارة دشنا التعليمية

" انه نفسك عن المنكر تصبح إنسانا سيرته محمودة لا مذمومة ، ومهما تماديت فى فعل القبح يمكنك العودة إلى صنع الجميل ونفسك طيبة ".

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتى :

١- اسما مبنيا، وآخر معربا.

٢- فعلا معربا وآخر مبنيا.

٣- نعتا، واذكر نوعه.

٤- حالا، وبين نوعها.

جـ- ١- استمع للمعلم باهتمام. (ابن الفعل السابق على الفتح مع المحافظة على زمن الفعل)

٢- أبناء مصر شباب عقولهم تتفتق أفكارها عن كل جديد. جملة " تتفتق أفكارها " : (حال جملة – خبر – نعت جملة)

د- " أنت الذى عرف الإجابتين ". (أكد الضمير " أنت " بتوكيد لفظى وكلمة " الإجابتين " بتوكيد معنوى.

٤- إدارة قطور التعليمية

" على ربات البيوت كلهن أن يتوسطن فى الإتفاق وعلى كل أم عاقلة أن تحذر البخل والتبذير حتى تعيش أسرتها فى سعادة فإخوان الشياطين المبذرون لا المعتدلون ".

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

١- مضارعا معربا وآخر مبنيا على السكون.

٢- توكيدا، وبين نوعه. ٣- نعتاً، وبين علامة إعرابه.

٤- معطوفا، وبين علامة إعرابه. ٥- حالا، وبين نوعها.

ج- اجعل " كلا " للتوكيد، وغير ما يلزم فى الجملة الآتية :

" كلا الطالبين مؤدبان ".

٥- إدارة شرق الفيوم التعليمية

" العمل الحقيقى مقياس نهضة الشعوب، فبالعمل يتحقق للإنسان شخصية تمنحه القدرة ليصبح أكثر تطورا، لذا كن مخلصا فى عملك لا متهاونا، وعش وأنت مطمئن ".

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

١- اسما معربا، وبين علامة إعرابه. ٢- اسما مبنيا، وبين نوعه.

٣- حالا جملة، وبين الرابط. ٤- نعتا مفردا، وآخر جملة.

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١- نزرع القمح .... نحصده : (بل - لكن - ثم)

٢- الفعل " **كن** " فعل : (معرب - مبنى - كلاهما صواب)

د- أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتى :

١- أجاب طالب واثق من نفسه. (اجعل النعت حالا، وغير ما يلزم)

٢- **كل المجتهدين ناجحون**. (اجعل كلمة " **كل** " توكيدا معنويا، وغير ما يلزم)

٦- إدارة شرق الفيوم التعليمية

" **فى مدرستنا التى نعمل فيها مدرسون شرفاء وعقلاء، همتهم عالية، أفئدتهم صافية، محمودة أفعالهم، أسعدوا طلابهم، كل أمير فى سلطانه وتخصصه، فيظل المعلم نفسه علامة فارقة فى تاريخ بناء الحضارات جميعا، فنعم القول المعلمون أولا** ".

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

١- اسما معربا بعلامة أصلية وآخر بعلامة فرعية.

٢- فعلا معربا واجعله مضارعا مبنيا. ٣- توكيدا، وبين نوعه.

٤- حالا مفردة، وبين صاحبها. ٥- معطوفا، والمعطوف عليه.

ج- " **رأيت العصفور مغردا** " (حول الحال المفردة إلى نعت جملة)

د- **اختر أدق الإجابات مما يلى :**

١- إن التربية والتعليم ... أساس النجاح. (كلتاهما - كليهما - كلاهما)

٢- لن أدخل كلية الهندسة ... الطب. (لا - عن - لكن)

٧- إدارة جرجا التعليمية

" **المؤمن الصادق هو الذى يسعى لفعل الخير وهو واثق من ثواب الله تعالى، ويراعى الله فى القول والفعل كليهما، فيفوز بجنة أعدت للمتقين الصادقين** ".

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

١- اسما معربا، وآخر مبنيا. ٢- توكيدا، وبين نوعه.

٣- حالا، وبين نوعها.

ج- **أجب بما هو مطلوب فيما يلى :**

١- " **هذا التلميذ صادق** " (اجعل اسم الإشارة معربا، وغير ما يلزم)

٢- " **يحترم الناس المجتهدين لا الكسالى** " (ضع " لكن " بدلا من " لا "، وغير ما يلزم)

٣- " **الإخلاص طريق النجاح** " (أكد الكلمة التى تحتها خط توكيدا لفظيا)

٤- تخير : " **رأيت عصفورا فوق الشجرة** ". النعت فى الجملة :

(مفرد - جملة - شبه جملة)

٨ـ إدارة ببا التعليمية

" إن تقدم الوطن ليس أمرا سهلا بل صعبا فعلينا أن نسعى ونحن جادون من أجل تحقيق الارتقاء بوطن يحافظ علينا من كل سوء يُبدد آمالنا المنشودة ".

أ- تخير الإعراب الصحيح للكلمات التى تحتها خط فى القطعة السابقة :

١- " **الوطن** " : (فاعل - مضاف إليه - خبر إن)

٢- " **أمرا** " : (مفعول به - اسم ليس - خبر ليس)

٣- " **صعبا** " : (معطوف منصوب - مفعول به - مضاف إليه)

٤- " **آمالنا** " : (فاعل - مفعول به - مضاف إليه)

ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

١- اسما مبنيا. ٢- فعلا معربا.

٣- فعلا مبنيا. ٤- حالا. ٥- نعتا جملة.

ج- صحح الخطأ فى الجملتين الآتيين :

١- أحب الكذب لكن الصدق. ٢- إن الطالبتين كليهما ناجحتان.

٩ـ إدارة المنشأة التعليمية

" العمل الجاد مقياس تنهض به الأمم جميعها. فهو يحقق للإنسان شخصية متميزة، ويمنحه القدرة ليصبح أكثر تطورا فيعيش وهو مطمئن، ولن تنهض الأمة إلا إذا أخلص العامل فى عمله ".

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

١- اسما معربا وآخر مبنيا. ٢- حالا، وبين نوعها.

٣- نعتا، وبين نوعه. ٤- توكيدا، وبين نوعه.

ج- أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :

١- أقبل الطالب مسرورًا. (اجعل الحال فى الجملة السابقة نعتا).

٢- حضر كل الأصدقاء. (اجعل لفظ " كل " توكيدا، وغير ما يلزم).

د- تخير الصواب لما يأتى مما بين القوسين :

١- انتصر الحق .... الباطل. (لكن - لا - بل)

٢- الفتيات يحفظن القرآن. الفعل " **يحفظن** " فى الجملة السابقة :

(معرب - مبنى)

١٠ـ إدارة المنتزه التعليمية

" نحتفل كل عام فى الثامن عشر من ديسمبر باليوم العالمى للغة العربية، وقد حفظها الله من الضياع بأن جعلها لغة القرآن الكريم، وهى مليئة بالألفاظ التى تشبه اللؤلؤ والمرجان، فيا أيها الطلاب أقبلوا على دراسة اللغة العربية وأنتم سعداء لا تعساء ".

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

١- اسما مبنيا وآخر معربا. ٢- نعتا، وبين نوعه.

٣- فعلا مبنيا وآخر معربا. ٤- حالا جملة اسمية، وبين الرابط.

ج- أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :

١- " ما نجح المهملون لكن المجتهدون " ضع " لا " مكان " لكن "، و غير ما يلزم.

٢- " اشترك كل المتفوقين فى المسابقة " اجعل الفاعل توكيدا معنويا، وغير ما يلزم.

د- تخير الصواب لما يأتى مما بين القوسين :

١- " الطالبان كلاهما متفوق " ما تحته خط إعرابه :

(توكيد - مبتدأ ثان - خبر)

٢- " العلم نور لكنْ الجهل ظلام " ما تحته خط :

(مرفوع - منصوب - مجرور)

١١ـ إدارة المحلة الكبرى التعليمية

" اصنع لنفسك خريطة تحدد فيها هدفك واعلم أن المخلصين لوطنهم يخطون وهم واثقون أن النجاح حليفهم وأنتم أبناء مصر تسلحوا بالعلم إسهاما فى التقدم والرقى كليهما، ولن يحدث ذلك إلا حينما يوجد الضمير الحى ".

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

١- فعلا معربا وآخر مبنيا. ٢- اسما معربا وآخر مبنيا.

٣- توكيدا. ٤- حالا ، وحدد نوعها.

ج- أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :

١- " كافأ المعلم المجتهدين لا المتكاسلين " ضع " لكن " مكان " لا "، و غير ما يلزم.

٢ـ " الطالبان كلاهما مجتهد " ضع " كلا " فى أول الجملة، وغير ما يلزم.

د- تخير الصواب لما يأتى مما بين القوسين :

يحب البخلاء أنفسهم لا ... : (أصدقائهم - أصدقاءهم - أصدقاؤهم)

١٢ـ إدارة السيدة زينب التعليمية

" إن الثقة بالنفس هى التى ساعدت الشباب المصرى بل الشعب المصرى كله على عبور الأزمات، فيجب علينا أن نشكر الله ونحن سعداء؛ فنصبح أكثر الناس حرصا على التمسك بالقيم ".

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

١- اسما مبنيا، فعلا معربا.

٢- معطوفا.

٣- توكيدا.

٤- حالا ، وحدد نوعها.

ج- تخير الصواب لما يأتى مما بين القوسين :

١- " رأيت المعلم شرحه عظيم " : (حال - نعت - خبر - توكيد)

٢- " كن صادقا .... كاذبا : (بل - لكن - لا - ثم)

د- صوب الخطأ فى العبارة التالية : ١- لا تصاحب مهملا بل مجد.

٢- اجعل الاسم المبنى معربا فى العبارة التالية : (هذه الطالبة متفوقة).

١٣ـ إدارة القاهرة الجديدة التعليمية

" إن الانتماء لوطننا ليس كلاما يقال، ولكنه عمل يؤدى، فالانتماء الحقيقى للوطن هو الذى يتمثل فى جودة العمل كله، والتفانى فيه لتحقيق التنمية لا التأخر، فيا شباب الكنانة تسلحوا بعلم ينفع، وأثبتوا للعالم أن المصرى قادر على أن يعمل جاهدا تحت أى ظرف ".

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

١- فعلا معربا، وآخر مبنيا.

٢- اسما معربا، وآخر مبنيا.

٣- نعتا، وبين نوعه.

٤- معطوفا يخالف المعطوف عليه فى الحكم.

٥- حالا، وبين نوعها.

٦- توكيدا، وبين نوعه.

ج- أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- جاء التلميذ مبتسما. (حول الحال المفردة إلى حال جملة، وغير ما يلزم)

٢- الإخلاص طريق النجاح. (أكد ما تحته خط بتوكيد لفظى)

٣- تخير : نريد السلام لا الحرب ". " لا " حرف : (نفى - عطف - نهى)

١٤ـ إدارة العريش التعليمية

" العدل أصبح ضروريا لشعوب العالم المشغولة بالفتن والتحديات، وقد سعت الأديان السماوية إلى تحقيق العدل، وذلك ليعيش الناس جميعهم فى سلام لا يعكره صراع المستبدين ".

أ- أعربى ما تحته خط. ب- استخرجى من القطعة السابقة ما يلى :

١- اسما معربا، وآخر مبنيا. ٢- فعلا معربا، وآخر مبنيا.

٣- توكيدا، وعلامة إعرابه. ٤- حالا غير مفردة، وبينى نوعها.

ج- تخيرى الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- يهتم المعلم بالطلاب جميعا. " جميعا " : (توكيد معنوى - نعت - حال)

٢- كن فى عملك متعجلا ... متأنيا : (لا - بل - لكن)

د- أجيبى بما هو مطلوب بين القوسين :

١- فى المصانع عمال .... " (أكملى بجملة واذكرى المحل الإعرابى لها)

٢- اقضى بالحق - اقض بالحق. (بينى علامة بناء الفعلين)

١٥ـ إدارة العجمى التعليمية

" التعليم هو السلاح الذى نواجه به التحديات، لذا يجب أن يقوم على مبادئ دعائمها قوية، فيا طالبا اسع جاهدا لا متهاونا فى طلب العلم ".

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

١- اسما مبنيا، وآخر معربا. ٢- فعلا معربا، وآخر مبنيا.

٣- حالا، واذكر نوعها. ٤- نعتا، وبين نوعه.

ج- " رأيت كلا الطالبين ". اجعل المفعول به توكيدا، وغير ما يلزم.

د- " ليس المصريون متفرقين لكن متحدين ". ضع " لا " بدلا من " لكن "، وغير ما يلزم.

١٦- إدارة الشروق التعليمية

" العلم النافع سلاح الإنسان فى كل العصور، وقد حثت عليه الأديان جميعها لا بعضها، فاحرص أيها الطالب على علم ينفعك فى مستقبلك، واعلم أن الطلاب الذين يجتهدون، وهم مسرورون خير من الطلاب المتكاسلين ".

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

١- اسما مبنيا. ٢- اسما معربا بعلامة فرعية.

٣- حالا جملة. ٤- نعتا جملة. ٥- توكيدا، وبين نوعه.

ج- أجب بما هو مطلوب :

١- الصعاب لا تذلل بالشعارات لكن بالتضحيات. (ضع " لا " مكان " لكن "، وغير ما يلزم)

٢- شاهدت المصريين يفتخرون بوطنهم. (اجعل الحال نعتا)

د- صوب الخطأ فيما يلى : يعيش المصريين سعداء.

١٧- محافظة السويس

" الخلق الحميد أساس النجاح، فهو يحقق للإنسان شخصيته المتميزة، ويعيش وهو مطمئن، والناس ينظرون إلى أصحاب الأخلاق الفاضلة كلهم نظرة إعجاب وتقدير، وصاحب الخلق له قلب يشرق بالفضيلة، فاحرص أيها الطالب على الخلق الحميد ".

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

١- اسما مبنيا، وآخر معربا. ٢- فعلا مبنيا، وآخر معربا.

٣- نعتا مفردا، وآخر جملة. ٤- حالا، وبين نوعها.

٥- توكيدا، واذكر المؤكد.

ج- أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

١- استمع الطلاب وهم منتبهين. (صوب الخطأ)

٢- لا أحب الجاهل لكن العاقل. (ضع " لا " بدلا من " لكن "، وغير ما يلزم)

د- ١- الطالبات يرجون الخير. ٢- الطلاب يرجون الخير.

(بين نوع الفعل فى المثالين السابقين من حيث الإعراب والبناء)

١٨ـ إدارة الخانكة التعليمية

" لكل أمة أيام مجيدة تمتلئ قلوب شعوبها فيها بالسرور لا الحزن، ويوم السادس من أكتوبر من هذه الأيام الرائعة التى استطاع فيها المصريون موحدين أن يستردوا كرامة مصر ويعبروا من ظلام الهزيمة إلى نور الانتصار ".

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

١- اسما وفعلا مبنيين، وبين نوع كل منهما.

٢- نعتا جملة، وحدد الرابط.

٣- اسم معطوفا بحرف عطف يفيد نفى الحكم عن المعطوف.

٤- حالا، وبين نوعها.

ج- أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

١- مازلنا واثقين من تحقيق النجاح. (احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة)

٢- هل أسعى فى الخير ؟ (اجعل الفعل مبنيا مع بقائه مضارعا)

د- صحح الخطأ فيما يلى :

١- إن المحافظين كليهما مجتهد. ٢- أجالس السفهاء لكن العلماء.

١٩ـ إدارة البساتين ودار السلام التعليمية

" المؤمن الصادق هو الذى يسعى لفعل الخير، وهو واثق من ثواب الله ـ تعالى ـ ويراعى الله فى القول والفعل كليهما فيفوز بجنة أعدت للمتقين الصادقين ".

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

١- اسما معربا، وآخر مبنيا. ٢- نعتا جملة، وبين موقعها.

٣- توكيدا، وبين نوعه. ٤- حالا جملة، وبين نوعها.

ج- أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

يحترم الناس المجتهدين لا الكسالى. (ضع " لكن " بدلا من " لا " ، وغير ما يلزم)

د- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١- البنات يحفظن القرآن الكريم (مرفوع بالضمة – مبنى على السكون – مبنى على حذف حرف العلة)

٢- رأيت عصفورا فوق الشجرة .. (نعت جملة فعلية – نعت جملة اسمية – نعت شبه جملة).

٢٠- محافظة الإسماعيلية

" وهب الله الإنسان حرية يتميز بها على المخلوقات كلها، وكم من إنسان فرط فى هذه الحرية أصابه العجز بل الذلة، فالإنسان بلا حرية يعتبر إنسانا ذليلا فاقدا معنى الحياة ولا يشعر بنعمة الحرية ".

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

١- اسما مبنيا، وبين نوعه. ٢- فعلا معربا.

٣- فعلا مبنيا، واذكر علامة بنائه. ٤- نعتا، وبين نوعه.

٥- أداة عطف تفيد الاضراب، وأعرب ما بعدها.

ج- " عرفت صديقا متقنا عمله ". حول النعت المفرد إلى نعت جملة.

د- **يحترم العالم الأقوياء لا الضعفاء.** ضع **" لكن "** مكان **" لا "**، وغيرما يلزم.

هـ- صوب الخطأ :

١- قرأ خالد كتابا ثم قصتان. ٢- استمع الطلاب وهم منتبهين.

و- **" يصوم "** اجعل الفعل السابق مبنيا على السكون فى جملة مفيدة ومبنيا على الفتح فى جملة مفيدة.

٢١- إدارة ٦ أكتوبر

" التعليم رسالة سامية يؤديها المعلمون كلهم وهم مخلصون للنهوض بالمجتمع حتى يحققوا التقدم والرقى، وسيظل المعلم رمزا عظيما فى حياتنا ".

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

١- اسما معربا، وآخر مبنيا. ٢- فعلا ميعربا.

٣- حالا، وبين نوعها. ٤- توكيدا، وبين نوعه.

٥- نعتا، وبين نوعه.

ج- أكمل بما هو مطلوب :

١- **" لا أصادق كذابا لكن ..... ".** **(معطوفا)**

٢- **" رأيت عصفورا ...... ".** **(نعتا شبه جملة)**

د- **" أبصرت طائرة بين السحاب ".** اجعل النعت حالا، وغيرما يلزم.

٢٢ـ إدارة إسنا التعليمية

" منح الله المؤمنين كلهم منهجا عظيما يسمو بصاحبه عن الدنيا، وهذا المنهج هو القرآن الكريم، وهو كتاب كلماته معجزة، وقد جئت منبهرا من تشريعاته الجليلة، وكلما قرأت فيه زادتني علما لا جهلا، لأنه خير معلم لأمور الدين والدنيا، فتمسكوا به وأنتم فخورون ".

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

١- اسما مبنيا. ٢- توكيدا، وبين نوعه.

٣- حالا، وحدد نوعها. ٤- فعلا معربا.

٥- نعتا، وحدد نوعه.

٦- اسما معطوفا يخالف المعطوف عليه في الحكم.

ج- أكمل بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

١- " يعجبني المجتهد لا الخامل ". (ضع " لكن " بدلا من " لا "، محافظا على المعنى)

٢- " الطالبان كليهما محترمان ". (صحح الخطأ)

د- تخير : " البنات يقرأن الكتب المفيدة " الفعل " يقرأن " : (معرب – مبني على السكون – مبني على الفتح)

٢٣ـ إدارة منية سمنود

" العمل الجاد مقياس تنهض به الأمم جميعهم، فهو يحقق للإنسان شخصيته المتميزة، وتمنحه القدرة ليصبح أكثر تطورا، فيعيش وهو مطمئن، وليست الأمة بقادرة على النهوض ما لم يكن العامل مخلصا في عمله. فكن عاملا جادا لا كسولا متهاونا ".

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

١- نعتا جملة، واذكر محلها الإعرابي. ٢- حالا جملة، واجعلها مفردة.

٣- اسما معربا، وآخر مبنيا. ٤- معطوفا وأعربه.

٥- فعلا معربا، وآخر مبنيا. ٦- توكيدا، واذكر نوعه.

ج- " نحب العدل لا الظلم ". (ضع " لكن " بدلا من " لا "، مع المحافظة على معنى الجملة)

د- " هذه الطالبة متفوقة ". (اجعل الاسم المبنى فى هذه الجملة معربا)

هـ ١- رأيت كلا الطالبين. ٢- رأيت الطالبين كليهما. أعرب ما تحته خط.

٢٤- محافظة أسوان

" العلم العلم مصباح نوره ساطع، يساعد على التقدم لا التخلف، به عاش الأجداد سعداء، وبه يشيد الأحفاد نهضتهم، فعلى كل المصريين أن يعرفوا هذا معرفة تنير لهم الطريق ".

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

١- اسما مبنيا، وآخر معربا. ٢- فعلا معربا، وآخر مبنيا.

٣- معطوفا، وبين المعطوف عليه. ٤- حالا، وبين نوعها.

ج- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١- جاءت الطالبتان اللتان فازتا فى المسابقة. " اللتان " : (اسم معرب - اسم مبنى - كلاهما صواب)

٢- والله لأعملن بجد. كلمة " لأعملن " فعل مضارع : (معرب - مبنى على الفتح - مبنى على السكون)

د- صوب الخطأ فى الجملة التالية : سمع الطلاب الحديث وهم مهتمين.

هـ- " حضر كلا الطالبين ". اجعل المضاف توكيدا، وغير ما يلزم.

و- اجعل الاسم المبنى معربا فيما يلى واكتب الجملة صحيحة " ليت هذا المستمع يكون ملبيا للنداء ".

٢٥- محافظة مطروح

" تسعى مصر وهى جاهدة إلى تحقيق السلام العادل، فلقد أصبح أمرا ضروريا لكل شعوب العالم، ولهذا فنحن نأمل فى السلام لا الحرب ".

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

١- حالا، واذكر نوعها. ٢- معطوفا، واذكر أداة العطف.

٣- اسما مبنيا، وبين نوعه. ٤- فعلا معربا، وآخر مبنيا.

ج- أجب حسب المطلوب بين القوسين فيما يلى :

١- " **أبصرت الطائر ....** " (أكمل بحال شبه جملة)

٢- " **تجتهد** " (اجعل هذا الفعل المضارع مبنيا فى جملة من تعبيرك)

٣- **كل المصريين عظماء.** (اجعل المبتدأ توكيدا، وغير ما يلزم)

٤- شاهدت مصريا سعيدا. (حول النعت المفرد إلى جملة اسمية، وغير ما يلزم)

٢٦ـ إدارة شرق شبرا الخيمة التعليمية

" بالأفعال لا الأقوال تبنى الأوطان ويحيا أبناء الوطن وهم سعداء فى أمان فلابد أن ننهض بمصر حتى يقف أبناؤنا يفكرون بما صنعناه ويجدوا أنفسهم سعداء بإنجازاتنا كلها فنحن فى عصر لا تتوقف أحداثه عن التطور ".

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

١- اسما مبنيا، وآخر معربا. ٢- فعلا مبنيا، وآخر معربا.

٣- نعتا جملة، وبين محلها الإعرابى.

٤- معطوفا يخالف المعطوف عليه، واضبطه.

٥- حالا، وبين نوعها. ٦- توكيدا، وأعربه.

ج- أجب حسب المطلوب بين القوسين فيما يلى :

١- " **لا تفعل شرا لكن خيرا** " (ضع "**لا**" بدلا من " **لكن**"، وغير ما يلزم)

٢- " **إننا نحب الشباب المتميزين** " (اجعل النعت المفرد جملة، وغير ما يلزم)

٢٧ـ إدارة الواسطى التعليمية

" مصر هى أعظم الأمم حضارة، لقد منحها الله موقعا فريدا بالنسبة للعالم كله، فأبناؤها المخلصون شعارهم التفانى فى العمل، ويحرصون على الوحدة آملين فى مستقبل يحقق طموحاتهم ".

أ- أعرب ما تحته خط.   ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

١- اسما مبنيا، واذكر نوعه.   ٢- حالا، وبين نوعها.

٣- فعلا معربا بعلامة فرعية.   ٤- نعتا جملة، واذكر الرابط.

ج- " تفوز الناجحات بالجوائز ".   (اجعل الفعل مبنيا على السكون)

د-١- " يحترم كلا المعلمين " (اجعل " كلا " توكيدا معنويا)

٢- تخير : صاحب الخائن .... الأمين.   (لا – بل – لكن)

٢٨ـ إدارة الواسطى التعليمية

" التعليم هو السلاح الذى نواجه به التحديات لذا يجب أن يقوم على مبادئ دعائمها قوية فعليك أيها الطالب أن تسعى جاهدا لا متهاونا فى طلب العلم ".

أ- أعرب ما تحته خط.   ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

١- اسما معربا، وآخر مبنيا.   ٢- معطوفا، واذكر علامة إعرابه.

٣- نعتا جملة، وبين محلها الإعرابى.   ٤- حالا، وبين صاحبها.

ج- أجب بما هو مطلوب :

١- " اقض بالحق " – " اقضى بالحق "   ما علامة بناء الفعلين ؟

٢- يحرص الطالب المجتهد على المذاكرة لا اللعب. ضع " **لكن** " بدلا من " لا " واكتب الجملة صحيحة.

د- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- " المصريان كلاهما مخلص ". كلاهما : (توكيد لفظى – توكيد معنوى – ليست توكيدا)

٢- أقبل العاملان على العمل وهما :(مجتهدان – مجتهدين – مجتهدون)

٢٩ـ إدارة الواسطى التعليمية

" أيها الطالب : أمعن النظر فى الكون تر عجائب، فهذا غراب يبحث فى الأرض ليوارى أخاه، ذاك العصفور يملأ الكون مغردا بإنشاده، فالتأمل وحده فى الكون لا النظر، يجعل القلب يزداد إيمانا بعظمة خالقه ".

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

١- اسما معربا، وآخر مبنيا.

٢- فعل معربا، وآخر مبنيا.

٣- حرف عطف، وحدد المعطوف.

٤- نعتا جملة.

٥- حالا، وبين نوعها.

ج- أجب بما هو مطلوب :

١- " أقبل الطلاب وهم مسرورين " (صوب الخطأ)

٢- تخير : " إن الطالبين .... مهذب " (كلا – كلاهما – كليهما).

٣- جاء الطالب مبتسما. (اجعل الحال نعتا)

٤- كلا الرجلين ماهران. (اجعل " كلا " توكيد معنويا)

٣٠ـ إدارة الواسطى التعليمية

" يخطئ من يتصور أن العمل ليس ضروريا لتقدم الأمة، فهو الذى تعتمد عليه الدولة فى بناء حضارتها الراقية فى عالم يتخذ من العمل لا الكسل سبيلا للتقدم، فلنعمل ونحن واثقون بالله، وعلى كل فرد أن يكون ذا هدف يسعى لتحقيقه ليكون سعيدا فى حياته كلها ".

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

١- نعتا جملة، وبين موقعها الإعرابى.

٢- اسما مبنيا، وفعلا مبنيا.

٣- حالا، وبين نوعها.

٤- اسما معطوفا، وأعربه.

٥- توكيدا، وبين نوعه.

ج- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- " إن الشفقة والرحمة ... من مبادئ الإسلام "

(كلاهما – كلتاهما – كلتيهما)

٢- " جاءت طالبة تجرى " جملة " تجرى " فى محل :

(نصب نعت – رفع نعت – نصب حال).

د-١- " ليسوا متكاسلين لكن مجدّين ". (ضع " لا " مكان " لكن " ، وغير ما يلزم)

٢- " أنتِ تمشين فى الخيرات " - " أنتن تمشين فى الخيرات ".

فرق إعرابيا بين ما تحته خط مع ذكر السبب.

٣١ـ إدارة الواسطى التعليمية

" الأمل مصباح نوره ساطع، به عاش السابقون سعداء، وقد وجب علينا التمسك به لبناء نهضة حديثة، وعلى الخاملين أن يعرفوا فضله معرفة تنير لهم الطريق إلى التقدم لا التخلف ".

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

١- فعلا معربا بعلامة فرعية، وبين علامة إعرابه.

٢- نعتا جملة فعلية، ومحلها الإعرابى.

٣- حالا، وبين نوعها.

٤- حرف عطف يثبت ما قبله وينفى ما بعده، وأعرب المعطوف.

ج- صوب الخطأ فيما يلى :

١- عاد الحجاج سالمون من رحلتهم.

٢- المهملون لن يتبعون النصيحة.

د- أجب حسب ما يطلب منك :

د-١- " لا تذاكر وأنت متعبٌ لكن مستريحٌ ". (ضع مكان " لكن " حرف عطف للإضراب، وغير ما يلزم)

٢- " كل المعلمين مخلصون " (اجعل المضاف توكيدا، وغير ما يلزم فى الجملة)

٣٢- إدارة الواسطى التعليمية

" القدس عربية منذ فجر التاريخ، ونحن ندعو الله أن تعود إلى حضن أهلها، والعرب جميعهم يرفضون ما يقوم به اليهود من عنصرية فسادها كبير تجاه الشعب الفلسطيني ".

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

١- اسمين معربين، واسمين مبنيين. ٢- فعلا معربا.

٣- نعتا جملة. ٤- توكيدا، وبين نوعه.

ج- صوب الخطأ فيما يلي : إن المؤمنين الصادقون كثيرون.

د- " نريد السلام .... الحرب ". (ضع حرف عطف مناسب)

هـ- " أقبل رجل أخلاقه حسنه ". (اجعل جملة النعت حالا)

٣٣- إدارة الواسطى التعليمية

" المؤمن الصادق الذي يسعى لفعل الخير وهو واثق من الثواب يراعي ضميره في أقواله وأفعاله، ويفوز بجنة أعدت للمتقين، ويحمي نفسه من الخطر ".

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

١- اسما معربا بعلامة فرعية، وآخر بعلامة أصلية.

٢- فعلا معربا، وآخر مبنيا.

٣- جملة وقعت نعتا. ٤- حالا غير مفردة.

٥- توكيدا، وبين نوعه. ٦- اسما مبنيا، وبين نوعه.

ج- أجب بما هو مطلوب :

١- " هذا التلميذ صادق " (اجعل الاسم المبنى اسما معربا، وغير ما يلزم)

٢- " لا تفعل شرا لكن خيرا " (ضع " لا " بدلا من " لكن "، وغير ما يلزم)

٣- " إن العلم والعمل كلاهما نافعان ". (صوب الخطأ)

٤- " أننا نحب الشباب المتميزين ". (اجعل النعت المفرد نعتا جملة، وغير ما يلزم)

٣٤ـ إدارة الواسطى التعليمية

" خلق الله كل شىء فى الحياة ولكن الإنسان أفسد هذا الجمال وجعله قبيحا وسببا لانتشار الأمراض حيث لوث البيئة حتى أغرقت النباتات بالمبيدات الضارة فمن ينظر إلى الطبيعة يعرف ما ارتكبه الإنسان فى حق نفسه فعليكم أن تعملوا بحرص للمحافظة على نظافة البيئة وصيانتها ".

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

١- اسما معربا، وآخر مبنيا.

٢- فعلا معربا، وآخر مبنيا.

٣- معطوفا، واذكر المعطوف عليه.

ج- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- " الدرسان كلاهما مفهوم " ما تحته خط : (توكيد معنوى - مبتدأ - مضاف إليه)

٢- " قرأت أبيات شعر " ما تحته خط منصوب : (بالكسرة - بالفتحة - بالتاء)

٣- " هؤلاء مصريون قلوبهم لا تعرف لليأس طريقا " ما تحته خط جملة فى محل رفع : (حال - نعت - خبر)

د- " نظرَ - حيثُ - هذاْ - هوَ - أفهمُ " الكلمات السابقة تجمعها علاقة واحدة ما عدا كلمة فما هى ؟

٣٥ـ إدارة الواسطى التعليمية

" لا يزال المصرى مثلا أعلى فى العبادة والمعاملة كلتيهما فهو يقاوم الانحراف بالحكمة والموعظة الحسنة، قضى حياته مكافحا فى سبيل دينه ووطنه ".

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

١- اسما مبنيا، وآخر معربا. ٢- نعتا، وبين نوعه.

٣- معطوفا، وأعربه. ٤- توكيدا، وبين نوعه.

ج- أجب بما هو مطلوب فيما يأتى :

١- " الإسكندرية مدينة ..... (أكمل مكان النقط بنعت جملة اسمية)

٢- " الصديقان ..... مخلصان " (أكمل بتوكيد معنوى مناسب)

٣- " عرفت صديقا عمله متقن ". (حول النعت الجملة إلى نعت مفرد)

٤- يحترم العالم الأقوياء لا الضعفاء ". (ضع " لكن " بدلا من " لا " واكتب الجملة صحيحة)

٥- " خاف الرجل على نفسه من الخطر " كلمة " نفسه " :

(توكيد لفظى – توكيد معنوى – اسم مجرور)

٣٦- إدارة شبرا التعليمية

" لغتنا العربية لغة حفظت ثقافة الأمة بل وحدتها وكيانها نفسه، وترقى لغتنا إلى أن تكون هى المفتاح الأكثر نجاحا إلى التعرف على ثقافتنا العربية الإسلامية التى طارت فى سماء الحضارة الإنسانية كلها، والعرب يدركون تلك الحقائق، فيجب الاهتمام باللغة العربية " .

أ- تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين :

١- " العربية " نعت : (مرفوع - منصوب - مجرور)

٢- " نجاحا " : (حال - تمييز - مفعول لأجله)

٣- " سماء " اسم مجرور بـ : (الكسرة - الياء - الفتحة)

٤- " العرب " : (فاعل - خبر - مبتدأ)

ب- استخرج من الفقرة السابقة : ١- معطوفين مختلفى الأداة، ثم أعربهما .

٢- فعلا معربا بعلامة فرعية ، وفعلا معربا بعلامة أصلية .

٣- اسما معربا ، وآخر مبنيا . ٤- نعتا جملة ، وحدد الرابط.

٥- توكيدا، واذكر نوعه.

جـ - " سمعت السياسيين يتناجيان " . اجعل الحال نعتا ، وغير ما يلزم .

د- " لا تكن خائنا ... وطنيا " . ضع حرف عطف مناسبا .

هـ - " اتحد العرب وهم مقتنعين بالوحدة " . صوب الخطأ فيما يأتى .

و- أعرب ما تحته خط فيما يأتى :

١- السياسيون جميعا متفقون. ٢- السياسيون جميعهم متفقون.

٣٧- إدارة الساحل التعليمية

" هذا الحكيم معتصرا خلاصة حكمته لا رعونته قال مؤدبا ابنه : لا تصادق الأشرار ؛ فهم أساس كل داءٍ، فكم صاحب كان وبالا على قرينه ، فإن الرسل جميعهم دعوا لاستقامة تهذب الحياة وتطورها، فاتخذ الأخيار دائما أصدقاءك " .

أ- تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس لما يلى :

١- " داء " : (منادى - مضاف إليه - نعت)

٢- " وبالا " خبر كان : (منصوب بالياء - منصوب بالفتحة - مجرور بالياء)

٣- " الرسل" اسم إن : (مرفوع بالضمة - منصوب بالفتحة - منصوب بالياء)

ب- استخرج من القطعة ما يأتى :

١- اسمين مبنيين مختلفى النوع. ٢- حالا ، واذكر نوعها.

٣- اسما معطوفا ، وأعربه.

٤- فعلا معربا ، واجعله مبنيا محتفظا بزمنه.

٥- نعتا جملة. ٦- توكيدا، واذكر نوعه وإعرابه.

جـ - صوب الخطأ فيما يأتى :

١- تخرجن الطاعة المؤمن من جحيم المعصية.

٢- يعيش المؤمنون طائعون ربهم.

٣- الدرسان كليهما شيقان.

د- اجعل الحال نعتا فيما يأتى ، وغير ما يلزم :

مشى المؤمن متواضعا بين الناس

٣٨- إدارة شرق المنصورة التعليمية

" يعمل الإنسان الطبيعى جاهدا ليكتسب رزقا يصونه ويحفظ كرامته، وهذا العمل يكون شريفا لا مهينا، وكم من عامل أفاد أمته بأعماله، لذا يجب تقديره حتى يصير العامل والعمل كلاهما مقدرين عند الجميع " .

أ ـ تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين :

١ـ " الإنسان " فاعل مرفوع : (بالضمة ـ بثبوت النون ـ بالواو)

٢ـ " هذا " : (مبتدأ ـ فاعل ـ خبر)

٣ـ " أمته " : (صفة ـ مفعول به ـ خبر)

ب ـ استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :

١ـ نعتا مفردا . ٢ـ نعتا جملة ، وبين نوعها.

٣ـ اسما مبنيا ، واذكر نوعه .

٤ـ فعلا معربا وأعربه ، وفعلا مبنيا واذكر علامة بنائه .

٥ـ اسما معربا مع بيان علامة إعرابه.

٦ـ توكيدا، واذكر نوعه وإعرابه. ٧ـ معطوفا، وأعربه.

جـ ـ **" تكرم الدولة المعلمين المخلصين لا المهملين "**

ضع حرف العطف " **لكن** " مكان " **لا** " ، وغير ما يلزم .

د ـ اجعل النعت حالا فيما يأتى ، وغير ما يلزم :

" **عاش الأنبياء الآمنين على أرض مصر** " .

٣٩ـ مدرسة الطبري الإعدادية بروكسي – إدارة مصر الجديدة التعليمية

" **منحنا الله لغة، شرفها الله وجعلها لغة القرآن الكريم، ومازالت أكثر اللغات سحرا، ولا يفهمها إلا ذو إحساس مرهف، فيجب عليك دراستها وأنت مقبل عليها** ".

أ– أعرب ما تحته خط. ب– استخرج من العبارة ما يأتى :

١– فعلا متعديا لمفعولين، وعين المفعولين.

٢– حالا، واذكر نوعها. ٣– نعتاً، واذكر نوعه.

٤– تمييزا، وبين نوعه. ٥– فعلاً مبنياً، واذكر علامة بنائه.

٦– فعلا لازما، وعين فاعله. ٧– اسماً مبنياً، وآخر معرباً.

جـ– " **يتفوق المجد............ الكسول** ".

(ضع حرف عطف مناسباً واضبط المعطوف).

د– " **المسلمون .. متمسكون بالقرآن** " ضع توكيدا مناسبا.

٤٠ مدرسة مصر الجديدة النموذجية - إدارة مصر الجديدة التعليمية

" للوالدين كليهما فضل كبير على الأبناء، فقد وهبهما الله حنانا وأعطاهما صبرا جميلا. وأكثر الأبناء تحملا للوالدين فى الكبر لا يقابل فى حياته إلا السعادة، ويكون ذا حظ عظيم ".

١- أعربى ما تحته خط. ٢- استخرجى من القطعة السابقة ما يلى :

أ- فعلا متعديا لمفعول واحد.

ب-فعلاً معرباً، واذكر علامة إعرابه.

جـ- نعتاً منصوباً. د- فعلاً متعدياً لمفعولين.

هـ- توكيدا، وأعربيه.

٣- أكملى بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

أ-عاد الحجاج.................. (حال جملة اسمية)

ب-............ عن الأسئلة الآتية. " فعلاً مبنياً مناسباً ".

ج- الناس أمام القانون متمايزون بل......... أكملي بمعطوف مناسب.

٤١ المدرسة التجريبية الموحدة - إدارة شرق مدينة نصر التعليمية

" تسعى الحكومة دائما لتحقيق حياة أفضل للمواطنين كلهم، ولذلك يجب علينا أن نقدر هذا، ونعمل معا من أجل تقدم هذا الوطن، فلا يرفع قدر الأمة إلا ذو خلق عظيم ".

أ- أعربى ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

ب- استخرجى منها :

١- اسماً معرباً، واذكري علامة إعرابه. ٢- حالا.

٣- اسماً مبنياً، واذكري نوعه. ٤- توكيدا، واذكرى نوعه.

جـ- ١- مصر أعظم الدول حضارة. (حضارة) تعرب :

(تمييزا-حالا-مضافا إليه)

٢- فهم الطالب. الفعل : (مبني - معرب - الاثنان معاً)

٣- جلس الطالب مستريحا. الفعل: (لازم - متعد - متعدٍ لمفعولين)

د- " جلس الطالب مستريحاً " اجعلي الحال نعتاً وغيري ما يلزم.

٤٢ مدرسة عمرو بن العاص ع بنات – إدارة مصر القديمة التعليمية

"إن مصر تواجه المشاكل متحدة لتتغلب عليها، وتمنح أولادها الأمن والأمان كليهما، وعلى كل مصري أن يكون هو الفعال فى خدمتها، وأكثر حرصا عليها ".

أ- تخيرى الإعراب الصحيح مما بين القوسين :

١- " المشاكل " : (فاعل – مفعول به – خبر إن)

٢- " مصرى " : (مبتدأ – مضاف – مضاف إليه)

٣- " لتتغلب " فعل : (مرفوع – منصوب – مجزوم)

ب- استخرجى من العبارة السابقة :

١- حالا، وبينى نوعها. ٢- اسما مبنياً، واذكري نوعه.

٣- فعلا متعديا لمفعولين وعينيهما. ٤- تمييزا، وبينى نوعه.

٥- معطوفاً، وأعربيه. ٦- توكيدا، وأعربيه.

جـ- أجيبى بالمطلوب مما بين القوسين :

١- نجح ثلاثة طلاب. الفعل نجح (مبني – معرب – الاثنين معاً)

٢- حضر الطالب يسعى للعلم. ما تحته خط حال نوعه

(مفرد – جملة فعلية – شبه جملة)

٤٣ مدارس مودرن سكول الخاصة لغات – إدارة النزهة التعليمية

" يقبل التلميذ على المدرسة نشيطا لأنه يحظى باهتمام كبير من الدولة، فقد أعطته كل ما يحتاجه، فهو يؤدى واجبه للنهوض بأمته، فما أدى واجبه إلا كل مخلص؛ لذا فقد تفوق علميا لعلمه بأن ذا العلم خلقه طيب ".

أ- استخرج من العبارة :

١- حالا وبين نوعها. ٢- فعلا متعديا لمفعولين وعينهما.

٣- اسما مبنياً، واذكر نوعه. ٤- فعلاً مبنياً، وآخر معرباً.

٥- نعتا، واذكر نوعه.

ب- اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين :

١- " واجبه " تعرب : (فاعلا – مضافا إليه – مفعولا به)

٢- " خلقه " تعرب : (خبر أن – اسم أن – مبتدأ)

جـ- " نجحت كلتا التلميذتين " اجعل المضاف توكيدا، وغير ما يلزم.

٤٤ مدرسة حدائق المعادى التجريبية للغات – إدارة المعادى التعليمية

" إن الحياة مزيج من العمل والكد والكفاح، فلا مكان فيها للخاملين الكسالى الذين لا يبذلون من الجهد إلا القليل، ثم ينتظرون أن تمنحهم الحياة نعيمها، فاعمل مجتهداً حتى تكون أكثر الناس سعادة ".

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة ما يأتى :

١- نعتاً نوعه شبه جملة، وأعربه.

٢- فعلا ينصب مفعولين وحدد المفعولين.

٣- حالاً، واذكر نوعها.

٤- تمييزاً، وبين نوعه. ٥- توكيدا، واذكر نوعه وإعرابه.

جـ- أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :

١- شاهدت سيارة مسرعة.......(حول النعت إلى حال جملة)

٢- اشتريت أحد عشر.....(كتابًا – كتابٍ – كتابٌ – كتب) اختر.

٣- كافأ المعلم المجتهدين لا........... ضع معطوفاً مناسباً.

٤٥ مدرسة شبرا الإعدادية بنين – إدارة روض الفرج التعليمية

" اللهم امنح قلوب الناس وفاء، واجعلهم مطمئنين لنحيا سعداء، ووحد الأمة العربية، وابعد عنها الظلم ؛ فإن الظالمين أنفسهم شر الناس مقاما، ولا ينكر ذلك إلا ذو قلب جاحد ".

أ- أعرب ما فوق الخط. ب- استخرج من القطعة :

١- فعلا لازما. ٢- فعلا متعديا لمفعولين، وبينهما.

٣- حالا، وبين نوعها. ٤- تمييزا، وبين نوع المميز.

٥- فعلاً مبنياً، واذكر علامة بنائه. ٦- اسماً مبنياً.

٧- نعتاً واذكر نوعه وإعرابه. ٨- توكيدا، واذكر نوعه.

٤٦ مدرسة الجزيرة لغات – إدارة غرب القاهرة

" أبوك نفسه ذو فضل عليك، فهو نهر يفيض على حياتك بالخير، ويمنحك الحب ثم الحزم، يشقى لتسعد، فهو أكثر الناس حبا لك، فإذا أصابك مكروه أسرع إليك وهو حزين، فلا ينكر فضله إلا الجاحد ".

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من الفقرة ما يلى :

١- فعلا لازما. ٢- معطوفاً، وأعربه.

٣- فعلين أحدهما لمفعول، والآخر لمفعولين.

٤- حالا جملة، وحولها إلى مفرد.

٥- نعتاً، وأعربه. ٦- فعلاً مبنياً، وآخر معرباً.

٧- توكيدا لفظيًا.

٨- توكيدا معنويا، وأعربه.

جـ- " أبوك رجل................. ". أكمل بنعت شبه جملة.

د – صوب الخطأ النحوى فيما يلى :

١- فى السنة اثنا عشر شهور. ٢- حضر المعلمان لا التلميذين.

٤٧ مدرسة إمبابة ع التجريبية للغات – إدارة شمال الجيزة التعليمية

" أقامت مدرستنا التجريبية حفلا متواضعا بل فخماً لتقديم الأنشطة المختلفة جميعها، وقد قضى كل الحاضرين وقتهم مستمتعين بما قُدِّمَ، ونشكر الله فهو الذى منحنا إدارة متميزة، وزملاء من أفضل المعلمين خلقا ".

١- أعرب ما فوق الخط. ٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :

أ- اسماً مبنياً واذكر نوعه. ب- حالا وبين نوعها.

جـ- تمييزا، وأعربه. د- فعلاً مبنياً واذكر علامة بنائه.

هـ- نعتين مختلفي النوع. و- توكيدا، واذكر نوعه.

٣- أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

أ- " أعطت مديرة المدرسة المتفوق جائزتان ". (صوب الخطأ فى العبارة)

ب- حضر الحفل طلاب المدرسة وهم سعداء. حال نوعه شبه جملة صوب الخطأ.

٤٨ مدرسة ليسيه الهرم - إدارة الجيزة التعليمية

" يميز المجتمعات الراقية كلها العقلية العلمية المنظمة، التى تمنح المجتمع تحررا من مخلفات الجهل والفقر والمرض جميعا، وإذا أردنا الوصول إلى ذلك المستوى فلابد أن نبذل جهدا بأقصى طاقاتنا من أجل تطوير المعارف والمعلومات من خلال الأبحاث والاكتشافات ".

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من العبارة :

١- نعتاً نوعه شبه جملة، وأعربه.
٢- حالا، واذكر نوعها.
٣- فعلا متعديا لمفعولين، واذكرهما.
٤- اسماً مبنياً، واذكر نوعه.
٥- فعلاً مبنيا، وآخر معربا.
٦- معطوفا، وأعربه.
٧- توكيدا، وأعربه.

جـ- كرم المعلم تلميذاً نشاطه واضح. اجعل النعت حالاً، وغير ما يلزم.

٤٩ إدارة شرق التعليمية - محافظة الإسكندرية

" يا بنى : ضع يدك بقوة فى يد أخيك، وعش متفقا متحدا معه تكن قويا عزيزا يخشاك القاصى والدانى، فما عز فى عالم اليوم إلا القوى إيمانه وسلاحه، فمتى تعمل بهذه الوصية يسعد بك أبوك، ورددت أفواه الناس وقلوبها : أنت أكمل البشر عقلا، وأسلمهم فكرا، وأحسنهم خلقا حميدا ".

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

١- فعلا لازما، وآخر متعديا.
٢- حالاً مفردة، واجعلها جملة.
٣- فعلا معربا، وآخر مبنيا.
٤- تمييزا، واذكر نوعه.

جـ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- فى المدرسة خمسة وثلاثون.... : (معلما - معلمين - معلم).

٢- " المعلمون مخلصون فى أداء رسالتهم ". ما تحته خط اسم (معرب - مبني - الاثنان صواب).

٥٠- إدارة المنتزه التعليمية - محافظة الإسكندرية

" مصر بلد الأمن والأمان، منحها الله موقعا متميزا، وجوا معتدلا، يعيش أهلها فى سلام يعاون بعضهم بعضا، وهى من أكثر الدول إخلاصا لجيرانها، ويظهر معدنها الأصيل فى وقت الشدة ".

أ- أعرب ما فوق الخط.

ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

١- فعلا لازما.
٢- فعلا متعديا لمفعولين وعينهما.
٣- حالا وبين نوعها.
٤- نعتاً مفرداً، واجعله جملة.
٥- اسماً مبنياً، واذكر نوعه.

جـ- اختر الصواب مما بين القوسين :

١- لا ينكر فضل مصر المخلصون لكن...... (الجاحدين – الجاحدون)
٢- أكرم الرجل ضيفه. ما تحته خط (مبني – معرب)

٥١- إدارة وسط التعليمية - محافظة الإسكندرية

" الشباب نفسه عدة الوطن ومستقبله، ومنزلته كبيرة، فقد منحه الله إرادة قوية، وأعطاه حماسة متقدة، وتسعى الأمم جاهدة فى رعايته، لتمنعه الانحراف، فيصبح الشاب ذا وطنية صادقة، وينشأ وهو مستقيم الطبع، فيرقى بأمته ".

أ- أعرب ما فوق الخط.
ب- استخرج من العبارة السابقة :

١- فعلا مبنياً، واذكر علامة بنائه.
٢- حالا، وبين نوعها.
٣- اسما معرباً، واذكر علامة إعرابه.
٤- اسماً مبنياً، واذكر نوعه.

جـ- اختر الصواب من بين القوسين وضعه فى المكان المناسب :

١- لم ينجح فى الاختبار المتكاسلون لكن...... (المجدون – المجدين)
٢- حضر الحفل خمسة وأربعون...... (تلاميذ – تلميذاً – تلميذ)

٥٢ـ إدارة غرب شبرا الخيمة التعليمية – محافظة القليوبية

" الإنسان العاقل يملك لسانه ويدرك أن أخاه المتهور مقصر فلابد من أن يعطيه النصيحة في خفاء حتى يعدل من سلوكه لا شعوره ويصبح أحسن خلقا، ولا يأبى النصيحة إلا متكبر يحرص على رأيه ".

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من العبارة السابقة :

١- معطوفاً، وأعربه.

٢- نعتاً جملة، وأعربه.

٣- فعلا معرباً، واجعله مبنياً.

٤- حالا، وبين نوعها.

٥- تمييزا، وبين نوع مميزه.

٥٣ـ مدرسة سعيد العريان الإعدادية – إدارة شرق طنطا التعليمية

" إن أرض فلسطين جزء لا يتجزأ من الوطن العربي ولا ينكر ذلك إلا جاهل، وهى أرض الإسراء، وأبناؤها صنعوا البطولة والفداء بأرواحهم وأجسامهم، وأصبح الفلسطينى ذا عزيمة قوية بعد أن حسب العدو النيل منه ممكنا ".

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من العبارة ما يلى :

١- اسمين مبنيين مختلفين.

٢- نعتاً جملة، واذكر محلها الإعرابي.

٣- حالاً، واذكر نوعها.

٤- فعلاً مبنياً على الضم.

٥- معطوفاً، وحدد أداة العطف والمعطوف عليه.

جـ- أكمل مكان النقط فيما يأتى بالصواب مما بين القوسين :

١- استشهد عشرون....... (مقاتلا – مقاتلٍ – مقاتلون)

٢- عاد الأطفال من الرحلة.......

(وهم مسرورون – مسرورون – وهم مسرورين)

٥٤ـ إدارة روض الفرج التعليمية

لمصر ماض عريق يفخر به المصريون جميعا، فكم روى لنا التاريخ حضارة أمة هى أول من حقق المدنية ليتوارثها العالم بأسره بعدها، ولا يجحد تلك الحقيقة إلا منكر لفضلها.

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من العبارة :

١- اسمين مبنيين مختلفين. ٢- فعلا مبنيا، وآخر معربا.

٣- نعتا جملة اسمية. ٤- حالا مفردة.

جـ- "تقدر الدولة العالم لا الجاهل" استخدم حرف العطف "لكن" بدلا من "لا" مع المحافظة على المعنى.

د- "حب الوطن وفاء يجب تقديره" حول النعت الجملة إلى مفرد.

هـ- " نعمل" اجعل هذا الفعل مبنيا فى جملة من تعبيرك.

٥٥ـ إدارة الوراق التعليمية

حضر الطلاب إلى المدرسة صباحا رغبة فى العلم، فقام طالب مجتهد يقول : لن أهمل فى أداء الواجب. فوقف مدير المدرسة شاكرا بل مكرما له.

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من العبارة :

١- نعتا جملة، واذكر نوعها. ٢- حالا، واذكر نوعها.

٣- اسما مبنيا، وآخر معربا. ٤- فعلا مبنيا، وآخر معربا.

جـ- "يتفوق الطالب المجتهد لا المهل". (ضع "لكن" مكان "لا" وغير ما يلزم).

٥٦ـ إدارة الهرم التعليمية: مدرسة فضل الحديثة:

تسابق أبناء مصر الأبرار للإدلاء بأصواتهم فى الانتخابات دليل لا يقبل الشك على إيمانهم بالديمقراطية وسعيهم لتحقيقها. وقد شهد العالم بأسره عظمة الشعب المصرى فلترفع – بنى – رأسك وأنت مزهو بإنجازات ثورتك.

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من العبارة :

١- فعلا معربا، وأعربه. ٢- فعلا مبنيا وبين نوعه.

٣- ضميرا بارزا وبين موقعه. ٤- نعتا جملة، وبين محله من الإعراب.

٥- حالا، وبين نوعها. ٦- معطوفا، وبين المعطوف عليه.

جـ- ١- شعب مصر شعب ... (أكمل بنعت جملة اسمية)

٢- يا تلميذات .. العمل. (أتقن – أتقنّ – أتقنوا) (تخير الصواب).

٥٧- إدارة طوخ التعليمية.

القراءة الواعية ضرورة لتقوية الأذهان التى تعتمد عليها الأمة فى بناء حضارتها فى عالم يتخذ من القراءة سبيلا لفرض السيطرة على الشعوب الجاهلة.

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من العبارة :

١- نعتا مفردا.

٢- نعتا جملة، وبين نوعها.

٣- اسما مبنيا، وفعلا معربا.

٤- ألف وصل مع بيان السبب.

جـ- "يحترم المعلم الأذكياء لا الأغبياء".

(ضع حرف العطف "لكن" مكان "لا" وغير ما يلزم)

د- جاءت الثورة المصرية .... (أكمل الجملة بوضع حال مفردة مكان النقط).

٥٨- إدارة غرب الفيوم التعليمية

حياكم الله أيها المصريون الشجعان، لقد رفعتم رءوسنا وملأتم قلوبنا بالأمل الذى طالما ناضلنا من أجله، ورويتم بعبق المستقبل الجميل مستقبل منطقة تمور بالظلم والقهر، وتتطلع إليكم لتتعلم منكم الدروس العظيمة.

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من العبارة :

١- اسما مبنيا. ٢- فعلا معربا، وآخر مبنيا. ٣- معطوفا. ٤- نعتا.

جـ- اختر الصواب من بين القوسين:

١- عاد الشباب .. من الميدان. (سالمون – سالمين)

٢- لا تقدر المهملين لكن ...... (المجدين – المجدون)

د- "أبصرت ثائرا بين الصفوف" اجعل النعت حالا فى الجملة السابقة وغير ما يلزم.

٥٩- إدارة طهطا التعليمية

العمل المتقن أساس نهضت به الأمم السابقة؛ لأنه يحقق للإنسان الذى يجتهد شخصيته الفريدة، ويمنحه القدرة ليصبح أكثر تطورا فيعيش مطمئنا. ولا تنهض إلا بالعامل المخلص فى عمله لا المتهاون فيه.

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من العبارة :

١- فعلا مبنيا، وآخر معربا.

٢- نعتا، وبين نوعه.

٣- حالا ، وبين نوعها.

٤- اسما مبنيا، وآخر معربا.

جـ- صوب الخطأ فيما يلى: "لا تقل كذبا بل زورا"

د- تخير الصواب لما بين القوسين :

١- "البنات يقرأن فى المكتبة" الفعل: (معرب – مبنى على الفتح – مبنى على السكون)

٢- "اجتزت الامتحان بتفوق منقطع النظير" الحال : (مفردة – جملة – شبه جملة)

٦٠- إدارة طور سيناء التعليمية

الأخلاق الكريمة أساس النجاح، فاحرصوا عليها أيها الأبناء إذا أردتم أن تتحقق لكم السعادة، واعملوا دائبين بجد يحقق آمالكم، واعملوا عملا صالحا لا فاسدا فما وجد شعب يتصف بالأخلاق الفاضلة إلا عز وساد، وكان أبناؤها من الفائزين وحققوا كل ما يتمنون.

أ- أعرب ما تحته خط.　　ب- استخرج من العبارة :

١- فعلا معربا.　　٢- اسما معطوفا، وأعربه.

٣- حالا، واذكر نوعها.　٤- نعتا جملة، وبين موقعها الإعرابي.

جـ- عاد الزائرون وهم مسرورين.　　(صوب الخطأ)

د- رجع الجنود منتصرين.　　(حول الحال إلى نعت)

٦١- قطاع مدرسة أحمد عرابى الإعدادية - إدارة غرب المحلة التعليمية

"بُنَيّ، لغتك العربية هي أسمى اللغات منزلة، فقد كساها الله تشريفا وجعلها لغة القرآن، ويكفيها فخرا أن رسولنا الكريم والصديق كانا يتحدثان بها فخورين، وقد أمر بتوزيع المصحف على المسلمين حفظا لها ذو النورين عثمان، فاحرص عليها - بنى - حرصك على دينك "

أ- اختر الإعراب الصحيح لما يأتى مما بين القوسين :

١- " أسمى " : (خبر المبتدأ - صفة - حال)

٢- " الكريم " : (خبر أن - صفة - فاعل)

٣- " ذو " : (مضاف إليه - مفعول به - فاعل)

٤- " حفظاً " : (حال - مفعول لأجله - تمييز)

ب- استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

١- حالا واذكر نوعها.　　٢- تمييزا وعلامة إعرابه.

٣- اسما معرباً، واذكر علامة إعرابه.　　٤- فعلا مبنياً على السكون.

٥- اسماً مبنياً، وحدد نوعه.　　٦- معطوفاً، وأعربه.

جـ- رسب المقصر لا المجد. ما نوع " لا " ؟ وما إعراب الاسم بعدها؟

بوست مجمع

للصف الثانى الإعدادى

لكل الدروس اللى اتشرحت حتى الأن



النحو



١- إدارة البداري التعليمية :

أ- نبع : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ثروات : مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الكسرة.

نجدد : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

الجد : معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب-١- خبرية. ٢- منحها - استغل ، ا ، س ، ت.

٣- هذه ، مصر. ٤- عام ، مضاف إليه مجرور بالكسرة.

جـ- خمسة عشر طالبًا و تسع طالباتٍ ، أربعة وعشرين سؤالاً ، أحد عشر سؤالًا.

د-١- مضعف. ٢- جملة.

٢- إدارة زفتا التعليمية :

أ- مصر : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

أبناؤها : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

العمل : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

الشدة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب-١- العمل، أبناؤها. ٢- بلد، مفرد.

٣- " الهاء " فى " جعلها ". ٤- جعلها، يسعى.

جـ-١- المصريون مخلصون فى أعمالهم.

٢- مثال.

د-١- مضعف. ٢- جملة.

٣ـ إدارة دشنا التعليمية :

أ- **إنسانا** : خبر تصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

مذمومة : معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

صنع : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

طيبة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ب-١- " **الهاء** " فى " **سيرته** " ، محمودة. ٢- تصبح، تماديت.

٣- سيرته محمودة، جملة اسمية. ٤- إلى صنع الجميل، شبه جملة.

جـ-١- استمِعن للمعلم باهتمام. ٢- خبر.

د- أنت أنت الذى عرف الإجابتين كلتيهما.

٤ـ إدارة قطور التعليمية

أ- أم : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

البخل : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

تعيش : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

المبذرون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.

ب-١- تعيش، يتوسطن. ٢- كلهن، معنوى.

٣- عاقلة، مجرور وعلامته الكسرة.

٤- المعتدلون، الرفع وعلامته الواو. ٥- فى سعادة، شبه جمة.

جـ- الطالبان كلاهما مؤدبان.

٥ـ إدارة شرق الفيوم التعليمية

أ- **مقياس** : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الشعوب : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

يتحقق : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

مخلصا : خبر كن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

العمل، مبتدأ مرفوع وعلامة إعرابه الضمة.
ب-١- العمل، مبتدأ مرفوع وعلامة إعرابه الضمة.
٢- أنت، ضمير.
٣- وأنت مطمئن، الواو، والضمير. ٤- الحقيقى، تمنحه القدرة.
جـ-١- ثم. ٢- مبنى.
د-١- أجاب الطالب واثقا من نفسه. ٢- المجتهدون كلهم ناجحون.

٦- إدارة شرق الفيوم التعليمية

أ- التى : اسم موصول مبنى فى محل جر نعت.
طلابهم : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
علامة : خبر يظل منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
بناء : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
ب-١- شرفاء، مدرسون. ٢- نعمل، المعلمات يعملن بجد.
٣- نفسه ، معنوى. ٤- جميعا، الحضارات.
٥- عقلاء، شرفاء.
جـ- رأيت عصفورا مغردا.
د-١- كليهما. ٢- لكن.

٧- إدارة جرجا التعليمية

أ- الصادق : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
واثق : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
الله : لفظ الجلالة مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
القول : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
ب-١- المؤمن، هو. ٢- كليهما، معنوى.
٣- وهو واثق، جملة.
جـ-١- هذان التلميذان صادقان.
٢- لا يحترم الناس الكسالى لكن المجتهدين.
٣- الإخلاص الإخلاص طريق النجاح. ٤- شبه جملة.

٨- إدارة ببا التعليمية

أ- ١- مضاف إليه ٢- خبر ليس.

٣- معطوف منصوب. ٤- مفعول به.

ب-١- نحن. ٢- نسعى.

٣- ليس. ٤- ونحن جادون. ٥- يبدد آمالنا.

جـ-١- لا أحب الكذب لكن الصدق. ٢- إن الطالبتين كلتيهما ناجحتان.

٩- إدارة المنشأة التعليمية

أ- **العمل** : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الأمم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

القدرة : مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

تنهض : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب-١- العمل، هو. ٢- وهو مطمئن، جملة اسمية.

٣- الجاد، مفرد. ٤- جميعها، معنوى.

جـ-١- أقبل الطالب المسرور. ٢- حضر الأصدقاء كلهم.

د-١- لا. ٢- مبنى.

١٠- إدارة المنتزه التعليمية

أ- **لغة** : مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

مليئة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

اللؤلؤ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

تعساء : معطوف مرفوع بالضمة.

ب-١- هى، القرآن. ٢- حفظها، نحتفل.

٣- العالمى، مفرد. ٤- وأنتم سعداء، الواو والضمير.

جـ-١- نجح المجتهدون لا المهملون.

٢- اشترك المتفوقون كلهم فى المسابقة.

د-١- مبتدأ ثان. ٢- مرفوع.

١١- إدارة المحلة الكبرى التعليمية

أ- خريطة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

المخلصين : اسم أن منصوب وعلامة نصبه الياء.

واثقون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.

إسهاما : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب- ١- يخطون ، اصنع. ٢- خريطة ، هم.

٣- كليهما. ٤- وهم واثقون ، جملة اسمية.

ج-١- لا يكافئ المعلم المتكاسلين لكن المجتهدين.

٢- كلا الطالبين مجتهد.

د- أصدقاءهم.

١٢- إدارة السيدة زينب التعليمية

أ- الشباب : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

الأزمات : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

أكثر : خبرنصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

بالقيم : جار ومجرور وعلامة جره الكسرة.

ب-١- هى ، يجب. ٢- الشعب.

٣- كله. ٤- ونحن سعداء، جملة اسمية.

جـ-١- حال . ٢- لا.

د- هاتان الطالبتان متفوقتان.

١٣- إدارة القاهرة الجديدة التعليمية

أ- الانتماء : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

كلاما : خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

العمل : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

يعمل : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب-١- يؤدى، ليس.		٢- كلاما، هو.
٣- الحقيقى، مفرد.		٤- التأخر.
٥- جاهدا، مفرد.		٦- كله، معنوى.
جـ-١- جاء التلميذ يبتسم.		٢- الإخلاص الإخلاص طريق النجاح.
٣- عطف.

١٤- إدارة العريش التعليمية

أ- ضروريا : خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
الأديان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
يعكره : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
المستبدين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء.
ب-١- العدل، ذلك.		٢- يعيش، أصبح.
٣- جميعهم، الرفع بالضمة.		٤- فى سلام، شبه جملة.
جـ-١- حال.		٢- بل.
د-١- يعملون بجد، فى محل رفع.		٢- اقض، مبنى.

١٥- إدارة العجمى التعليمية

أ- التعليم : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
التحديات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة.
يقوم : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
متهاونا : معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
ب-١- هو، التعليم.		٢- نواجه، اسع.
٣- جاهدا، مفردة.		٤- دعائمها قوية، جملة اسمية.
جـ- رأيت الطالبين كليهما.
د- المصريون متحدون لا متفرقون.

١٦- إدارة الشروق التعليمية

أ- النافع : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

العصور : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

الأديان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

خير : خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ب-١- هم. ٢- مسرورون.

٣- وهم مسرورن. ٤- ينفعك. ٥- جميعها، معنوى.

جـ-١- الصعاب تذلل بالتضحيات لا الشعارات.

٢- شاهدت مصريين يفتخرون بوطنهم.

د- يعيش المصريون سعداء.

١٧- محافظة السويس

أ- مطمئن : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الناس : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

نظرة : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

الخلق : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب-١- هو، الخلق. ٢- احرص، يعيش.

٣- الحميد، يشرق. ٤- وهو مطمئن، جملة اسمية.

٥- كلهم، أصحاب.

جـ-١- استمع الطلاب وهم منتبهون. ٢- أحب العاقل لا الجاهل.

د-١- مبنى. ٢- معرب.

١٨- إدارة الخانكة التعليمية

أ- أيام : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الرائعة : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.

المصريون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.

كرامة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب-١- هذه، استطاع اسم إشارة، فعل ماض.
٢- تمتلئ قلوب شعوبها، " **الهاء** " فى " **شعوبها** ".
٣- الحزن. ٤- موحدين، مفردة.
جـ-١- نحن واثقون من تحقيق النصر . ٢- لا تسعين فى الشر.
د-١- إن المحافظين كلاهما مجتهد. ٢- لا أجالس السفهاء لكن العلماء.

١٩- إدارة البساتين ودار السلام التعليمية

أ- **الصادق** : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
وهو : واو الحال، مبتدأ مبنى فى محل رفع.
الله : لفظ الجلالة مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
أعدت : فعل ماض مبنى على الفتح، و " تاء " التأنيث لا محل لها من الإعراب.
ب-١- الصادق، هو. ٢- أعدت، فى محل جر.
٣- كليهما، معنوى. ٤- وهو واثق، جملة اسمية.
جـ- لا يحترم الناس الكسالى لكن المجتهدين.
د-١- مبنى على السكون. ٢- نعت شبه جملة.

٢٠- محافظة الإسماعيلية

أ- **الإنسان** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
كلها : توكيد معنوى مجرور وعلامة جره الكسرة.
فاقدا : حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة.
يشعر : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
ب-١- هذه، اسم إشارة. ٢- يتميز.
٣- وهب، الفتحة. ٤- يتميز، جملة فعلية.
٥- بل، اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
جـ- عرفت صديقا يتقن عمله.
د- لا يحترم العالم الضعفاء لكن الأقوياء.
هـ-١- قرأ خالد كتابا ثم قصتين.
٢- استمع الطلاب وهم منتبهون.
و- البنات تصمن مبكرا، يا بنى لا تصومن بلا سحور.

٢١- إدارة ٦ أكتوبر

أ- التعليم : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

المعلمون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.

رمزا : خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب-١- رسالة، هم. ٢- يؤديها. ٣- وهم مخلصون، جملة اسمية.

٤- كلهم، معنوى. ٥- يؤديها المعلمون، جملة فعلية.

جـ-١- صادقا. ٢- بين الأغصان.

د-أبصرت الطائرة بين السحاب.

٢٢- إدارة إسنا التعليمية

أ- الله : لفظ الجلالة مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

كتاب : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

تشريعاته : اسم مجرور بالكسرة.

خير : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ب-١- هذا. ٢- كلهم، معنوى. ٣- منبهرا، مفردة.

٤- يسمو. ٥- عظيما، مفرد. ٦- جهلا.

جـ-١- لا يعجبنى الخامل لكن المجتهد.

٢- الطالبان كلاهما محترمان.

د- مبنى على السكون.

٢٣- إدارة منية سمنود التعليمية

أ- العمل : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الأمم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

المتميزة : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

مخلصا : خبر يكن منصوب وعلامته الفتحة.

ب-١- تنهض به الأمم، في محل رفع. ٢- وهو مطمئن، مطمئنا.

٣- الجاد، هو. ٤- كسولا، معطوف منصوب وعلامته الفتحة.

جـ- لا نحب الظلم لكن العدل.

د- هاتان الطالبتان متفوقتان.

هـ-١- مفعول به منصوب بالفتحة المقدرة.

٢- توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الياء.

٢٤ـ محافظة أسوان

أ- نوره : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

نهضتهم : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

المصريين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء.

يعرفوا : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب-١- هذا، العلم. ٢- يساعد، عاش.

٣- التخلف، التقدم. ٤- سعداء، مفردة.

جـ-١- اسم معرب. ٢- مبني على الفتح.

د- سمع الطلاب الحديث وهم مهتمون.

هـ- حضر الطالبان كلاهما.

و- ليت هذين المستمعين يكونان ملبيين النداء.

٢٥ـ محافظة مطروح

أ- **مصر** : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

العادل : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.

أمرا : خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

شعوب : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب-١- وهي جاهدة، جملة اسمية. ٢- الحرب، لا.

٣- هي، ضمير. ٤- تسعى، أصبح.

جـ-١- فوق الشجرة. ٢- والله لنجتهدن.

٣- المصريون كلهم عظماء. ٤- شاهدت مصريا يسعد كثيرا.

ب-١- تنهض به الأمم، في محل رفع. ٢- وهو مطمئن، مطمئنا.

٣- الجاد، هو. ٤- كسولا، معطوف منصوب وعلامته الفتحة.

جـ- لا نحب الظلم لكن العدل.

د- هاتان الطالبتان متفوقتان.

هـ-١- مفعول به منصوب بالفتحة المقدرة.

٢- توكيد معنوى منصوب وعلامة نصبه الياء.

٢٤- محافظة أسوان

أ- نوره : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

نهضتهم : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

المصريين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء.

يعرفوا : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب-١- هذا، العلم. ٢- يساعد، عاش.

٣- التخلف، التقدم. ٤- سعداء، مفردة.

جـ-١- اسم معرب. ٢- مبنى على الفتح.

د- سمع الطلاب الحديث وهم مهتمون.

هـ- حضر الطالبان كلاهما.

و- ليت هذين المستمعين يكونان ملبيين النداء.

٢٥- محافظة مطروح

أ- **مصر** : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

العادل : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.

أمرا : خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

شعوب : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب-١- وهى جاهدة، جملة اسمية. ٢- الحرب، لا.

٣- هى، ضمير. ٤- تسعى، أصبح.

جـ-١- فوق الشجرة. ٢- والله لنجتهدن.

٣- المصريون كلهم عظماء. ٤- شاهدت مصريا يسعد كثيرا.

٢٦ـ إدارة شرق شبرا الخيمة التعليمية

أ- الأوطان : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الوطن : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

أنفسهم : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

أحداثه : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ب-١- هم ، الأفعال. ٢- صنعناه، ننهض.

٣- لا تتوقف أحداثه، في محل جر. ٤- الأقوال.

٥- وهم سعداء، جملة. ٦- كلها، مجرور بالكسرة.

جـ-١- كلها، مجرور بالكسرة. ٢- مثال.

د-١- افعل خيرا لا شرا. ٢- إننا نحب شبابا يتميز.

٢٧ـ إدارة الواسطى التعليمية

أ- موقعا : مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

كله : توكيد معنوى مجرور وعلامة جره الكسرة.

المخلصون : نعت مرفوع وعلامة رفعه الواو.

التفانى : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ب-١- هى، الهاء فى منحها ، ضمير. ٢- آملين، مفردة.

٣- يحرصون. ٤- يحقق طموحاتهم، ضمير مستتر تقديره هو.

جـ- الناجحات تفزن بالجوائز.

د-١- يحترم المعلمان كلاهما. ٢- بل.

٢٨ـ إدارة الواسطى التعليمية

أ- الذى : اسم موصول مبنى فى محل رفع نعت.

التحديات : مفعول به منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.

قوية : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

تسعى : فعل مضارع منصوب بعد أن وعلامة نصبه الفتحة المقدرة لأنه معتل الآخر.

ب-١- التعليم ، هو.

٢- متهاونا، معطوف منصوب بالفتحة.

٣- " دعائمها قوية " جملة اسمية فى محل جر.

٤- جاهدا، حال صاحبها الضمير المستتر فى الفعل تسعى وتقديره أنت.

جـ-١- اقض : فعل أمر مبنى على حذف حرف العلة.

اقضى : فعل أمر مبنى على حذف النون.

٢- لا يحرص الطالب الكسول على المذاكرة لكن اللعب.

د-١- ليست توكيدا. ٢- مجتهدان.

٢٩- إدارة الواسطى التعليمية

أ- **الطالب** : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

التأمل : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

القلب : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

خالقه : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة و " الهـاء " ضـمير مبنى فى محل جر مضاف إليه.

ب-١- معرب : " **النظر أو الكون** " ، مبنى : " **هذا** ".

٢- معرب : " **تر ، يبحث ، يوارى** " ، مبنى : " **أمعن** ".

٣- " **التأمل لا النظر** " الحرف " **لا** " المعطوف " **النظر** ".

٤- يبحث فى الأرض، جملة فعلية فى محل رفع نعت.

٥- مغردا ، مفرد أو وحده ، مفرد.

جـ-١- مسرورون أو تحذف وهم نقول مسرورين.

٢- كلاهما مبتدأ ثان.

٣- الطالب المبتسم أو طالب مبتسم.

٤- الرجلان كلاهما ماهران.

٣٠- إدارة الواسطى التعليمية

أ- الأمة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
الدولة : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
سبيلا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
ذا : خبر كان منصوب بالألف لأنه من الأسماء الخمسة.

ب-١- يتخذ ، فى محل جر - يسعى ، فى محل جر.
٢- الاسم المبنى فى الضمير المتصل فى (عليه - حضارتها - لتحقيقه - حياته كلها) أو الضمير المنفصل (نحن) أو الاسم الموصول (الذى - من)
- الفعل المبنى "ليس".
٣- نحن واثقون ، جملة اسمية.
٤- الكسل ، اسم معطوف مجرور بالكسرة. ٥- كلها ، معنوى.

جـ-١- كلتيهما. ٢- رفع نعت.

د-١- هم مجدون لا متكاسلون.
٢- تمشين الأولى : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه معرب.
تمشين الثانية : فعل مضارع مبنى على السكون لاتصاله بنون النسوة لأنه مبنى.

٣١- إدارة الواسطى التعليمية

أ- مصباح : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
السابقون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
نهضة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
الطريق : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب-١- يعرفوا، مضارع منصوب بحذف النون لأنه من الأفعال الخمسة.

٢- " **تنير لهم الطريق** " نعت جملة فعلية فى محل نصب.

٣- سعداء ، مفردة.

٤- " **لا** " والمعطوف : " **التخلف** " : مجرور وعلامة جره الكسرة.

جـ-١- عاد الحجاج سالمين من رحلتهم.

٢- المهملون لن يتبعوا النصيحة.

د-١- ذاكر وأنت متعبٌ بل مستريحٌ.

٢- المعلمون كلهم مخلصون.

٣٢- إدارة الواسطى التعليمية

أ- **عربية** : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ندعو : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

العرب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

عنصرية : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب-١- القدس ، اليهود - نحن ، ما. ٢- ندعو.

٣- فسادها كبير. ٤- جميعهم، معنوى.

جـ- إن المؤمنين الصادقين كثيرون.

د- لا.

هـ- أقبل الرجل أخلاقه حسنة.

٣٣- إدارة الواسطى التعليمية

أ- **المؤمن** : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الذى : اسم موصول مبنى فى محل رفع خبر.

ضميره : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

الخطر : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب-١- المتقين - المؤمن الصادق. ٢- يسعى ويراعى - أعدت.
٣- أعدت للمتقين. ٤- يراعى ضميره.
٥- نفسه، معنوى.
٦- الذى ، اسم موصول - هو ، ضمير - أقواله ، أفعال ، ضمائر.
جـ-١- هذان التلميذان صادقان. ٢- أفعل خيرا لا شرا.
٣- إن العلم والعمل كليهما نافعان. ٤- إننا نحب شبابا هم متميزون.

٣٤- إدارة الواسطى التعليمية

أ- الحياة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
النباتات : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
الضارة : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.
نفسه : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة، والهاء ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه.
ب-١- الله ، الجمال - ما ، هذا.
٢- ينظر ، يعرف ، تعملوا - خلق ، أفسد ، جعل ، لوث.
٣- معطوفا : سببا ، معطوفا عليه : قبيحا.
جـ-١- بالفتحة، لأنها جمع تكسير. ٢- مبتدأ. ٣- خبر.
د- أفهمُ ، لأنه معرب.

٣٥- إدارة الواسطى التعليمية

أ- مثلا : خبر لا يزال منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
هو : ضمير مبنى فى محل رفع خبر.
الانحراف : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
مكافحا : حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة.
ب-١- هو ، المصرى. ٢- الحسنة، مفرد.
٣- المعاملة معطوف مجرور. ٤- كلتيهما ، معنوى.
جـ-١- شوارعها جميلة.
٢- كلاهما. ٣- عرفت صديقاً متقناً فى عمله.
٤- لا يحترم العالم الضعفاء لكن الأقوياء. ٥- اسم مجرور.

٣٦- إدارة شبرا التعليمية

أ- ١- مرفوع. ٢- تمييز. ٣- الكسرة. ٤- مبتدأ.

ب-١- وحدتها ، كيانها ، معطوف منصوب بالفتحة.

٢- يدركون ، تكون. ٣- العربية، هى.

٤- حفظت ثقافة الأمة، الضمير المستتر " هى ". ٥- كلها، معنوى.

جـ- سمعت سياسيين يتناجيان.

د- لكن.

هـ- اتحد العرب وهم مقتنعون بالوحدة.

و- ١- حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة.

٢- توكيد معنوى مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٣٧- إدارة الساحل التعليمية

أ-١- مضاف إليه. ٢- منصوب بالفتحة. ٣- منصوب بالفتحة.

ب-١- هذا ، هم. ٢- مؤديا ، مفردة.

٣- رعونته ، مجرور. ٤- تصادق ، لا تصادقن الشرير.

٥- تهذب الحياة. ٦- جميعهم، معنوى ، منصوب بالفتحة.

جـ-١- تخرج الطاعة المؤمن من جحيم المعصية.

٢- يعيشن المؤمنون طائعين ربهم. ٣- الدرسان كلاهما شيقان.

د- مشى مؤمن متواضع بين الناس.

٣٨- إدارة شرق المنصورة التعليمية

أ-١- بالضمة. ٢- مبتدأ. ٣- مفعول به.

ب-١- الطبيعى. ٢- يصونه، جملة فعلية. ٣- هذا، اسم إشارة.

٤- يعم، فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة، أفاد، مبنى على الفتح.

٥- رزقا، النصب بالفتحة. ٦- كلاهما، معنوى، الرفع بالألف.

٧- مهينا، معطوف منصوب بالفتحة.

جـ - لا تكرم الدولة المعلمين المهملين لكن المخلصين.

د- عاش الأنبياء آمنين على أرض مصر.

٣٩- مدرسة الطبري الإعدادية بروكسي – إدارة مصر الجديدة التعليمية

أ-

الكلمة	إعرابها
الله	لفظ الجلالة فاعل مرفوع وعلامته الضمة.
القرآن	مضاف إليه مجرور وعلامته الكسرة.
أكثر	خبر مازالت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
مقبل	خبر المبتدأ مرفوع وعلامته الضمة.

ب- ١- منح ، نا ، لغة.
٢- وأنت مقبل ، جملة فعلية.
٣- الكريم ، مفرد.
٤- سحر ، ملحوظ.
٥- جعل ، الفتحة.
٦- يجب ، دراستها. ٧- أنت ، الله.

جـ- لا. د- جميعهم.

٤٠- مدرسة مصر الجديدة النموذجية – إدارة مصر الجديدة التعليمية

أ-

الكلمة	إعرابها
فضل	مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
صبرا	مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
تَحمُلا	تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٢- أ- يقابل.
ب- يكون ، الضمة.
جـ- جميلاً.
د- وهبها. هـ- كليهما، توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الياء.
٣- أ- وهم سعداء. ب- أجيبي.
ج- متساوون.

٤١- المدرسة التجريبية الموحدة – إدارة شرق مدينة نصر التعليمية

أ-

الكلمة	إعرابها
لتحقيق	" اللام " حرف جر ، " تحقيق " اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
هذا	اسم إشارة مبنى على السكون فى محل نصب مفعول به.
تقدم	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب- ١- الحكومة ، الضمة ٢- معاً.
٣- هذا ، اسم إشارة.

جـ- ١- تمييزاً ٢- مبني. ٣- لازم. ٤- كلهم، معنوى.

د – جلس طالب يستريح.

٤٢- مدرسة عمرو بن العاص ع.بنات – إدارة مصر القديمة التعليمية

أ- ١- مفعول به ٢- مضاف إليه ٣- منصوب

ب- ١- متحدة، مفردة. ٢- هو ، ضمير.
٣- تمنح ، أولادها الأمن. ٤- حرصا ، ملحوظ.
٥- الأمان ، معطوف منصوب وعلامته الفتحة.
٦- كليهما، توكيد معنوى منصوب بالياء.

جـ- ١- مبني. ٢- جملة.

٤٣- مدارس مودرن سكول الخاصة لغات – إدارة النزهة التعليمية

أ- ١- نشيطا ، مفرد ٢- أعطى ، " الهاء " ، كل.
٣- هو ، ضمير. ٤- أدى ، يقبل. ٥- كبير ، مفرد.

ب- ١- مفعولا به ٢- مبتدأ

جـ- نجحت التلميذتان كلتاهما.

٤٤- مدرسة حدائق المعادى التجريبية للغات – إدارة المعادى التعليمية

أ-

الكلمة	إعرابها
الحياة	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
الكفاح	معطوف مجرور وعلامته الكسرة.
أكثر	خبر تكون منصوب وعلامته الكسرة.

ب- ١- من العمل ، في محل رفع.
٢- تمنح ، هم ، الحياة.
٣- مجتهداً ، مفردة.
٤- سعادة ، ملحوظ. ٥- الناس، توكيد لفظى مجرور بالكسرة.

جـ- ١- شاهدت السيارة تسرع. ٢- كتابا.
٣- المتكاسلين.

٤٥- مدرسة شبرا الإعدادية بنين – إدارة روض الفرج التعليمية

أ-

الكلمة	إعرابها
النـاس	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
الظلـم	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
شـر	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
قلب	مضاف إليه مجرور وعلامته الكسرة.

ب- ١- نحيا. ٢- امنح ، قلوب ، وفاء.
٣- سعداء ، مفردة. ٤- مقاما ، ملحوظ.
٥- امنح ، السكون.
٦- ذلك.
٧- العربية ، مفرد ، منصوب وعلامته الفتحة.
٨- أنفسهم، توكيد معنوى.

٤٦- مدرسة الجزيرة لغات – إدارة غرب القاهرة

أ-

الكلمة	إعرابها
نـهر	خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
لتسعد	فعل مضارع منصوب بلام التعليل وعلامة نصبه الفتحة.
النـاس	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
مكروه	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ب- ١- يفيض. ٢- الحزم ، معطوف منصوب وعلامته الفتحة.
٣- أصاب ، يمنحك. ٤- وهو حزين ، حزيناً.
٥- يفيض ، في محل رفع نعت جملة فعلية.
٦- أصابك ، يشقى. ٧- يفيض. ٨- نفسه، مرفوع بالضمة.
جـ- من أحسن الرجال.
د - ١- فى السنة اثنا عشر شهراً.
٢- حضر المعلمان لا التلميذان.

٤٧- مدرسة إمبابة ع التجريبية للغات – إدارة شمال الجيزة التعليمية

أ-

الكلمة	إعرابها
حفلا	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
كل	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
نشكر	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
المعلمين	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء.

٢- أ- هو ، ضمير. ب- مستمتعين ، مفردة.
جـ- خلقاً ، منصوب وعلامته الفتحة. د- أقامت ، الفتحة.
هـ- التجريبية : مفرد ، من أفضل : شبه جملة.
و- جميعها، توكيد معنوى.
٣- أ- جائزتين. ب- جملة اسمية.

٤٨- مدرسة ليسيه الهرم – إدارة الجيزة التعليمية

أ-

الكلمة	إعرابها
العلمية	نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
مخلفات	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
الوصول	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
نبذل	فعل مضارع منصوب بـ " أن " وعلامة نصبه الفتحة.

ب- ١- من مخلفات الجهل ، في محل نصب.
٢- جميعاً ، مفردة. ٣- تمنح ، المجتمع ، تحرراً.
٤- التي ، اسم موصول ٥- أردنا ، يميز.
٦- الاكتشافات ، مجرور وعلامته الكسرة.
٧- كلها، توكيد منصوب بالفتحة.
جـ- كرم المعلم التلميذ نشاطه واضح.

٤٩- إدارة شرق التعليمية – محافظة الإسكندرية

أ-

الكلمة	إعرابها
قويا	خبر تكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
الناس	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
أكمل	خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ب- ١- عش ، ضع.
٢- متفقا ، وأنت متفق.
٣- تعمل ، رددت.
٤- خلقا ، ملحوظ.

جـ- ١- معلماً. ٢- معرب.

٥٠- إدارة المنتزه التعليمية – محافظة الإسكندرية

أ-

الكلمة	إعرابها
بلد	خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
أهلها	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
الشدة	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب- ١- يعيش. ٢- منح ، الهاء ، موقعاً.
٣- فى سلام ، شبه جملة. ٤- متميزاً ، تميزه واضح.
٥- هي ، ضمير.

جـ- ١- الجاحدون. ٢- مبني.

٥١- إدارة وسط التعليمية – محافظة الإسكندرية

أ-

الكلمة	إعرابها
الأمم	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
الشاب	اسم يصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ب- ١- منحه ، الفتحة. ٢- جاهدة ، مفردة.
٣- الشباب ، مرفوع وعلامته الضمة.
٤- هو ، ضمير.

جـ- ١- المجدون. ٢- تلميذاً.
٢- المجدون ٣- تلميذا

٥٢- إدارة غرب شبرا الخيمة التعليمية – محافظة القليوبية

أ-

الكلمة	إعرابها
الإنسان	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
لسانه	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ،و "الهاء " ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه
المتهور	نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
أحسن	خبر يصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب- ١- شعوره ، مجرور وعلامته الكسرة.
٢- يحرص ، في محل رفع.
٣- يملك ، والله ليملكن المؤمن مصيره. ٤- في خفاء ، شبه جملة.
٥- خلقا ، ملحوظ.

٥٣- مدرسة سعيد العريان الإعدادية – إدارة شرق طنطا التعليمية

أ-

الكلمة	إعرابها
جزء	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
الإسراء	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
البطولة	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب- ١- هي ، ذلك. ٢- لا يتجزأ ، في محل رفع.
٣- بأرواحهم ، شبه جملة. ٤- صنعوا.
٥- أجسامهم ، الواو ، أرواحهم.
جـ- ١- مقاتلا. ٢- وهم مسرورون.

٥٤- إدارة روض الفرج:

الكلمة	إعرابها
التاريخ	فاعل
أمة	مضاف إليه
أول	خبر
المدنية	مفعول به

ب- ١- كم ، هى. ٢- روى ، يفخر ٣- هى أول ٤- جميعا
جـ- لا تقدر الدولة الجاهل لكن العالم.
د- واجب التقدير .
هـ- هن يعملن صالحا.

٥٥- إدارة الوراق:

الكلمة	إعرابها
صباحا	ظرف زمان
مجتهد	نعت مرفوع
الواجب	مضاف إليه
مكرما	معطوف منصوب

ب- ١- يقول ، فعليه ٢- شاكرا ، مفرد. ٣- "ها" فى " له" رغبة
٤- حضر ، أهمل

جـ- لا يتفوق الطالب المهمل لكن المجتهد.

٥٦- مدرسة فضل الحديثة:

الكلمة	إعرابها
أبناء	مضاف إليه مجرور
دليل	خبر
الشك	مفعول به

ب- ١- يقبل ٢- شهد ، ماض ٣- أنت ، مبتدأ
٤- لا يقبل ، رفع ٥- وأنت مزهو ، جملة ٦- سعيهم ، إيمانهم .

جـ- ١- أخلاقه كريمة ٢- أتقن.

٥٧- إدارة طوخ:

الكلمة	إعرابها
ضرورة	خبر مرفوع
الأمة	فاعل
عالم	اسم مجرور
السيطرة	مضاف إليه مجرور

ب- ١- الواعية . ٢- يتخذ (جملة فعلية)
٣- التى ، تعتمد . ٤- الأمة ، لأنها تبدأ بـ (أل)

جـ- لا يحترم المعلم الأغبياء لكن الأذكياء.

د- قوية ، رائعة.

٥٨- إدارة غرب الفيوم:

الكلمة	إعرابها
الله	لفظ الجلالة فاعل
رءوسنا	مفعول به
بالأمل	جار ومجرور

ب- ١- الذى. ٢- تتطلع ، رفعتم. ٣- القهر ٤- الجميل

جـ - ١- سالمين ٢- المجدين.

د- أبصرت الثائر بين الصفوف.

٥٩- إدارة طهطا:

الكلمة	إعرابها
العمل	مبتدأ مرفوع
للإنسان	جار ومجرور
المتهاون	معطوف مجرور

ب- ١- نهضت ، تنهض

٢- (نهضت به) جملة.

٣- مطمئنا ، مفرد

٤- الذى ، أساس

جـ- بل صدقا

د- ١- مبنى على السكون. ٢- شبه جملة.

٦٠- إدارة طور سيناء:

الكلمة	إعرابها
أساس	خبر
الفائزين	اسم مجرور بالياء
يتمنون	مضارع مرفوع بثبوت النون

ب- ١- تتحقق

٢- فاسدا ، منصوب.

٣- دائبين ، مفرد.

٤- يتصف بالأخلاق ، رفع

جـ- وهم مسروررون .

د- رجع الجنود المنتصرون.

المراجعة رقم (4)

الترم الاول





الدولة على أن تحيطه منذ نشأته بسياج من المثل العليا والقيم الفاضلة حتى يبلغوا بها مكان الرفعة والسيادة ».

(أ) أعرب ما تحته خط.

١- معطوفا، وبين علامة إعرابه .

٣ – فعلا مثالا، وأسنده إلى واو الجماعة .

(ب) استخرج من الفقرة :

٢- نعتا شبه جملة.

٤- فعلا مبنيا.

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- أحب السفر إلى القاهرة بل الإسكندرية. (ضع «لا» بدلا من «بل»، وغير ما يلزم)

٢- شاهدت الطلاب وهم يؤدون واجباتهم. (اجعل الحال الجملة مفردة)

(د) أعرب ما تحته خط في الجملتين التاليتين:

١- تعادل كلا الفريقين.

٢- إن الفريقين كليهما حريصان على التقوى.

التدريب رقم (١٨)

« كن صادقا مع نفسك، فالصدق صفة عظيمة بها تعيش راضيا محبوبا من الآخرين، ولا تنطق بالكذب من القول لكن الصدق؛ فإن الله يحاسب الإنسان على كل قول يلفظ به، ومتى تتصف بالصدق تسعد في حياتك ».

(أ) أعرب ما تحته خط.

١- اسما مبنيا ، وآخر معربا بعلامة فرعية.

٣ ـ حالا ، وبين نوعها.

(ب) استخرج من الفقرة :

٢- فعلا مبنيًا، وآخر معربا .

٤- نعتا مفردا، وآخر جملة.

(جـ) أجب بما هو مطلوب :

١- أنزل الله قرآنا ينظم الحياة . (اجعل النعت حالا، وغير ما يلزم)

٢- يصدق المؤمن في القول والفعل. (اجعل الفعل «يصدق» مبنيا في زمنه)

٣- سمعت نفس القول . (اجعل كلمة «نفس» توكيدا)

(د) الزم الصدق لا الكذب . (ضع «لكن» بدلا من «لا»، وغير ما يلزم)

التدريب رقم (١٩)

« التعليم رسالة سامية يؤديها المعلمون كلهم وهم مخلصون للنهوض بالمجتمع حتى يحققوا التقدم بل الرقي ، وسيظل المعلم رمزا عظيما في حياتنا »

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- اسما مبنيا، وآخر معربا . ٢. فعلا معربا . ٣ – حالا، وبين نوعها.

٤- توكيدا، وحدد نوعه . ٥ – حرف عطف، وحدد المعطوف.

(جـ) أجب بالمطلوب بين القوسين:

١- أبصرت طائرة بين السحاب. (اجعل النعت حالا، وغير ما يلزم)

٢- فهمت من كلا المعلمين. (اجعل الاسم المجرور توكيدا، وغير ما يلزم)

(د) ١- ليس الأهم هو المال لكن العلم. (ضع «لا» بدلا من «لكن»، وغير ما يلزم)

٢- إن هذا معلم مجتهد. (اجعل اسم الإشارة المبنى معربا، وغير ما يلزم)

التدريب رقم (٢٠)

« إن الشباب هم أساس المجتمع ووسيلة رقيه؛ ولذلك يجب على المهتمين ببناء الأمم، أن يستغلوا طاقات الشباب جميعهم وهم مخلصون وتوظيفها في بناء وطن يفخر الجميع به، ولا نتركهم للانحراف والمخدرات التي تدمرهم وتجعلهم نقمة لا نعمة ».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

(د)١- إن التربية والتعليم.............. أساسا النجاح . (كلتاهما – كليهما – كلاهما)
٢- لن أدخل كلية الهندسة . ... الطب. (لا – ثم – لكن) .

التدريب رقم (٩٣)

والله ليحققن النجاح كل مجتهد ، فالاجتهاد يوجه الإنسان إلى التفوق لا التأخر ، فانظر إلى دول كانت أمس فقيرة انتقلت إلى صفوف الدول المتقدمة .

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة :
١- فعلا مضارعا مبنيا ، واذكر سبب بنائه .
٢- حرف عطف ، وأعرب المعطوف .
٣- فعل أمر ، واذكر علامة بنائه.
٤- ظرفا مبنيا ، واذكر علامة بنائه.
٥- نعتا ، وحدد نوعه.
(ج)١- " أعجبني الطالب عمله متقن ". اجعل الحال نعتا ، وغير ما يلزم .
٢- " لسنا ضعفاء لكن أقوياء. احذف (ليس) من الجملة ، وغير ما يلزم .
٣- " هذا عامل يتقن عمله ". اجعل اسم الإشارة معربا ، وغير ما يلزم .
(د) اذكر نوع " لا " فيما يلي :
١- لا تكذب. ٢- الشجاع لا يكذب . ٣- الجبان لا الشجاع يكذب .

التدريب رقم (٩٤)

" مصر الغالية نبع الخير الوفير، فكم كنز في ترابها ونهرها وبحرها، منحها الله تعالى ثروات تجعل شعبها يحيا في رغد إن استغل هذه الثروات جميعها لذا يجب علينا جميعا أن نعمل ونجتهد كي نجدد حضارة سبعة آلاف عام فلا تقبل التهاون بل الجد في الارتقاء ببلدنا ".

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة :
١- نعتا ، وبين نوعه .
٢- فعلا مبنيا ، وفعلا معربا .
٣- اسما مبنيا، وآخر معربا.
٤- توكيدا ، وبين نوعه .
(ج) كن إيجابيا لا سلبيا . ضع لكن بدلا من لا ، وغير ما يلزم .
(د) حب الوطن وفاء يجب تقديره . حول النعت الجملة إلى مفرد ، وغير ما يلزم .

التدريب رقم (٩٥)

مصر بلد الأمن والأمان. جعلها الله منارة للعالم كله، يسعى أبناؤها إلى التقدم، وهم يحبون العمل الهادف، ويحرصون دائما على الاتحاد وقت الشدة، وتصفو نفوسهم عن الأحقاد ".

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة :
١- كلمة تبدأ بألف وصل، وأخرى بهمزة قطع. ٢ – خبرا، وبين نوعه. ٣- ضميرا متصلا وآخر منفصلا.
٤ – فعلا صحيحا، وآخر معتلا. ٥- اسما معربا ، اسما مبنيا . ٦- توكيدا ، وبين نوعه .
(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :
١- المصريون يخلصون في أعمالهم. (اجعل الخبر مفرد في الجملة السابقة)
٢- تخير : وقف الطلاب احتراما للمعلم. الفعل " وقف " :
(مثال – أجوف – ناقص – سالم)
(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١- الفعل " يحبون " فعل صحيح: (مضعف – سالم – مهموز – مثال)
٢- " المصريون إيمانهم بالله قوى ". الخبر في الجملة السابقة : (مفرد – جملة – شبه جملة)

التدريب رقم (٩٦)

(هـ) كلتا الصورتين واضحتان – الصورتان كلتاهما واضحتان. (أعرب «كلتا» في الجملتين)

التدريب رقم (٢٧)

الأمة العربية كلها أمة واحدة ؛ ولذلك يجب توحيد الصفوف ونزع الخلافات ، والتعاون على استغلال الثروات لا إهدارها ، فإن ترابط أهلها وهم واثقون في مواجهة التحديات هو السبيل لتحقيق الرخاء والتقدم للوطن العربي.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- اسما مبنيا ، واذكر نوعه. ٢- حالا ، واذكر نوعه. ٣- نعتا ، واذكر علامة إعرابه.

٤- توكيدا ، وبين نوعه . ٥- اسما معطوفا يخالف المعطوف عليه في الحكم وأعربه .

(جـ) أجب بما هو مطلوب فيما يلي :

١- "ما حادث الأمة العربية عن واجبها نحو أبنائها". انف الجملة بـ " لم " ثم اضبط الفعل،وغير ما يلزم.

٢- " أقبل الناس على عالم............... ". ضع نعتا جملة مكان النقط ، واذكر موقعها الإعرابي .

٣- الأم تغرس في نفوس أبنائها حب الوطن. اجمع الجملة السابقة،ثم أعرب الفعل بعد الجمع.

التدريب رقم (٢٨)

إن مصر خالدة خالدة على مر الزمن ، فكم مرة دخلها الغاصبون وظنوا أنهم قلبوا مدنها أنقاضا فوق سكانها، فإذا شعب مصر ينفض عنه ما ظنه الغاصبون فناء، ويبعثون من تحت الأنقاض أعزة أقوياء .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلا معربا ، وآخر مبنيا. ٢- اسما معربا .

٣- خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه ". ٤- توكيدا ، وبين نوعه . ٥- حالا ، وبين نوعها.

(جـ) أصاحب الأخيار لا الأشرار . ضع " لكن " مكان " لا " وغير ما يلزم :

(د) أجب حسب المطلوب فيما يلي :

١- " جاء المتفوقون وجوههم مشرقة " . " وجوههم مشرقة " : (نعت – خبر – حال) .

٢- " عاد الجنديان من المعركة منتصران " . صوب الخطأ.

التدريب رقم (٢٩)

الأنشطة المدرسية فوائدها كثيرة ؛ فهي تساهم في خلق جيل يتصف بقوة الجسم وطيب الأخلاق، ويجب أن يقبل عليها الطلاب وهم مدركون فوائدها . فإن فعلوا ذلك حققوا مكاسب عظيمة ، وعاشوا سعداء لا تعساء.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- اسما مبنيا ، وبين نوعه. ٢- فعلا مبنيا ، وآخر معربا . ٣- معطوفا ، وأعربه.

٤- نعتا مفردا ، وآخر جملة. ٥- حالا ، وبين نوعها .

(جـ) " لا يخشى العالم الدولة الضعيفة لكن القوية ". ضع " لا " مكان " لكن " وغير ما يلزم .

(د) عاد الطلاب من الرحلة مسرورين. اجعل الحال المفردة جملة ، وغير ما يلزم .

(هـ) " عرفت صديقا مؤديا عمله بإتقان. حول النعت المفرد إلى نعت جملة ، وغير ما يلزم .

(و) " الصديقان كلاهما مخلصان " – " الصديقان كلاهما مخلص ". أعرب " كلاهما " في الجملتين .

التدريب رقم (٣٠)

إن المعلم المتميز يجعل درسه مرغوبا فيه ، من خلال استثارة فاعلية التلاميذ ونشاطهم ، وينمي في الطلاب مهارة الاستفادة من المكتبة فليس بخير الأساتذة من يجعل تلاميذه نسخا منه تحاكيه.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

(د) " البنات يقرأن في المكتبة ". الفعل " يقرأن " : (معرب – مبني على الفتح – مبني على السكون)

التدريب رقم (٤١)

مصر ، ما أعظمك من وطن ! تفوق أبناؤك في ميادين كثيرة ، ولهم مكانة عظمى بين العلماء وهيهات أن ينال منك عدو ، فالمصريون أولو عقل ويقظة ، وبالعلم والإيمان كليهما نحافظ على هذا الوطن ، فالتعليم رسالة سامية يؤديها المعلمون وهم مخلصون للنهوض بالوطن .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلا معربا ، وآخر مبنيا.

٢- اسما معربا ، وآخر مبنيا.

٣- حالا ، وبين نوعها .

٤- نعتا مفردا ، وأعربه.

(جـ) " جاء زيد ماشيا " . حول الحال المفردة إلى حال جملة ، واذكر الرابط .

(د) (الذي – حيث – هو – هذان – أين) . احذف الكلمة المخالفة لمجموعتها .

(هـ) " ينجح الطلاب المجتهدون في الامتحان لا المقصرون " .

ضع حرف العطف " لكن " مكان " لا " ، وغير ما يلزم .

(و) " الطالبات .... نجحن. (جميعهم – جميعهن – كلهم) .

التدريب رقم (٤٢)

منح الله الإنسان حرية يتميز بها على المخلوقات كلها ، وكم من إنسان فرط في هذه الحرية فأصابه العجز بل الذل نفسه ، فالإنسان بلا حرية إنسان ذليل ، يعيش فاقدا معنى الحياة ، ولا يشعر بنعمة الحرية

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلا معربا ، وآخر مبنيا .

٢- نعتا ، واذكر نوعه.

٣- توكيدا ، وبين نوعه.

٤- اسما معربا وآخر مبنيا ، واذكر نوعه.

٥- أداة عطف تفيد الإضراب.

(جـ) " عاد الوالد يبتسم ". حدد نوع الحال في الجملة .

(د) " حضر المدير والمدرسين " . صوب الخطأ في الجملة .

التدريب رقم (٤٣)

واندفعت الجماهير المصرية جميعها مزودة بالسلاح والبنادق تحاصر خورشيد وقلعته ، أبت طوائف الشعب أن تترك مكانها يخضع خورشيد لإرادتها ومطالبها أو يرحل عن هذه الديار .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- اسمين مبنيين مختلفين.

٢- فعلا مبنيا ، وبين علامة البناء.

٣- فعلا معربا منصوبا بغير أداة نصب تسبقه.

٤- نعتا وبين نوعه.

٥- توكيدا ، وبين نوعه.

(جـ) اجب بما هو مطلوب فيما يأتي :

١- " نحترم المجد لا الكسول ". ضع " لكن " بدلا من " لا " وغير ما يلزم.

٢- " حضرت الفتيات غضبى. حول الحال المفردة إلى حال جملة اسمية .

(د) " حضر السيد وكيل الوزارة الآن ". استبدل ظرف الزمان بظرف آخر مبني على الكسر.

التدريب رقم (٤٤)

إن القراءة في كل وقت زاد المرء ، فاختر كتابك متأنيا تحقق مكاسب آثارها عظيمة ، وابتعد عن الرديئ من الكتب تقي نفسك من الشرور التي قد تصيبك ، وعليك أن تفرق وتقرأ الثمين لا الغث من الكتب فتعيش وأنت سعيد ، فو الله ليحققن كل منكم النجاح إذا فعل ذلك .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- اسمين مبنيين مختلفين ، وبين نوع كل منهما.

٢- فعلا مضارعا مبنيا ، واذكر علامة بنائه.

٣- [illegible]

٤- [illegible]

(ج) صوب الخطأ فيما يلى :
١- " أو " حرف عطف يفيد الترتيب مع التعقيب.   ٢- " الواو " حرف عطف يفيد النفي.
٣- قرأ خالد كتابا ثم قصتان.
(د) أجب بما هو مطلوب فيما يلي :
١- أكلت طعاما مفيدا.   حول النعت المفرد إلى جملة.
٢- شاهدت قائدا بين الجنود.   اجعل النعت حالا ، وغير ما يلزم .
٣- هذا طالب مجتهد.   اجعل اسم الإشارة معربا ، وغير ما يلزم .

التدريب رقم (٦٢)

وهب الله الإنسان حرية يتميز بها على المخلوقات كلها ، وكم من إنسان فرط في هذه الحرية فأصابه العجز بل الذل ، فالإنسان بلا حرية يعتبر إنسانا ذليلا يعيش فاقدا معنى الحياة ولا يشعر بنعمة الحرية.

(أ) أعرب ما تحته خط.   (ب) استخرج من الفقرة :
١- اسما مبنيا ، وبين نوعه.   ٢- فعلا معربا.   ٣- فعلا مبنيا ، واذكر علامة بنائه.
٤- أداة عطف تفيد الإضراب ، وأعرب ما بعدها.   ٥- نعتا ، وبين نوعه.
(ج) أجب بما هو مطلوب أمامك :
١- عرفت صديقا متقنا عمله .   حول النعت المفرد إلى نعت جملة .
٢- " يحترم العالم الأقوياء لا الضعفاء " .   ضع " لكن " مكان " لا " في العبارة ، وغير ما يلزم .
٣- أذاكر دروسي باجتهاد " .   اجعل الفعل المعرب مبنيا على السكون مرة ، وعلى الفتح مرة أخرى.
(د) صوب الخطأ فيما يلي : ١- " قرأ خالد كتابا ثم قصتان ".
٢- عاد التلاميذ من الرحلة سالمون.   ٣- " الطالبان كليهما متفوقان.

التدريب رقم (٦٣)

ان النجاح العظيم يتحقق بالأفعال لا الأقوال ، والمجدون يعرفون هذه الحقيقة فيقطعون الوقت من أجل الوصول إلى غايتهم ، فكثير من أمال المجتهدين تحققت بالعزيمة الصادقة.

(أ) أعرب ما تحته خط.   (ب) استخرج من الفقرة :
١- اسما مبنيا ، وآخر معربا .   ٢- فعلا مبنيا ، وآخر معربا .
٣- نعتا ، وبين نوعه .   ٤- معطوفا ، واذكر أداة العطف.
(ج) بين الصواب والخطأ في العبارات التالية :
١-" الطالبات يتفوقن في دراستهن.   " يتفوقن " فعل مضارع مبني على الفتح .   (   )
٢- " أثنيت على الطالبين اللذين نجحا.   " اللذين " اسم معرب .   (   )
(د) أجب حسب المطلوب فيما يلي :
١- رجع الطلاب وهم مسرورون.   حول الحال الجملة إلى حال مفردة .
٢- يحترم الناس المجتهدين لا الكسالي.   ضع " لكن " بدلا من " لا " وغير ما يلزم .
٣- " إن الرحمة والشفقة .... من مبادئ الإسلام " .   أكمل بتوكيد معنوي مناسب .

التدريب رقم (٦٤)

ليكن لك غاية تسعى إليها وأنت مؤمن بها ، فالغاية أفضل الطرق للنجاح ، والإنسان بلا غاية سعيه مضيعة للوقت ، وقد أدرك هذه الحقيقة العاقلون كلهم ، فالهدف يجعل النجاح للإنسان ميسورا .

(أ) أعرب ما تحته خط.   (ب) استخرج من الفقرة :
١- اسمين مبنيين مختلفين.   ٢- توكيدا ، وبين نوعه.
٣- فعلا مبنيا ، وآخر معربا .   ٤- حالا ، وبين نوعها.   ٥- نعتا ، وبين نوعه.

التدريب رقم (١٤)

« نهر النيل هو أعظم نعمة في تاريخ المصريين جميعهم، وهو أساس حضارة أذهلت العالم كله على مر التاريخ، فيجب علينا جميعا أن نسعى ونحن جاهدون للحفاظ على هذه الثروة العظيمة التي لا نستطيع العيش بدونها ».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- اسمين مبنيين مختلفين، وبين نوعيهما.

٢- حالا، وبين نوعها.

٣- توكيدا، وأعربه .

٤- نعتا جملة ، وبين محلها من الإعراب.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين:

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يأتي.

١- كرم المدير العاملتين............... (ضع توكيدا معنويا، وأعربه)

٢ – كن مهتما بالجوهر لا المظهر. (ضع « لكن، بدلا من «لا»، وغير ما يلزم) يلزم)

التدريب رقم (١٥)

« المحافظة على البيئة أمر ضروري كي يعيش المصريون وهم سعداء ، ويقبلوا على الحياة في بهجة، وقد منح الله مصر طبيعة خلابة، ويبقى على المصريين أنفسهم أن يحافظوا على جمال بلدهم ويبذلوا جهدهم لتكون مصر مثالًا للرقي لا التخلف، فالبلد المتحضر زواره كثيرون ، فما بالنا بوطننا ».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- نعتا، وبين نوعه .

٢ – حالا، وبين نوعها.

٣- فعلا مبنيًا، وآخر معربًا.

٤- اسما مبنيا، وبين نوعه .

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

١- العلماء جميعهم مصابيح الهداية. (اجعل التوكيد حالا، وغير ما يلزم)

٢- بالعمل لا الكسل يتحقق الأمل . (ضع « لكن» بدلا من «لا»، وغير ما يلزم)

(د) صوب الخطأ:

١- عاد اللاعبون وهم مسرورين.

٢- إن تقى نفسك الشبهات تفلح وتفوز.

التدريب رقم (١٦)

« عمال مصر سواعدهم قوية وهم يبذلون جهودا جبارة في إقامة المشروعات الضخمة التي حققت الرخاء والتنمية كليهما للوطن؛ لذا يجب علينا أن نعطى هؤلاء العظماء حقهم كاملًا من الشكر والتقدير».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- اسما مبنيا ، وبين نوعه.

٢- فعلا مبنيًا، وآخر معربا .

٣ – نعتا، وبين نوعه.

٤- حالا، وبين نوعها.

(ج) صوب الخطأ:

١-عاد الجنود وهم منتصرين.

٢- إن الطالبين كلاهما مؤدبان.

(د) أجب بما هو مطلوب :

١- يحرص الطالب المجتهد على المذاكرة لا اللعب. (ضع « لكن» بدلا من «لا»)

٢- أنت تتقين الله – أنتن تتقين الله . (أعرب ما تحته خط مع بيان السبب)

التدريب رقم (١٧)

« شبابنا الواعي يضع الماضي بين يديه أمانة الآمال التي لم تتحقق، ويضع الحاضر على عاتقه مسئولية النهوض بالمستقبل في سبيل غد أعز؛ فقد منحهم الله إرادة قوية وعزيمة حديدية، وقد عملت

١- اسمين مبنيين مختلفين، وبين نوعيهما. ٢ – نعتا جملة، وبين نوعها.
٣ – اسما معربا بعلامة أصلية، وآخر بعلامة فرعية. ٤- حالا، وبين نوعها.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يأتي:

١- إن الإيمان والعلم .... أساسان للتقدم. (ضع توكيدا معنويا، وأعربه)
٢- ينبغي أن تكون إيجابيا لا سلبيا في سلوكك. (ضع «لكن» بدلا من «لا»، وغير ما يلزم)

(د) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- كلا العاملين. « كلا » تعرب :
(مبتدأ مرفوعا بالضمة المقدرة – مبتدأ مرفوعا بالألف – توكيدا معنويا مرفوعا بالألف)

٢ – والله لأجتهدن في دراستي. الفعل هنا:
(مبنى على السكون – مرفوع بثبوت النون – مبنى على الفتح)

التدريب رقم (٢١)

« العمل الدءوب أساس الرفعة ، ولن تتقدم بالأمنيات بلادنا ، وأبناء مصر يعملون جميعا وهم مخلصون ؛ حتى تصل إلى المنزلة التي أردنا أن تكون عليها . فيا شبابنا ، أنتم الأمل في تحقيق الأهداف كلها ».

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلا مبنيًا، وبين علامة بنائه. ٢ – فعلا معربا بعلامة فرعية. ٣ – اسما معربا بعلامة فرعية.
٤- اسمين مبنيين مختلفين ، وبين نوع كل منهما. ٥ – حالا مفردة، وأخرى جملة ، وبين نوعها. ٦- نعتا مفردا. ٧- توكيدا، واذكر نوعه .

(جـ) لا تقل كذبا بل صدقا. (ضع «لا» مكان «بل»، وغير ما يلزم)
(د) كل المجتهدين ناجحون. (اجعل كلمة «كل» توكيدا معنويا، وغير ما يلزم)

التدريب رقم (٢٢)

« المخلصون في المجتمع هم الطاقة التي تسهم في رقي الوطن، ونجدهم جميعا يسارعون في بناء مجتمعهم لا هدمه ، وكلما كان الإنسان المجتهد أكثر من غيره عملا كان ذا منزلة يحترمها الناس ولا يقللون من شأنه ».

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١- اسما معربا، بعلامة فرعية . ٢- اسما مبنيا ، واذكر نوعه .
٣ – حرف عطف، وأعرب المعطوف. ٤- نعتا، واذكر نوعه .

(جـ) تخير الصحيح مما بين القوسين:

١- إن الشجرتين............. مثمرة. (كلتاهما – كلتيهما – كلاهما)
٢- لا تهتم باللعب .... الجد. (أو - لا - لكن)

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- تعرفت صديقي وهمته عالية. (اجعل الحال في العبارة السابقة نعتا، وغير ما يلزم)
٢- كلا الأمرين سهل. (اجعل «كلا» توكيدا، وغير ما يلزم)

(هـ) صوب الخطأ: عاد الحجاج من بيت الله وهم مسرورين .

التدريب رقم (٢٣)

« وطننا الحبيب مصر هو حصن الأمة المنيع الذي أبهر العالم كله بحضارة تتميز بالخلود. فيا أبناء مصر، عليكم أن تكونوا يقظين لا غافلين عن دوركم في الحفاظ عليه من كل عدو ».

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١- اسما معربا، وآخر مبنيًا. ٢- نعتا، واذكر نوعه .

التدريب رقم (٤)

« مر أمير المؤمنين عمر بن الخطاب بغلمان وأطفال يلعبون، فلما شاهده الأطفال فروا هاربين إلا غلاما سنّه صغيرة ، فلما سأله: لماذا لم تفر كما فرّ أصحابك ؟ أجابه : لم أفعل ذنبا فأخافك. فسرّ عمر من إجابته، وكافاه مكافأة عظيمة».

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١- اسما مبنيا. ٢- فعلا مبنيا.

٣ – اسما معربا . ٤- فعلا معربا

(ج) أطيعوني ما أطعت الله فيكم. الفعل مبنى على ....(الضم – السكون – حذف حرف العلة – الفتح)

(د) جاء الأعداء يهددون أمتنا. (حول الحال الجملة إلى حال مفردة، وغير ما يلزم)

التدريب رقم (٥)

« إن الشباب أنفسهم قلب الأمة النابض وساعدها الذي تبنى به مجدها شامخا، ولقد أعطت الدولة شبابها كل رعاية واهتمام، فقد اهتمت الدولة بالشباب جسميا وعقليا ، فالأمة لا يحقق أهدافها إلا الشباب».

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١- اسما معربا ، واسما مبنيا. ٢- فعلا مبنيًا، وبين علامة البناء.

٣- فعلًا معربا ، وبين علامة إعرابه . ٤- توكيدا، وبين نوعه .

٥– اسما معطوفا، وبين المعطوف عليه وحرف العطف.

(ج) جاء محمد مبتسما. (اجعل الحال المفردة في الجملة حالًا جملة اسمية)

التدريب رقم (٦)

« تعمل الدولة على ترسيخ مفهوم المواطنة الذي يقوم على مبادئ سامية، أهمها التعاون والانتماء لوطننا مصر، فحبذا العمل من أجل نهضة الوطن ، فيا طالب العلم، كن حريصا على ترسيخ تلك المبادئ».

(أ) اختر الإعراب الصحيح للكلمات التي تحتها خط مما بين القوسين:

١ - «الدولة» (مضاف إليه – مفعول به – خبر – فاعل)

٢- « سامية » (خبر مرفوع – نعت مرفوع – نعت منصوب – نعت مجرور)

٣- «حريصا» (خبر «كن» - اسم «كن» - حال – مفعول به)

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- فعلا معربا، وآخر مبنيًا. ٢– اسما مبنيا، وآخر معربا . ٣- معطوفا.

(جـ) حول النعت المفرد إلى نعت جملة، والنعت الجملة إلى نعت مفرد فيما يأتي:

١- هذه وردة رائحتها جميلة. ٢- سمعت كلاما مفيدا .

التدريب رقم (٧)

« إن العمل شرف ترتقى الأمم والشعوب به وهي تحاول اللحاق بركب التقدم، وقد حثت عليه الأديان كلها، وكان الأنبياء يعملون . فاعمل أيها الطالب لتتفوق ، فمن يعمل بإخلاص ينل شرف المشاركة الفعالة في بناء الأمة ونهضتها في أحلى صورها ».

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١ – اسما معربا، وآخر مبنيا. ٢ – فعلا مبنيًا، وآخر معربا .

٣ – معطوفا، وأعربه . ٤ – نعتا مفردا، وبين علامة إعرابه.

٥– حالا جملة . ٦ – توكيدا، وبين نوعه.

١ – انطلق المتسابق يتمنى الفوز.
٢ – رأيت جنديا يهاجم العدو.

(د) حضر الرجال .... الاجتماع . (نفسهم – أنفسهم – نفوسهم – الأولى والثانية)

التدريب رقم (٨)

« ما أجمل الحرية التي تشرق في النفوس وتعطيها الأمل في حياة تحفّها السعادة، وتدفع العقل إلى التفكير والابتكار ! يا بني ، إنها سر الحياة».

(أ) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط مما بين القوسين:

١- «تشرق» (مضارع مبنى – مضارع مرفوع – مضارع منصوب – مضارع مجزوم)

٢- «السعادة» (مضاف إليه – مفعول به – فاعل – خبر)

٣- «الحياة» (اسم إن – خبر إن – فاعل – مضاف إليه)

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- اسما مبنيا. ٢- اسما معربا. ٣ – فعلًا معربا.

٤- نعتا، وبين نوعه . ٥ – معطوفا، واذكر حرف العطف .

(ج) فاز بالجائزة المجتهد لا المهمل. (ضع « لكن» مكان «لا»، وغير ما يلزم)

(د) كل المعلمين يبذلون الجهد. (اجعل المضاف توكيدا)

التدريب رقم (٩)

« الأخلاق الأخلاق هدف نسعى إلى نشره ، ولذلك فإن ديننا الحنيف قد جاء داعيا إلى مكارم الأخلاق لينشأ الإنسان وهو مدرك أنه لا قيمة لهذا العلم الذي حصله دون خلق يهذبه».

اختر الإعراب الصحيح للكلمات التي تحتها خط مما بين القوسين :

١- «الأخلاق» (فاعل – نعت – خبر – توكيد)

٢- «الإنسان» (مضاف إليه – مبتدأ – فاعل – مفعول به)

٣- « مدرك » (مفعول به – حال – نعت – خبر)

(ب) استخرج من العبارة السابقة: ١- اسما مبنيا، وبين نوعه. ٢- توكيدا، وبين نوعه .

٣- حالا جملة. ٤- فعلا معربا، وآخر مبنيًا. ٥– نعتا جملة، وبين محلها الإعرابي.

(جـ) لا نريد القسوة .... الرحمة. (أكمل بحرف عطف ينفي ما قبله ويثبت ما بعده)

(د) المجتهدات أخذن الجائزة. (استبدل بالفعل الماضي فعلا مضارعا، وأعربه)

التدريب رقم (١٠)

« الإخلاص صفة من الصفات العظيمة، يجعل الإنسان مطمئنا في حياته ، فمن يتمسك به يرق للعلا ويحترمه الناس جميعهم، ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان، فالإخلاص يكسو صاحبه لباس التقوى» .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلا معربا. ٢- نعتا، وبين نوعه .

٣ – توكيدا، وبين نوعه. ٤ – فعلا ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر.

(جـ) أكمل بالمطلوب بين القوسين:

١- اجعلني ناجحا .... متفوقا. (حرف عطف يفيد الإضراب)

٢- الأبوان............ قد فرحا. (توكيد معنوى)

(د) إن الذي نجح كان مجتهدا. (اجعل الاسم المبنى معربا في جملته ، وغير ما يلزم)

التدريب رقم (٤٨)

إن **المهتمين** بشئون وطنهم **يعملون** وهم مجتهدون على الارتقاء بأمة تبغي العلا ، ويكون ذلك بالتمسك بالأخلاق **الحميدة** ، وببذل الجهد المتـــــواصل كي نتغلب على المشكلات كلها التي اعترضت ركب حضارتنا وبناء **مستقبلنا** .

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة :
١- اسما مبنيا ، وآخر معربا .
٢- حالا ، واذكر نوعها.
٣- توكيدا ، وبين نوعه.
٤- فعلا معربا ، وآخر مبنيا .
٥- نعتا جملة ، وبين محلها الإعرابي.
(ج) " حضر عالم واثق من نفسه". اجعل النعت حالا ، وغير ما يلزم .
(د) " احرص على عمل الخير **لا** الشر. ضع " لكن " بدلا من " لا " مع المحافظة على معنى الجملة.

التدريب رقم (٤٩)

إن المال **رزق** الله وعطاؤه وفضله ، ولا ينبغي أن نتحدى الله بارتكاب المآثم في طلب هذا الرزق والثروة الصالحة لا تقاس بالكثرة ، فكم من ثروات تتعاظم في العد **والإحصاء** ، ذهبت مع **الريح** مخلفة وراءها الحسرات .

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة :
١- فعلا معربا ، وآخر مبنيا .
٢- حالا ، وبين نوعها .
٣- اسما مبنيا.
٤- نعتا ، وبين نوعه.
(ج) أجب بما هو مطلوب :
١- إن الله يريد لك أن تكون سيدا للمال **لا** عبده ". ضع " لكن " بدلا من " لا " واكتب الجملة صحيحة.
٢- " يسعى المؤمن في طلب الرزق الحلال ". اجعل الفعل مبنيا على الفتح .
٣- " **هذا** الرجل يتصف بالقناعة ". اجعل اسم الإشارة في الجملة السابقة معربا ، وغير ما يلزم .
(د) " الطالبان **كلاهما** مجتهدان " – " الطالبان **كلاهما** متفوق " . أعرب كلمة " كلاهما " في الجملتين

التدريب رقم (٥٠)

من لا **يملك** قوته لا يملك حريته ، هذه **حكمة** يجب أن نعيها كي تكون انطـلاقة لعمل أكثر تقدما ، إن السعادة كلها للشعوب **العاملة** لا الخاملة التي تعتمد على غيرها ، والله ليفوزن **كل** مجتهد يسعى ويرتقي بعمله وخلقه.

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة :
١- نعتا جملة ، واذكر الرابط .
٢- فعلا معربا ، وآخر مبنيا ، مع بيان السبب.
٣- اسمين مبنيين ، مع بيان نوعيهما.
٤- فعلا صحيحا ، وبين نوعه
٥- معطوفا يخالف المعطوف عليه في الحكم .
(ج) " نعتمد على أنفسنا ونحن مسرورين . صوب الخطأ في الجملة ، مع بيان السبب.
(د) " المصريات **يعملن** بإخلاص " . " النون " نون : (النسوة – التوكيد – الأفعال الخمسة)
(هـ) "الصدق والإخلاص كلاهما سبيلا كسب الناس ". ما نوع التوكيد في الجملة ؟

التدريب رقم (٥١)

المحافظة على البيئة نقية أمر **ضروري** كي **يعيش** المصريون سعداء ويقبلون على الحياة في بهجة وقد وهب الله مصر طبيعة خلابة فعليكم أيها المصريون أن تحافظوا على بلدكم.

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة :
١- فعلا معربا ، وآخر مبنيا .
٢- اسما معربا ، وآخر مبنيا .
٣- ... ٤- ...

تسعى الأديان السماوية إلى تحقيق العدل الذي أصبح ضروريا لشعوب العالم المشغولة بالفتن والتحديات وذلك ليعيش الناس جميعهم في أمن وسلام .

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :
١- اسما معربا ، وآخر مبنيا. ٢- فعلا معربا ، وآخر مبنيا. ٣- معطوفا ، وبين علامة إعرابه.
٤- نعتا ، وبين علامة ضبطه. ٥- حالا غير مفيدة ، وبين نوعها. ٦- توكيدا ، وبين نوعه.
(ج) " حضر المهندسان كلتاهما. صوب الخطأ.
(د) " جاء الطالب يبتسم " . حول جملة النعت إلى حال ، وغير ما يلزم .
(هـ) " شرح المعلم ثم فهم إبراهيم " – " شرح المعلم ففهم زياد " أي الطالبين أسرع فهما ؟ ولماذا ؟
(و) هذه الطالبة متفوقة ". اجعل الاسم المبنى في هذه الجملة اسما معربا ، وغير ما يلزم .

التدريب رقم (٧٨)

استعادت مصر مكانتها بين الأمم المتقدمة بفضل تكاتف أبنائها المخلصين ، ووقفت سريعا تدافع عن تاريخها العظيم وتثبت للجميع أنها قادرة على تخطي الصعاب مهما داهمها الزمن .

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :
١- فعلا مبنيا ، وآخر معربا. ٢- اسما مبنيا ، وآخر معربا . ٣- نعتا مجرورا .
٤- ظرفا ، وبين نوعه. ٥- حالا ، وبين نوعها .
(ج) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :
١- قرأت كتابا لغته واضحة . جملة " لغته واضحة ". في محل نصب : (حال – نعت – توكيد) .
٢- " نزرع القمح............... نحصده " . (بل – لكن – ثم) .
٣- الطالبان كلاهما مجتهد " . " كلاهما " تعرب : (مبتدأ ثان مرفوع – توكيد مرفوع – خبر مرفوع)
(د) أجب بما هو مطلوب :
١- جاء العمال مسرورين. حول الحال نعتا ، وغير ما يلزم .
٢- " هذا المواطن مخلص " . اجعل الاسم المبني معربا .

التدريب رقم (٧٩)

العمل الجاد مقياس تنهض به الأمم كلها، فهو يحقق للإنسان شخصيته المتميزة ويمنحه القدرة ليصبح أكثر تطورا ، فيعيش وهو مطمئن وليست الأمة بقادرة على النهوض ما لم يكن العامل مخلصا في عمله ، فكن عاملا جادا لا كسولا متهاونا .

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :
١- نعتا جملة ، واذكر محلها الإعرابي. ٢- حالا جملة ، واذكر الرابط . ٣- اسما معربا ، وآخر مبنيا.
٤- فعلا معربا ، وآخر مبنيا. ٥- توكيدا ، واذكر نوعه. ٦- معطوفا ، وأعربه .
(ج) " نحب العدل لا الظلم " . ضع " لكن " بدلا من " لا " مع المحافظة على صحة المعنى .
(د) " استمع الطلاب للمعلم وهم منتبهين. صوب الخطأ في الجملة السابقة .
(هـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
١- " المجتهدات أخذن الجائزة ". " الفعل " أخذن " مبني على : (الفتح – الضم – السكون) .
٢- " رأيت كلا الطالبين" . كلمة " كلا " تعرب : (توكيدا – مفعولا به – فاعلا) .

التدريب رقم (٨٠)

التدريب رقم (١١)

« الحياة **جد** لا لعب، فيجب الاهتمام بالعمل الجاد ؛ لأن المصري يهتم بأمور تحقق له **السعادة** وترتقى بالمجتمع كله ، فاهتم – بني – بعملك دون **انتظار** لشكر من **أحد**، فنحن – جميعا – حريصون على الرقى بوطننا مصر».

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة :
١- فعلا معربا ، وبين نوعه.
٢- اسما مبنيًا، وبين نوعه.
٣- معطوفا ، وبين علامة إعرابه .
٤- حالا، وبين نوعها.
٥– توكيدا، وبين نوعه .

(جـ) أجب بالمطلوب بين القوسين:
١- أحب الكريم لا البخيل. (ضع «لكن» بدلا من «لا»، وغير ما يلزم)
٢ – رأيت الرجل يساعد الفقراء . (حول الحال الجملة إلى نعت جملة)

(د) فرق بين ما تحته خط مبينا العلامة الإعرابية: كلا الصديقين بارعان – الصديقان كلاهما بارعان.

التدريب رقم (١٢)

« الإيمان نور يهتدى به **المؤمن** فهو يزين صاحبه، وهو **مصدر** السعادة ، به تتطهر القلوب جميعها، ولو أيقن الإنسان ذلك لفاز ليس في الدنيا فقط بل الآخرة فيكفيه في الدنيا أن يتذوق **حلاوة** الإيمان ويعيش وهو مرتاح البال، وفي الآخرة يظفر بنعيم **الجنة**».

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة :
١- اسمين مبنيين مختلفين.
٢- فعلا مبنيًا، وآخر معربا.
٣- حالا جملة ، وبين الرابط .
٤ – نعتا جملة ، وبين محلها الإعرابي.
٥ – اسما معطوفا، واضبطه.

(جـ) أكمل بالمطلوب بين القوسين فيما يأتي : ١- قرأت قصة............. (نعت جملة اسمية)
٢- نريد سلام الأقوياء............. الضعفاء. (حرف عطف مناسب)

(د) أجب بالمطلوب بين القوسين:
١- قضى الرجل حياته سعيدا. (اجعل الحال المفردة جملة ، وغير ما يلزم)
٢ – هاتان الطالبتان مهذبتان. (اجعل الاسم المعرب مبنيا، وغير ما يلزم)

التدريب رقم (١٣)

« إن الحرية التي تشرق في نفوس المؤمنين وتعطيهم **الأمل** في حياة حفتها السعادة **حرية** مكتملة الأركان . وهي تدفع العقل إلى التفكير والإبداع لا **التقليد**. ومن يحرم من الحرية **يعش** حبيسًا في ظلمة حالكة ».

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة :
١- اسما مبنيًا، وآخر معربا بعلامة فرعية.
٢- فعلا مبنيًا، وآخر معربا .
٣ – نعتا مفردا، وآخر جملة .
٤- حالا، وبين نوعها.

(جـ) تخير الصواب لما تحته خط:
١ – أنت تقضين بالعدل. (معرب – مبنى).
٢- أنتن تقضين بالعدل. (معرب – مبنى).

(د) عاد محمود وأحمد – عاد محمود وأحمد جالس. ما سبب رفع ما تحته خط في الجملتين؟

(هـ) جاء الطلاب جميعا إلى المدرسة. (اجعل الحال توكيدا، وغير ما يلزم)

أ/ أحمد صالح عبد العزيز

الصف الثاني الإعدادي

التدريب رقم (١)

«أصبح تطوير التعليم الآن ضروريا لأي مجتمع ينشد التقدم مواكبة لهذا العصر، عصر انفجار المعرفة في شتى ميادين الحياة ، والمصريون أنفسهم يسعون في اجتهاد دائم إزاء متطلبات العصر بمزيد من التطوير والتحديث ».

(أ) اختر الإعراب الصحيح للكلمات التي تحتها خط مما بين القوسين:

١- « تطوير» (فاعل – اسم أصبح – خبر أصبح – فعل مضارع)

٢- « ينشد » (فعل مضارع (مبنى – منصوب – مجزوم – مرفوع)

٣- «المعرفة » (مفعول به – فاعل – مضاف إليه – اسم مجرور)

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي: ١- فعلا معربا بعلامة فرعية. ٢- نعتا جملة.

٣- توكيدا. ٤- حالا شبه جملة.

(ج) سمعت كلاما مفيدا عن الإتقان. (حول النعت المفرد إلى نعت جملة ، وغير ما يلزم).

التدريب رقم (٢)

« تسعى الأديان السماوية إلى تحقيق العدل الذي أصبح ضروريا لشعوب العالم المشغولة بالفتن والتحديات؛ وذلك ليعيش الناس جميعهم في أمن وسلام».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- اسما معربا، وآخر مبنيا.

٢- فعلا معربا، وآخر مبنيًا.

٣- معطوفا، وبين علامة إعرابه .

٤- نعتا، وبين علامة إعرابه .

(ج) كرمت المدرسة سعاد وفاطمة .... (كلاهما – كلتاهما – كلتيهما – كليهما)

التدريب رقم (٣)

« شرع الجنود البواسل يشنون جسور العبور، وانطلقت صيحاتهم هادرة: (الله أكبر... الله أكبر) تبارك المسيرة وتزلزل الأرض تحت أقدام العدو الذي فر جنوده هاربين أمام الزحف المقدس».

(أ) اختر الإعراب الصحيح للكلمات التي تحتها خط مما بين القوسين:

١- «شرع» (فعل مضارع – مبتدأ – فعل ماض – فعل أمر)

٢- «البواسل (مضاف إليه – مفعول به منصوب – نعت منصوب – نعت مرفوع)

٣- «تحت» (ظرف زمان – مفعول به – مفعول لأجله – ظرف مكان)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١- اسما معربا، وآخر مبنيًا.

٢- فعلين معربين ، وبين علامة إعرابهما.

٣ – فعلين مبنيين، وبين علامة بنائهما.

٤- حالا، وبين نوعها .

(ج) أجب عما هو مطلوب بين القوسين:

١ – كلتا الطالبتين أحسنت – الطالبتان كلتاهما أحسنتا. (أعرب كلتا في الجملتين)

٢- لا أحب الجاهل لكن العالم. (ضع «لا » بدلا من «لكن»، وغير ما يلزم).

٤- حالا ، واذكر نوعها .　　٥- فعلا مضارعا معربا ، واجعله مبنيا في جملة من عندك.
(ج) " سكنت منزلا واسع الحجرات.　　اجعل النعت حالا.
(د) " يحترم العالم الأقوياء لا الضعفاء ".　　ضع " لكن " بدلا من " لا " واكتب الجملة صحيحة
(هـ) " الطالبان كلاهما متفوق " .　　أعرب كلمة " كلاهما " .

التدريب رقم (٥٩)

حضر الطلاب كلهم الامتحان وهم مسرورون ، وكانت الأسئلة جميلة وجاء سؤال صعب يقيس مستوى الممتازين لا المتكاسلين.

(أ) أعرب ما تحته خط.　　(ب) استخرج من الفقرة :
١- فعلا مبنيا ، وآخر معربا .　　٢- اسما مبنيا ، وآخر معربا .　　٣- نعتا جملة .
٤- توكيدا ، وبين نوعه.　　٥- معطوفا ، وبين علامة الإعراب .　　٦- حالا جملة.
(ج) " يسعى للخير الموفقون لا المحرومون " .　　ضع " لكن " بدلا من " لا " وغير ما يلزم.
(د) " جاء الناجح مبتسما " .　　اجعل الحال المفردة جملة .
(هـ) بين علامة بناء كل فعل مما يلي : ١- المعلمات تشرحن .　　٢- الطلاب كتبوا القصة.
٣- اتق الله.　　٤- احفظوا النصوص.

التدريب رقم (٦٠)

العدل والحرية كلاهما مطلبان يسعى إليهما جميع الناس وهم مؤمنون بأنه لا بديل عنهما ؛ كي ينهض الوطن ويعلو شأن أبنائه ويبذلون في سبيلهما كل غال ونفيس ، فاستقرار الوطن ومستقبله مرهونان بالعدل والحرية لا الظلم والكبت .

(أ) أعرب ما تحته خط.　　(ب) استخرج من الفقرة :
١- اسما مبنيا ، وبين نوعه.
٢- توكيدا ، وبين نوعه.　　٣- حالا ، وبين نوعها.　　٤- فعلا معربا ، واجعله مبنيا في جملة .
٥- نعتا جملة ، وبين علامة إعرابه.
٦- معطوفا موافقا للمعطوف عليه .　　٧- معطوفا مخالفا للمعطوف عليه.
(ج) أجب حسب المطلوب :
١- " لا تهملن واجبك. الفعل المضارع :　　(مرفوع – منصوب – مجزوم)
٢-" التلميذ يذاكر دروسه " – " رأيت التلميذ يذاكر دروسه ".
ما الموقع الإعرابي لـ " يذاكر دروسه " في الجملتين ؟
٣- " نأكل الطعام "....... نهضمه.　　ضع حرف عطف مناسبا مكان النقط .
٤- أعجبني التلميذ المجتهد.　　اجعل النعت المفرد جملة .
٥- " رأيت المعلمين المخلصين كلاهما ".　　صوب الخطأ.

التدريب رقم (٦١)

يسعى الطلاب المجدون إلى الحصول على نجاح بشرف ، فهم يقضون الليالي ساهرين . ويجتهدون في تأدية واجباتهم ، وهم يعلمون أن النجاح لا يناله الكسول بل المجتهد ، والآن أيها الطلاب احرصوا جميعا على التفوق ، فلقد قدمت المدرسة والأسرة كلتاهما كل أسباب النجاح والتفوق كي تنالوا المكانة العظيمة التي تليق بكم .

(أ) أعرب ما تحته خط.　　(ب) استخرج من الفقرة :
١- فعلا معربا ، وآخر مبنيا .　　٢- نعتا ، وبين نوعه.　　٣- اسما معربا ، وآخر مبنيا.
٤- توكيدا ، وبين نوعه.　　٥- اسما معطوفا ، وبين المعطوف عليه.

(ج) " لا تقل كذبا بل صدقا". ضع " لا " مكان " بل " وغير ما يلزم .

(د) " يبذل الفلاحون الجهد " . ابن الفعل السابق على الفتح ، مع المحافظة على زمن الفعل.

التدريب رقم (٨٤)

إن القراءة وسيلة ، والوسيلة غاية تمنح الإنسان أكثر من حياة واحدة فكلما قرأ المرء ازداد علما ومعرفة ؛ لذلك يجب أن تسعى إلى القراءة مدركا أهميتها ؛ لأنها تزيد الحياة عمقا وتزيد القارئ خبرة وفكرا .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- اسما مبنيا ، وآخر معربا .

٢- نعتا جملة ، وبين محلها.

٣- معطوفا ومعطوفا عليه ، وبين علامة إعرابهما.

٤- حالا ، وبين نوعها.

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

١- أحب العالم يعمل بعلمه ". حول الحال إلى نعت .

٢- يعجبني المجتهد لا الخامل. ضع " لكن " بدلا من " لا " محافظا على المعنى .

٣- الطالبان كليهما محترمان. صوب الخطأ.

(د) " لا تحب روان القصص لكن القرآن " . " القصص مفيدة لكن القرآن أفيد " .

أعرب كلمة " القرآن " في الجملتين السابقتين .

(هـ) " لن تنمو مصر إلا بسواعد أبنائها ". ضع " لم " بدلا من " لن " وغير ما يلزم .

التدريب رقم (٨٥)

منح الله المؤمنين كلهم منهجا عظيما يسمو بصاحبه عن الدنايا ، وهذا المنهج هو القرآن الكريم ، وهو كتاب كلماته معجزة ، وقد جلست منبهرا من تشريعاته الجليلة ، وكلما قرأت فيه زادني علما لا جهلا؛ لأنه خير معلم لأمور الدين والدنيا ، فتمسكوا به وأنتم فخورون .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- إعراب لفظ الجلالة " الله " : (مبتدأ – نعت – فاعل)

٢- إعراب " المؤمنين " : (حال – مفعول به أول – نعت) .

٣- " إعراب " كتاب " : (خبر – فاعل – مبتدأ) .

٤- إعراب " تشريعاته ": (مضاف إليه – نعت – اسم مجرور) .

(ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلا مبنيا ، وفعلا معربا.

٢- نعتا مفردا ، ونعتا جملة .

٣- حالا ، واسما مبنيا .

٤- توكيدا ، واسما معطوفا.

(ج) " عاد عادل مبتسما ". اجعل الحال المفردة جملة ، وغير ما يلزم .

(د) " سمعت كلاما يفيد" . اجعل النعت الجملة مفردا ، وغير ما يلزم .

(هـ) صوب الخطأ فيما يلي:

١- " ما أفدت من اللهو بل العبث ".

٢- " سمعت مؤذنا صوتها رائعا "

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : النساء يتهامسن ويتحدثن عن شجاعة الطالب

الفعل " يتهامسن " مبني على : (الفتح – السكون – الضم) .

" انه نفسك عن المنكر تصبح إنسانا سيرته محمودة لا مذمومة ، ومهما تماديت في فعل القبح يمكنك العودة إلى صنع الجميل ونفسك طيبة ".

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة :
١- اسما مبنيا، وآخر معربا.
٢ - فعلا معربا وآخر مبنيا.
٣- حالا، وبين نوعها.
٤- نعتا، واذكر نوعه.

(ج) ١- استمع للمعلم باهتمام. (ابن الفعل السابق على الفتح مع المحافظة على زمن الفعل)
٢- أبناء مصر شباب عقولهم تتفتق أفكارها عن كل جديد.
جملة تتفتق أفكارها " : (حال جملة – خبر – نعت جملة)

(د) أنت الذي عرف الإجابتين ". (أكد الضمير " أنت " بتوكيد لفظي وكلمة الإجابتين " بتوكيد معنوى.)

التدريب رقم (٩٧)

على ربات البيوت كلهن أن يتوسطن في الانفاق وعلى كل أم عاقلة أن تحذر البخل والتبذير حتى تعيش أسرتها في سعادة فإخوان الشياطين المبذرون لا المعتدلون ".

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة :
١- مضارعا معربا وآخر مبنيا على السكون.
٢- توكيدا، وبين نوعه.
٣- نعتا، وبين علامة إعرابه.
٤- معطوفا، وبين علامة إعرابه.
٥- حالا، وبين نوعها.

(ج) أجعل " كلا " للتوكيد، وغير ما يلزم في الجملة الآتية : " كلا الطالبين مؤدبان ".

التدريب رقم (٩٨)

" العمل الحقيقي مقياس نهضة الشعوب، فبالعمل يتحقق للإنسان شخصية تمنحه القدرة ليصبح أكثر تطورا، لذا كن مخلصا في عملك لا متهاونا، وعش وأنت مطمئن "

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة :
١- اسما معربا، وبين علامة إعرابه.
٢- اسما مبنيا، وبين نوعه.
٣ – نعتا مفردا، وآخر جملة.
٤- حالا جملة، وبين الرابط.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
١- نزرع القمح............ نحصده : (بل – لكن – ثم)
٢- الفعل " كن " فعل : (معرب – مبنى – كلاهما صواب)

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي :
١- أجاب طالب واثق من نفسه. (اجعل النعت حالا، وغير ما يلزم)
٢- كل المجتهدين ناجحون. (اجعل كلمة " كل " معنويا، وغير ما يلزم)

التدريب رقم (٩٩)

" بُنى ، لغتك العربية هي أسمى اللغات منزلة، فقد كساها الله تشريفا وجعلها لغة القرآن، ويكفيها فخرا أن رسولنا الكريم والصديق كانا يتحدثان بها فخورين، وقد أمر بتوزيع المصحف على المسلمين حفظا لها ذو النورين عثمان، فاحرص عليها – بني – حرصك على دينك . "

(أ) اختر الإعراب الصحيح لما يأتي مما بين القوسين :
١- " أسمى " : (خبر المبتدأ – صفة – حال)
٢- " الكريم " : (خبر أن – صفة – فاعل)
٣- " ذو : (مضاف إليه – مفعول به – فاعل)
٤ – " حفظاً " : (حال – مفعول لأجله – تمييز)

(ب) استخرج من الفقرة :

١- نعتا جملة. ٢- اسمين مبنيين مختلفين. ٣- حالا مفردة.
٤- فعلا مبنيا ، وبين علامة بنائه. ٥- حالا جملة.
(جـ) أجب بما هو مطلوب :
١- " الطالب وجهه يبتسم . " وجهه يبتسم " : (نعت – حال – خبر) .
٢- " قرأت هند وفاطمة التقرير وصوتهما مسموع ". وردت الواو مرتين ، بين نوع كل منهما .
(د) " حضر كلا الطبيبين ". اجعل الفاعل توكيدا ، وغير ما يلزم .

التدريب رقم (٣٥)

إن الطالب المجتهد هو الذي يحرص على القراءة حرصا بالغا ؛ لأنها تزيد المعارف . والكتاب الجيد صديق لصاحبه ، واعلم أن أفضل القراءة في كتاب الله – عز وجل – والإلمام بعلوم الدين والدنيا معا .

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :
١- اسما مبنيا. ٢- اسما معربا. ٣- فعلا معربا.
٤- فعلا مبنيا. ٥- نعتا مفردا. ٦- معطوفا.
(جـ) " أقبل الطالب مسرورا ". اجعل الحال في الجملة نعتا .
(د) اختر :١- " انتصر الحق .... الباطل . (لكن – بل – لا)
٢- " البنات يحفظن القرآن ". الفعل " يحفظن " : (معرب – مبنى) .
(هـ) " قرأت القصتين كلتاهما " . صوب الخطأ.

التدريب رقم (٣٦)

العمل الجاد مقياس تنهض به الأمم كلها ، فهو يحقق للإنسان شخصيته المتميزة ويمنحه القدرة ليصبح أكثر تطورا ، فيعيش وهو مطمئن ، وليست الأمة بقادرة على النهوض ما لم يكن العامل مخلصا في عمله لا متهاونا .

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :
١- اسما معربا ، وبين علامة إعرابه . ٢- اسما مبنيا ، وبين نوعه. ٣- فعلا مبنيا ، وبين علامة بنائه .
٤- فعلا معربا ، وبين علامة إعرابه. ٥- نعتا ، وبين نوعه.
٦- حالا ، وبين نوعها. ٧- توكيدا ، وبين نوعه .
(جـ) أجب بما هو مطلوب فيما يلي :
١- " لم يكن العامل مخلصا في عمله............ . متهاونا ". ضع حرف عطف مناسبا.
٢- يعيش الإنسان المخلص مطمئنا. حول الحال المفرد إلى حال جملة .

التدريب رقم (٣٧)

المؤمن الصادق الذي يسعى لفعل الخير ، وهو واثق من ثواب الله تعالى،ويراعي الله في أقواله وأفعاله ويفوز بجنة أعدت للمتقين .

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :
١- اسما مبنيا ، وبين نوعه. ٢- فعلا معربا ، واجعله مبنيا
٣- حالا ، وبين نوعه . ٤- جملة تقع نعتا وبين موقعها الإعرابي .
(جـ) بين الصواب والخطأ في الجمل التالية .
١- " يا طلاب اجتهدوا في دروسكم ". الفعل " اجتهدوا " مبني على الضم .( )
٢- " والله لأفعلن الخير لوطني ". الفعل " افعلن " مبني على السكون .( )
٣- " زرت حديقة أشجارها جميلة ". " أشجارها جميلة ". نعت جملة اسمية . ( )
(د) صحح الخطأ فيما يلي :

٣ – توكيدا، واضبطه .　　　　٤- معطوفا ، وبين علامة إعرابه .

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١-الطالبان كلاهما مجتهدان. كلاهما: (خبر مرفوع – توكيد مرفوع – مبتدأ مرفوع)

٢- الفتيات يحفظن القرآن. يحفظن : (فعل مبنى – فعل معرب – اسم مبنى)

(د) أجب كما هو موضح بين القوسين:

١- هذا طالب مجتهد. (اجعل اسم الإشارة معربا ، وغير ما يلزم)

٢- عاد الطلاب مسرورين. (اجعل الحال المفردة جملة ، وغير ما يلزم)

التدريب رقم (٢٤)

« ما أعظم شأنك يا مصر ! فكم تغني باسمك الشعراء جميعهم ! وكم اشتاق لأرضك الغرباء ! فأنت ربيع الحياة الكريمة، وأنت حصن يحتمي فيه المظلوم لا الظالم، فنعيش في رحابك منعمين ».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- اسما مبنيا، وآخر معربا.　　٢- فعلا مبنيًا، وآخر معربا.　　٣- حالا، وبين نوعها.

٤ ـ معطوفا، وبين علامة إعرابه .　　٥ – نعتا، وبين نوعه.　　٦ – توكيدا، وبين نوعه .

(ج) شاهدت المصريين يفتخرون بوطنهم. (اجعل الحال نعتا)

(د) المصريات يعرفن قيمة الوطن. الفعل «يعرفن» مبنى على : .... (السكون – الفتح – الضم)

التدريب رقم (٢٥)

« إن التسليم بالقضاء والقدر راحة للنفس فهو يمنحها قوة تتحدى الصعوبات ، فيسير المرء في حياته وهو مدفوع بقوة الإيمان كلها ، ويكون أكثر صبرا وأشد عزما وأقدر على تخطى المحن والشدائد، ومن يؤمن بالقضاء والقدر ويتوكل على الله يجد له مخرجا من كل كرب ».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- نعتا جملة ، واذكر الرابط.　　٢ – حالا جملة ، وبين نوعها.　　٣ – معطوفا مجرورا.

٤- توكيدا، وبين نوعه.　　٥ – فعلا معربا، واسما مبنيا.

(جـ) أجب عما هو مطلوب :

١- قطعت الوردة لونها جميل. (اجعل الحال نعتا)

٢- إن الذي نجح كان مجتهدا. (اجعل الاسم المبنى معربا في جملته، وغير ما يلزم)

(د) «الطالبات يرفعن العلم – الطلاب يرفعون العلم». أعرب الفعل «يرفع» في الجملتين السابقتين ، مع بيان الفرق بين النون في كل فعل منهما.

التدريب رقم (٢٦)

« إن المواطنين المخلصين يضعون بلدهم فوق كل اعتبار، وأبناء الأمة جميعهم يحملون هذا الشعور لوطنهم، وهو شعور سماته طيبة ما دام الإنسان يحمل الحب لا البغض، فعلينا أن نعمل جاهدين من أجل وطننا العظيم ».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- اسما معربا، وآخر مبنيًا.　　٢- فعلا معربا ، وبين علامة إعرابه .

٣- أسلوب عطف ، وبين أجزاءه .　　٤- نعتا، وبين نوعه .　　٥– توكيدا، وبين علامة إعرابه .

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- «أبصرت قائدا بين الجنود». (اجعل النعت حالا، وغير ما يلزم)

٢- يحترم الناس المجتهدين لا الكسالى. (ضع «لكن» بدلا من «لا»، وغير ما يلزم)

(د) المعلمات يشرحن الدرس. الفعل: (معرب – مبنى)

إن النجاح في الحياة ثمرة المثابرة والعمل الدائم ، والطامح يظفر بما يريد ، ولا يرضى بحياة يذل فيها . فالعظماء أعينهم خطوا صحيفة مجدهم وهم يبذلون جهدهم ، وبهؤلاء النابهين تُبنى الحضارة ويتصل الحاضر بالماضي ، فلا تقصروا في رسالتكم .

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١- اسما معطوفا ، وبين المعطوف عليه . ٢- اسما مبنيا ، وبين نوعه. ٣- حالا ، واذكر نوعها.

٤- نعتا مفردا ، وآخر جملة. ٥- توكيدا ، وأعربه . ٦- فعلا مرفوعا بضمة مقدرة .

(ج) أجب : ١- " حضر كلا الطالبين " . اجعل الفاعل توكيدا ، وغير ما يلزم .

٢- " لم تظهر الشمس ليلا لكن القمر الشمس ساطعة لكن الجو بارد "

أعرب ما بعد لكن في الجملتين السابقتين .

التدريب رقم (٨١)

بلدنا العظيمة مصر فيها شباب سواعدهم قوية ، فيا شبابنا اعملوا مخلصين من أجلها حتى ترفعوا شأنها بين سائر الأمم والشعوب كلها .

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلا معربا ، وآخر مبنيا. ٢- توكيدا ، وبين نوعه. ٣- اسما معربا بعلامة فرعية.

٤- نعتا جملة. ٥- اسما معطوفا. ٦- حالا مفردا.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- أحب الشباب .... (وهم مخلصون – وهم مخلصين – مخلصون)

٢- عاتب المهمل نفسه ". إعراب " نفسه " : (فاعل – مفعول به – توكيد معنوى) .

٣- " والله لأعملن بجد " لأعملن " مضارع : (معرب – مبني على الفتح – مبني على السكون). ".

(د) " قرأت قصة بل كتابٌ ". صوب الخطأ.

التدريب رقم (٨٢)

تعلّم الناس في حياتهم عن الحروب الكثير الذي يجعلهم خائفين على أنفسهم ، فهي مهلكة بل تؤدي إلى خراب يأكل اليابس والأخضر كليهما ، فلنتوجه إلى الله مخلصين ؛ لتصبح مصر آمنة مستقرة يعمها الرخاء لا الشقاء.

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١- اسما مبنيا ، واجعله معربا. ٢- توكيدا ، ومؤكده.

٣- نعتين مختلفين. ٤- حالا ، وصاحبها.

٥- فعلا مجزوما ، واجعله مبنيا على السكون . ٦- معطوفا يخالف المعطوف عليه في الحكم .

(ج) أجب حسب المطلوب :

١- " عاتب المخلصون أنفسهم لا............ (أعداؤهم – أعداءهم – أعدائهم) .

٢- " أنت تمشين في الخيرات " – " أنتن تمشين في الخيرات " . ما الفرق بين الفعلين في المثالين ؟

التدريب رقم (٨٣)

كنا قديما نحصد القمح حصدا يدويا ، وكان ذلك يستغرق زمنا مدته طويلة ، ويبذل الفلاحون كلهم جهدا يحلو الحديث عنه في مجالس السمر ليلا ، يحكي كل منهم حكاية من واقع حياته البسيطة وهو سعيد .

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١- نعتا جملة. ٢- حالا جملة. ٣- اسما مبنيا.

٤- توكيدا معنويا . ٥- نعتا شبه جملة .

٣- جملة تقع نعتا ، وبين محلها الإعرابي .   ٤- جملة تقع خبرا ، وبين محلها الإعرابي .
(جـ) (ساهم – التي – أستمع – حيث – هم – إلى) .
ما بين القوسين تشابه في الإعراب أو البناء عدا واحدة . فما هي ؟
(د) " رأيت الأطباء جميعهم مخففين آلام المرضى " .   اجعل التوكيد حالا ، وغير ما يلزم .

التدريب رقم (٣١)

كن مساعدا لا خاذلا الضعفاء ، فالحياة تستمر بفعل الخير ، وإذا قابلت ضعيفا يحتاج إليك فقابله وأنت مبتسم ، فتبسمك في وجه أخيك صدقة .

(أ) أعرب ما تحته خط.   (ب) استخرج من الفقرة :
١- فعلا مبنيا ، واذكر علامة بنائه.   ٢- فعلا معربا ، واذكر علامة إعرابه.   ٣- اسما مبنيا.
٤- اسما معربا.   ٥- حالا ، واذكر نوعها.   ٦- نعتا ، واذكر نوعه.
(جـ) الفعل " يذاكر " .   اجعله مبنيا في جملة ، ومعربا في جملة أخرى .
(د) " العلم العلم طريق التقدم " .   أعرب " العلم " الثانية .
(هـ) صوب الخطأ فيما يلي : ١- يعيش المصريين سعداء.   ٢- عاد الطلاب من الرحلة مسروروں .
٣- أقبل صديقان فرحين .

التدريب رقم (٣٢)

تشهد مصر ثورة عظيمة تدق أبوابها أملا في الحرية والعيش الكريم كليهما ، وقد خرجت جموع الشعب و هم مصرون على العيش بكرامة لا مهانة ، وسنظل أوفياء للذين أريقت دماؤهم من أجل الوطن .

(أ) أعرب ما تحته خط.   (ب) استخرج من الفقرة :
١- توكيدا ، وبين نوعه .   ٢- حالا ، واذكر نوعها .   ٣- اسما معربا.
٤- اسمين مبنيين ، واذكر نوع كل منهما .   ٥- فعلا معربا ، ووضح علامة إعرابه.
٦- فعلا مبنيا ، واذكر علامة بنائه.
٧- معطوفا بحرف عطف ينفي الحكم عما بعده .   ٨- نعتا جملة ، واذكر محلها الإعرابي.
(جـ) " لا تكن مقلدا .... مخترعا ".   (لكن – لا – و – ثم).
(د) " جلس الفلاح وهو يشدو.   اجعل الحال الجملة حالا مفردة ، وغير ما يلزم .
(هـ) " يقبل الناس على التاجر بضاعته جيده ".   اجعل الحال في الجملة السابقة نعتا ، وغير ما يلزم .

التدريب رقم (٣٣)

تعاني مصر الآن من سلبيات خطيرة تهدد سلامتها، ويجب أن نواجهها جميعا بالعمل ونحن متعاونون ؛ ليصير وطننا نفسه أكثر تقدما ، فيا شباب مصر ، دافعوا عنها حتى لا ينال منها خائن .

(أ) أعرب ما تحته خط.   (ب) استخرج من الفقرة :
١- اسمين مبنيين مختلفي النوع .   ٢- نعتا جملة ، وبين موقعه من الإعراب.
٣- توكيدا ، وبين نوعه.   ٤- حالا ، وبين نوعه.   ٥- فعلا معربا ، وآخر مبنيا.
(جـ) " والله لأجتهدن " . " أجتهدن " فعل مضارع مرفوع بثبوت النون.   صوب الخطأ .
(د) " المجتهدات أخذن الجائزة " .   استبدل بالفعل الماضي فعلا مضارعا ، وأعربه .
(هـ) " لا تقل كذبا بل زورا ".   صوب الخطأ في الجملة .

التدريب رقم (٣٤)

المؤمن الصادق يسعى في الخير مخلصا ، نراه حريصا على أن يرضي ربه بالأفعال والأقوال ، ومن يفعل ذلك يفز بجنة أعدت للمتقين ، يدخلها المؤمنون وهم راضون لا ساخطون .

(أ) أعرب ما تحته خط.   (ب) استخرج من الفقرة :

١- ما أفدت من اللهو بل العبث. ٢- يعاونني الأصدقاء مخلصون .
(هـ) " رجع الجنود منتصرين ". حول الحال إلى نعت .
(و) " كانت كلتا الطبيبتين متقنتين. اجعل المضاف توكيدا.

التدريب رقم (٣٨)

السلام لا يعني الاستسلام بل الانتصار ، فالسلام الحقيقي لا يتحقق إلا بالقوة التي تجعلنا أمة بن الأعداء ، فيقبلونه وهم صاغرون وهذا ما حدث بعد نصر أكتوبر المجيد .

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :
١- اسما مبنيا ، وآخر معربا بعلامة فرعية . ٢- نعتا مفردا ، وآخر جملة .
٣- فعلا معربا ، وآخر مبنيا. ٤- اسما معطوفا ، وحدد علامة إعرابه . ٥- حالا ، وبين نوعها.
(جـ) أجب :١- " هذا معلم متميز. اجعل الاسم المبني معربا ، وغير ما يلزم .
٢- " نريد السلام لا الاستسلام. ضع " لكن " بدلا من " لا " وغير ما يلزم .
٣- جاء طالبان مسروران بنجاحهما ". اجعل النعت حالا ، وغير ما يلزم .
(د) " والله لينتصرن الحق ". " ينتصر " فعل مضارع :
(مرفوع – مبني على الفتح – مبني على السكون).
(هـ) " المصريون .... يحبون وطنهم ". أكمل بتوكيد مناسب .

التدريب رقم (٣٩)

العمل نعمة ، وفي هذا الوقت الكل يتطلع إلى الثمرة قبل الشجرة ، ولم يبق للنــاس صبر على العمل ، فقد استولت على نفوسهم الاستهانة بالمثل العليا ، والمتعة العاجلة على العمل والصبر عليه .

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :
١- اسما مبنيا ، وآخر معربا . ٢- توكيدا ، وبين نوعه .
٣- فعلا مبنيا ، وآخر معربا. ٤- نعتا ، وبين نوعه.
(جـ) هذه هي التلميذة المتفوقة . اجعل العبارة للمثنى وللجمع ، وغير ما يلزم .
(د) " لا تنصت للغشاشين بل المخلصين. ضع " لا " بدلا من " بل " واكتب الجملة صحيحة .

التدريب رقم (٤٠)

مدرستنا مدرسة نموذجية ، تضم إدارة حازمة تكافئ المجتهد لا المقصر ، والطلاب جميعهم يأتون إليها وهم مسرورون، حبا في المعلمين المخلصين الذين يبذلون الجهد ؛ كي يرتقي الطلاب سلم التفوق فاحرص أن تكون منهم ولا تهمل دروسك .

اختر : ١- " مدرستنا " تعرب : (مبتدأ – خبر – فاعل) .
٢- " المجتهد " تعرب : (فاعل – مفعول به – خبر) .
٣- " مسرورون " تعرب : (نعت – مبتدأ – خبر)
٤- " المعلمين " تعرب : (اسم مجرور – حال – تمييز) .
(ب) استخرج من الفقرة :
١- اسما مبنيا ، وآخر معربا. ٢- توكيدا ، وبين نوعه. ٣- فعلا مبنيا ، وآخر معربا .
٤- حالا ، وبين نوعها. ٥- اسما معطوفا ، وبين علامة إعرابه.
(جـ) أجب بما هو مطلوب فيما يلي :
١- الوحدة لا الفرقة طريق القوة. ضع " بل " بدلا من " لا " وغير ما يلزم .
٢- يعيش المصريين سعداء. صوب الخطأ .
٣- هؤلاء طلاب يجتهدون في مذاكرتهم. اجعل اسم الإشارة للمفرد ، وغير ما يلزم .

التعليم هو السلاح الذي نواجه به التحديات ؛ لذا يجب أن يقوم على مبادئ دعائمها قوية ، فعليك أيها الطالب أن تسعى جاهدا لا متهاونا في طلب العلم .

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة :
١- اسما مبنيا ، وآخر معربا .
٢- نعتا ، وبين نوعه .
٣- معطوفا ، واذكر علامة إعرابه .
٤- حالا ، وبين نوعها
(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١- " أبصرت الطائر يحلق في الجو " . جملة " يحلق " : (حال جملة – خبر – نعت جملة) .
٢- العلم العلم أساس التقدم " . " العلم " : (توكيد لفظي – توكيد معنوي – نعت) .
(د) صوب الخطأ فيما يلي :
١- قرأت القصيدتين كلتاهما.
٢- هذين طالبان مجتهدان .
(هـ) " قرأت كتابا فكرته واضحة ". حول النعت الجملة إلى نعت مفرد ، وغير ما يلزم .

التدريب رقم (٨٧)

تنظر الدول النامية إلى الدول المتقدمة بعين تملؤها الدهشة ، تتساءل كيف وصلت هذه المجتمعات لهذا الحد من التقدم ؟ وبقليل من التفكير نعرف ونحن نطالع سبل التقدم أن ما وصلت إليه الدول الكبرى من الذي تحسد عليه هو نتاج العلم والعمل كلاهما ، والعلم والعمل كلاهما يحقق المراد ، والسبيل الأمثل يكون بالجمع بينهما.

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة :
١- خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه.
٢- فعلا مبنيا للمجهول ، واذكر نائب الفاعل.
٣- خطأ نحويا ، ثم صوبه ، مبينا السبب.
٤- جملة وقعت نعتا ، واذكر محلها الإعرابي ، وأخرى وقعت حالًا ، وبين نوعها .
(ج) حضر محمد وصديقه . حضر محمد وصديقه يأكل
أعرب كلمة (صديقه) في الجملتين
(د) " أعمل بجد من أجل وطني " . اجعل الفعل السابق مبنيا ، وغير ما يلزم .
(هـ) " اشتريت الكتاب ، ولم أشتر اللعبة "
عبر عما سبق ، مستخدما أداة عطف تنفي الحكم عما قبلها وتثبته لما بعدها .
(و) " كان كل الجنود مستعدين". احذف (كان) ، واجعل المضاف توكيدا معنويا ، وغير ما يلزم .

التدريب رقم (٨٨)

جمعت المعلمة كراسات التكليف المنزلي من الطالبات ، فاكتشفت أن طالبتين كراستاهما غير موجودتين والسبب أن الطالبتين كلتيهما لم تؤديا التكليف المنزلي ، وعرفت المعلمة أنهما طالبتان إهمالهما واضح ، فطالبتهما بالاجتهاد ، فالطالبة المجتهدة تؤدى واجبها وهي سعيدة ، وفي النهاية قالت المعلمة: " أريد الجد لا الكسل" .

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة :
١- حالًا ، واذكر نوعها .
٢- توكيدا معنويا ، وأعربه.
٣- نعتا جملة ، واذكر محلها من الإعراب .
٤- اسما معطوفا ، وأعرب المعطوف عليه
(ج) " فهمت " استخدم الفعل في جملة مفيدة ، مع بيان حالته من الإعراب أو البناء .
(د)" تكتب ". أدخل على الفعل ياء المخاطبة في جملة وأعربه .
(هـ) اكتشف الأخطاء ، واكتب الجملة صحيحة : "المعلمات يبذلوا الجهود العالية في عملهن " .

التدريب رقم (٨٩)

(ج) أجب :١- " ينتصر " . اجعل الفعل مبنيا في جملة من عندك .
٢- " أحب الاجتهاد لا الكسل ". ضع " لكن " بدلا من " لا " واكتب الجملة صحيحة .
(د) صوب الخطأ فيما يلي :
١- عاد الحجاج سالمون من رحلتهم . ٢- يعيش المصريون سعداء .

التدريب رقم (٦٥)

أيها الطالب ، كن لمدرستك محبا لا كارها ، ففيها تتلقى العلم على أيدي معلمين مخلصين ، يبذلون الجهد من أجلك وهم سعداء، تكتسب فيها صداقات جديدة،وتصبح عضوا صالحا يخدم الوطن العظيم.

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة :
١- اسما مبنيا . ٢- فعلا معربا .
٣- نعتا ، وبين نوعه. ٤- حالا ، واذكر الرابط .
(ج) " يحترم العالم الأقوياء............ الضعفاء. أكمل بحرف عطف .
(د) " رضا الوالدين كلاهما سبيل لدخول الجنة ". صوب الخطأ.
(هـ) اختر : ١- " شاهدت محمدا واقفا ". " واقفا " تعرب : (نعتا – حالا – مفعولا به) .
٢- " منحك الله إرادة قوية " " قوية " تعرب : (نعتا – حالا – مفعولا به ثانيا) .
(و) صوب الخطأ فيما يلي : ١- رأيت البناء شامخ . ٢- حفظت قصيدة وبيتان.

التدريب رقم (٦٦)

يا شباب الوطن تسلحوا بالعلم ، فالتعليم رسالة سامية يؤديها المعلمون وهم مخلصون حتى يحققوا التقدم والرقي لمجتمعهم ، وسيظل المعلم رمزا عظيما في حياتنا .

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة :
١- فعلا معربا . ٢- اسما مبنيا. ٣- حالا. ٤- نعتا.
(ج) اختر :١- لا تكن قاسيا .... رحيما . (لا – ثم – لكن) .
٢- هذه مصر أمي. " هذه " : (اسم إشارة – اسم موصول – ضمير) .
٣- البنات يقرأن القصص . يقرأن " فعل : (معرب – مبني على الفتح – مبني على السكون).
(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يلي :
١- " شاهدت........... تحلق في الجو " . ضع منعوتا مناسبا.
٢- " دخل التلاميذ............ المدرس." أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب مع التراخي .
٣- يعيش المصريين كلاهما سعداء. صوب الخطأ في الجملة .

التدريب رقم (٦٧)

العلم الجاد أساس التقدم والرقي ، ولن تتقدم مصر بالأمنيات لكن بالأفعال ، والمصريون يعملون جميعا وهم جاهدون ، حتى نرقى إلى المنزلة التي أردنا أن نكون عليها ، فيا طلاب ، أنتم أمل مصر في تحقيق التقدم كله .

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة :
١- اسما مبنيا ، وبين نوعه. ٢- حالا جملة ، وبين محلها الإعرابي.
٣- معطوفا بحرف عطف يفيد الاستدراك ، وأعربه . ٤- فعلا معربا ، وآخر مبنيا
(ج) " لا يخشى العالم الدول الضعيفة لكن القوية ". ضع " لا " مكان " لكن " وغير ما يلزم .
(د) " يجتهد". اجعل هذا الفعل مبنيا على الفتح في جملة من عندك .
(هـ) " الطلاب .... الذين يعملون من أجل الوطن ". أكمل باسم مبني ، وبين نوعه .
(و) " رأيت عصفورا مغردا. اجعل النعت المفرد حالا جملة .

(ج)" حلقت الطائرة بأقصى سرعة " . الحال في الجملة : (مفرد – جملة – شبه جملة)
(د) " لا يتحقق طموح المرء بالأقوال .... بالأفعال " . ضع أداة العطف المناسبة مكان النقط.
(هـ) " حضر كلا الطالبين المحاضرة ". اجعل الفاعل توكيدا.

التدريب رقم (٥٢)

لكل أمة أيام مجيدة في تاريخها بل لحظات خالدة في عمرها . ومن ينكر أمجاد العرب وهي ظاهرة جلية متناسيا فضلهم فقد جهل التاريخ وتلك جهالة حزن لها العاقل من أبناء الأمة .

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :
١- معطوفا ، ومعطوفا عليه. ٢- فعلا معربا. ٣- حالا ، وبين نوعها.
٤- فعلا مبنيا وبين علامة بنائه. ٥- نعتا جملة ، وبين نوعها . ٦- اسما مبنيا ، وبين نوعه.
(ج) أجب بما هو مطلوب :
١- " أحب الجيش يقاتل عدوه ". اجعل الحال في الجملة السابقة منصوبا ، وغير ما يلزم .
٢- " هذا الطائر جميل ". حول المبني إلى معرب ، واكتب الجملة صحيحة .
(د) " رأيت الطلاب جميعهم محبين لوطنهم " . اجعل التوكيد حالا ، وغير ما يلزم .

التدريب رقم (٥٣)

الطالب المجد هو الذي يخطط لمستقبله ؛ ليحقق هدفه المنشود ولذلك يقبل على تحصيل العلم وهو منشرح الصدر . فيا طلاب العلم اجتهدوا ؛ كي ترفعوا راية مصر خفاقة خفاقة.

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :
١- اسما مبنيا ، وبين نوعه. ٢- توكيدا ، وبين نوعه . ٣- حالا ، وبين نوعها .
٤- فعلا مبنيا ، وبين علامة بنائه. ٥- فعلا معربا ، وبين علامة إعرابه.
(ج) أجب عما يأتي : ١- " ما أفدت من اللهو بل العبث ". صوب الخطأ في الجملة .
٢- " لا تضيعوا وقتكم فيما لا يفيد. وردت " لا " في الجملة مرتين ، اذكرهما وبين عمل كل منهما .

التدريب رقم (٥٤)

إن المعلمين هم عدة الأمة كلها في السراء والضراء والشدة والرخـاء ، المعلم يملك نفوسا وعقولا ومشاعر بعدد من يعلمهم ومن يصل نفعه إليهم ، وغيره يملك مالا وعقـارا ، المعلم يتاجر لكنه يتاجر في الأرواح والعقول والمشـاعر ، ويكسب ويخسر لكنه يكسب نفوسا تتعلق به وقلوبا تتجمع حوله أو يخسر عقولا أتلفها ونفوسا أفسدها.

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :
١- فعلا معربا ، وآخر مبنيا. ٢- اسمين مبنيين مختلفين. ٣- معطوفا منصوبا ، وآخر مجرورا .
٤- توكيدا ، وبين نوعه. ٥- اسما معربا بعلامة فرعية ، واذكر علامة إعرابه .
٦- نعتا جملة ، واذكر محلها الإعرابي .
(ج) أجب بما هو مطلوب : :
١- " يكون الزرع........... الحصاد ". (و – فـ – ثم).
٢- انتشرت ظاهرة تلخيص الكتب................. أكمل بحال شبه جملة .
٣- " ما أفدت من اللهو بل العبث " . صوب الخطأ.
(د) " يساعد المعلم طلابه ". أكد الفعل بالنون ، واذكر حكمه الأعرابي .
(هـ) " أكرمنا المعلمَ " – " أكرمنا المعلمُ ". اذكر علامة بناء الفعل في الجملتين ، مع بيان السبب .

التدريب رقم (٥٥)

علم الجبر الذي تدرسه هل تعرف من مؤسسه ؟ إنه العـــالم الموسوعي أبو عبد الله محمد بن موسى الخوارزمي الذي ألف كتاب (الجبر والمقابلة) وغيره من الكتب ، كما أن الخليفة العباسي المأمون كلفه بأن يرسم خارطة للأرض وأن يجمع الكتب اليونانية كلها ويقوم بترجمتها ، وعاش حيـاته راهبا في محراب العلم ينشر أعماله باللغة العربية ، وينهل من خزانة المأمون العامرة بكنوز المخطوطات والكتب

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلا معربا ، وآخر مبنيا. ٢- خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه . ٣- حالا ، وبين نوعها.

٤- اسما مبنيا ، وبين نوعه. ٥- اسما من الأسماء الخمسة.

(ج)" شاهدت عصفورا فوق الغصن". اجعل النعت شبه الجملة حالا ، وغير ما يلزم .

(د) " الطالبات جميعهم يسعين للنجاح ". صوب الخطأ في الجملة .

التدريب رقم (٥٦)

إن الأمل الذي يسعى إليه الإنسان متجدد ما بقي على قيد الحياة يظهر صغيرا فإذا حققه رغب في أمل أكبر ، والآمال المتعاقبة تصنع الطموح بل التقدم .

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلا مبنيا ، وآخر معربا. ٢- حالا ، وبين نوعها . ٣- نعتا ، وبين نوعه .

٤- اسما مبنيا ، وبين نوعه. ٥- مطوفا ، واذكر حرف العطف. ٦- اسما معربا .

(ج) أجب بما هو مطلوب :

١- " نقدر الرجل أفعاله لا أقواله ". ضع " لكن " مكان " لا " وغير ما يلزم .

٢- " أخلص في صلاتي قدر استطاعتي". اجعل الفعل المغرب مبنيا ، وغير ما يلزم .

٣- " جاء محمد ماشيا ". حول الحال المفردة إلى حال جملة فعلية ، واذكر الرابط .

٤- الذي – حيث – هو – هذان – أين " . اكتب الكلمة المخالفة في هذه المجموعة .

(د) " التقدم والرقي............. نتيجة للطموح والعمل ". أكمل بتوكيد مناسب .

التدريب رقم (٥٧)

تمر الأيام كلها بلا عودة ، فاغتنم يومك في عمل يفيدك ويفيد النـــاس في الدنيا ويقربك من الجنة في الآخرة ، فهذه الأوقات التي نعيشها غالية نسعي جميعا لاغتنامها لا إهدارها ، فعلينـا أن نعمل مخلصين لنفيد أنفسنا والآخرين .

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلا معربا ، وآخر مبنيا. ٢- توكيدا ، وبين نوعه . ٣- ثلاثة أسماء مبنية.

٤- حالا ، وحدد نوعها . ٥- معطوفا يخالف المعطوف عليه في الحكم . ٦- نعتا ، وحدد نوعه.

(ج) بين الصواب والخطأ في العبارات التالية :

١- " المعلمات يؤدين عملهن بإخلاص. " يؤدين " فعل معرب .

٢- " عاد الحجاج من رحلتهم وهم سالمون " . " وهم سالمون " نعت جملة اسمية .

التدريب رقم (٥٨)

العدل ميزان الحق ومصدر الأمن ، به تتقدم الشعوب وبه تهتدي البشرية إلى الخير والاطمئنان ، وتسعى الشعوب جاهدة لتحقيق العدل ، وإن شر ما تبتلى به البشرية ظلم الإنسان أخاه ، وهذا يصل بنا إلى حياة كئيبة .

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١- ... ٢- ... ٣- ...

(د) " حضر المهندسان كليهما " .   صوب الخطأ .
(هـ) " لا يخشى العالم الدول القوية لكن الضعيفة.   ضع " لا " مكان " لكن " ، وغير ما يلزم .
(و) " جاء طالب يبتسم ، ورأيته وهو يضحك " .حول النعت حالا ، والحال نعتا في العبارة السابقة .

التدريب رقم (٧١)

التعليم رسالة سامية يؤديها المعلمون كلهم وهم مخلصون للنهوض بالمجتمع حتى يحققوا التقدم والرقي وسيظل المعلم رمزا عظيما في حياتنا.

(أ) أعرب ما تحته خط.   (ب) استخرج من الفقرة :
١- اسما معربا ، وآخر مبنيا .   ٢- توكيدا ، وبين نوعه .   ٣- فعلا معربا.
٤- نعتا ، وبين نوعه.   ٥- حالا ، وبين نوعها.
(ج) أكمل بما هو مطلوب :   ١- " لا أصادق كذابا لكن .... معطوفا .
٢- " رأيت عصفورا ....   نعتا شبه جملة.
(د) " أبصرت طائرة بين السحاب " .   اجعل النعت حالا ، وغير ما يلزم .

التدريب رقم (٧٢)

أمر الله بالاقتصاد في المعيشة ، وقد أعطى – سبحانه وتعالى – المنهج الوسطي أهمية في الإنفاق وعلى ربات البيوت كلهن من الآن أن يتوسطن في الإنفاق بحكمة ، وعلى كل أم ألا تبخل ولا تبذر كي يصان بيتها ، فالمبذرون إخوان الشياطين .

(أ) أعرب ما تحته خط.   (ب) استخرج من الفقرة :
١- مضارعا معربا ، وآخر مبنيا على السكون .   ٢- نعتا مفردا .
٣- توكيدا.   ٤- ظرفا مبنيا
(ج) أجب حسب المطلوب فيما يلي :
١- " يحب الله الصادقين............ الكاذبين .   (لا – بل – و)
٢- " ليت هذا المستمع يكون ملبيا للنداء.   اجعل الاسم المبني معربا ، واكتب الجملة صحيحة.
٣- " استمعت إلى النصيحة متمتعا ".   حول الحال المفردة إلى حال جملة .
٤- " كلا الطالبين مؤدبان " .   اجعل كلا للتوكيد ، وغير ما يلزم .

التدريب رقم (٧٣)

إن الثقة بالنفس تساعد على النجاح ، وقد منحنا الله عقلا نتميز به عن غيرنا من المخلوقات ويجعلنا نشكر الله ونحن سعداء ، فالإنسان العاقل من يعمل للحاضر لا الماضي .

(أ) أعرب ما تحته خط.   (ب) استخرج من الفقرة :
١- فعلا معربا وآخر مبنيا.   ٢- نعتا مفردا.   ٣- نعتا جملة.
٤- اسما مبنيا ، وبين نوعه.   ٥- حالا ، وبين نوعها.   ٦- معطوفا يخالف المطوف عليه في الحكم .
(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١- لا تصاحب المهملين............... المجدين.   (بل – ثم – لا) .
٢- " تعاون الأصدقاء وهم .... ".   (مخلصون – مخلصين – مخلص) .
٣- " البنات يقرأن الكتب المفيدة " . " يقرأن " فعل: (معرب – مبني على السكون – مبني على الفتح).
(د) " يخشى العالم الدولة القوية لا الضعيفة ".   ضع " لكن " بدلا من " لا " ، واكتب الجملة صحيحة.

التدريب رقم (٧٤)

المصلحون أنفسهم تتطلع إلى تقدم ينعم فيه المجتمع وهو ساعٍ في سبيلـه بالسعادة كلها ، أملهم إنقاذ الوطن من مهاوى الجهل والمرض . فانظر إلى الغاية من حملة مائة مليون صحة .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :
١- حالا. ٢- نعتا جملة. ٣- اسما مبنيا. ٤- توكيدًا.

(ج)١- " سلمت على الوالدين و............... (الولدان واقفان – الولدين واقفين – الولدين واقفان) .
٢- " فاز الطلاب جميعا ". اجعل الحال توكيدا ، واكتب الجملة صحيحة .

(د) " أحرز اللاعبان كلاهما الهدفين". اجعل الفاعل مؤنثا ، وغير ما يلزم .

(هـ) " الطالب المجد يذاكر باهتمام ". اجعل المبتدأ لجمع المؤنث ، وغير ما يلزم .

التدريب رقم (٩٠)

سأل رجل شيخا حكيما : يا شيخ لماذا لا يهزم المصريون ؟ فقال : هم بين الشعوب شعب يعرف الأمل لا اليأس أحبوا الحياة متغيرة فأحبتهم الحياة .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :
١- اسما معربا ، وآخر مبنيًا. ٢- فعلا مبنيا ، وبين علامة بنائه .
٣- حرف عطف، وبين المعطوف والمعطوف عليه. ٤- نعتا جملة.
٥- حالا ، وبين نوعها. ٦- فعلا معربا .

(ج) " نقدر معلما يحترم تلاميذه. اجعل النعت حالا .

(د) " لا أصاحب السفيه بل المهذب ". ضع (لا) مكان (بل) ، وغير ما يلزم .

(هـ) " قلتُ الصدق. أكد الضمير في الجملة .

(و) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
١- الطالبان كلاهما متفوق . " كلاهما ": (خبر – توكيد معنوى – مبتدأ ثان) .
٢- الطالبان كلاهما متفوقان . " كلاهما : (مبتدأ ثان – توكيد معنوى – خبر) .

التدريب رقم (٩١)

يا بُنـي : اعلـم أن أباك بذل الكثير من أجلك أنت ؛ لتصبح ذا شأن عظيم ، وتقف شامخا أمام المحن والشدائد جميعها ، فاحرص على طاعته لا معصيته تنل رضا الله ، فهو غافر للذنب .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :
١- اسما مبنيا ، وآخر معربا . ٢- فعلا مبنيا ، وآخر معربا .
٣- حالا ، وبين نوعها. ٤- توكيدا ، وبين نوعه.
٥- معطوفا ب " لا " ، وأعرب المعطوف عليه .

(ج)١- العلم نور لكن الحرص عليه واجب. ٢- ما أفدت من اللهو لكن الجد .
اضبط الكلمة الملونة ، مبينا السبب.

التدريب رقم (٩٢)

في مدرستنا التي نعمل فيها مدرسون شرفاء وعقلاء ، همتهم عالية ، أفئدتهم صافية ، محمودة أفعالهم ، أسعدوا طلابهم ، كل أمير في سلطانه وتخصصه ، فيظل المعلم نفسه علامة فارقة في تاريخ بناء الحضارات جميعا ، فنعم القول المعلمون أولا .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :
١- اسما معربا بعلامة أصلية ، وآخر بعلامة فرعية. ٢- فعلًا معربا ، واجعله مضارعا مبنيًا.
٣- توكيدا ، وبين نوعه. ٤- حالا مفردة ، وبين صاحبها. ٥- معطوف ، وبين المعطوف عليه.

(ج) " رأيت العصفور مغردا ". حول الحال المفردة إلى نعت جملة .

(ج) اجعل الفعل " يكتب " مبنيا على السكون في جملة من عندك .
(د) " وقف التلاميذ صفوفا " . اجعل الحال المفردة شبه جملة ، مع تغيير ما يلزم .
(هـ) " كلا الطالبتين مؤدبتان ". اجعل " كلا " للتوكيد ، وغير ما يلزم .

التدريب رقم (٤٥)

إن الأمل الذي يسعى إليه الإنسان متجدد ما بقي على قيد الحياة يظهر صغيرا ، فإذا حققه رغب في أمل أكبر ، والآمال المتعاقبة تصنع الطموح والتقدم .

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :
١- فعلا مبنيا ، وآخر معربا . ٢- اسما مبنيا ، وبين نوعه . ٣- حالا ، وبين نوعها .
٤- نعتا ، وبين نوعه. ٥- معطوفا ، وأعربه . ٦- اسما معربا .
(ج) أجب حسب المطلوب فيما يلي :
١- " نقدر في الرجل أفعاله لا أقواله ". ضع " لكن " مكان " لا " وغير ما يلزم .
٢- " عاد الطلاب سعداء ". حول الحال إلى نعت ، وغير ما يلزم
٣- " أذاكر دروسي باجتهاد ". اجعل الفعل المعرب مبنيا ، وغير ما يلزم .
(د) " الآمال المتعاقبة تصنع الطموح والتقدم .... أكمل بتوكيد مناسب .

التدريب رقم (٤٦)

العمل الجاد مقياس تنهض به الأمم ، فهو يحقق للإنسان شخصيته المتميزة ، ويمنحه القدرة ليصبح أكثر تطورا فيعيش وهو مطمئن وليست الأمة بقادرة على النهوض ما لم يكن العامل مخلصا في عمله لا متهاونا .

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :
١- نعتا جملة ، واذكر محلها الإعرابي . ٢- حالا جملة ، واذكر الرابط. ٣- اسما معربا ، وآخر مبنيا.
٤- فعلا معربا ، واجعله مبنيا في جملة من عندك. ٥- معطوفا ، وأعربه .
(ج) " تقدم للامتحان طالب واثق من نفسه". اجعل النعت حالا ، وغير ما يلزم .
(د) اختر : ١- " شاهدت محمدا واقفا " . " واقفا " : (مفعول به – نعت – حال).
٢- " منحك الله إرادة قوية ". " قوية " : (حال – نعت – مفعول به ثان)
٣- الطالبان كلاهما مجتهد ". كلاهما " تعرب: (توكيدا معنويا – مبتدأ ثان – خبر)

التدريب رقم (٤٧)

إن العمل هو الطريق الأمثل للنهوض بمصرنا الغـــالية ، في ظل وجود كثير من العوائق التي تحيط بالشعب المصري ، فيا أيها الشباب يجب أن تعيشوا وأنتم واثقون بأن وطنكم سيجتاز المحن جميعها ، واعلموا أن نجاحكم مرهون بما تقدمونه من جهد وكفاح يسمو بكم ويرفع من قدركم .

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :
١- اسما مبنيا ، وبين نوعه . ٢- اسما معربا بعلامة فرعية ، واذكرها.
٣- فعلا مبنيا ، واذكر علامة بنائه. ٤- توكيدا ، وبين نوعه .
٥- حالا ، واذكر صاحبها. ٦- نعتا جملة ، واذكر الرابط.
(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١- " أعجبني اجتهادك لا إهمالك " . " إهمالك " معطوف : (مرفوع – منصوب – مجرور)
٢- " الصادقات لا يخلفن وعودهن ". " يخلفن " فعل: (مضارع معرب – مضارع مبني – أمر مبني)
(د) " سمعت كلاما مفيدا ". اجعل النعت حالا ، وغير ما يلزم .
(هـ) " شاهدت الطلاب وهم يؤدون واجباتهم " . اجعل الحال الجملة حالا مفردة ، وغير ما يلزم .

العالم كله مهتم بالمستقبل ، وترسم كل دولة تطورها في خطط تتنوع في الآماد ، وتحركنا المقبل سيكون في اتساع أكثر في مختلف مجالات التقدم والبناء ، وهذا جعلنا آخذين بمبدأ التخطيط ، فكلما أخذنا بالمبدأ ونحن مقتنعون به ازددنا تقدما .

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة :
١- نعتا مفردا ، وأعربه . ٢- معطوفا. ٣- نعتا جملة ، وبين الرابط فيها.
٤- توكيدا ، وبين نوعه. ٥- فعلا معربا ، وآخر مبنيا . ٦- حالا ، وبين نوعها.
٧- اسمين مبنيين مختلفين ، وبين نوعيهما.
(ج) " لا أتمنى الحرب............. السلام ". ضع حرف العطف المناسب مكان النقط .
(د) صوب الخطأ فيما يأتي :
١- سمع التلاميذ الدرس وهم منجذبين . ٢- " أكرمت المتفوقين لا الخاملون ".

التدريب رقم (٧٥)

العمل الجاد مقياس تنهض به الأمم ، فهو يحقق للإنسان شخصيته المتميزة ، ويمنحه القدرة ليصبح أكثر تطورا ، فيعيش وهو مطمئن وليست الأمة بقادرة على النهوض ما لم يكن العامل نفسه مخلصا في عمله لا متهاونا .

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة :
١- اسما معربا ، وآخر مبنيا . ٢- فعلا معربا ، واذكر علامة إعرابه. ٣- توكيدا ، وبين نوعه.
٤- نعتا جملة ، واذكر محلها الإعرابي . ٥- حالا جملة ، واذكر الرابط .
(ج) أجب بما هو مطلوب :
١- رأيت العلماء جميعهم مصابيح هداية. اجعل التوكيد حالا ، وغير ما يلزم .
٢- نبذل في العمل الجهد متواصلا. اجعل الحال نعتا ، وغير ما يلزم .
(د) صوب الخطأ فيما يأتي :
١- عاد اللاعبون و هم مسروررون. ٢- لا تصاحب مهملا بل مجدا.
(هـ) " ينجح الطلاب المجتهدون في الامتحان لا المقصرون " . " ضع " لكن " مكان " لا " .

التدريب رقم (٧٦)

يا أبناء مصر إن مصر غنية بثرواتها ، وهذه الثروات في حاجة إلى جهودكم ، فاستغلوها استغلالا حسنا ؛ حتى يرتقي وطننا ، وينعم بالرفاهية والرخاء.

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة :
١- فعلا معربا . ٢- اسما معربا. ٣- فعلا مبنيا.
٤- نعتا ، وبين نوعه. ٥- حرف عطف وبين المعطوف. ٦- اسما مبنيا ، وبين نوعه.
(ج) أجب بما هو مطلوب :
١- يصوم ". اجعل الفعل السابق مبنيا على السكون وغير ما يلزم .
٢- إن الشفقة والرحمة .... من مبادئ الإسلام ". ضع مكان النقط توكيدا معنويا مناسبا .
(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
١- أنا أسمع مؤذنا صوته رائع. جملة ". صوته رائع " في محل :(نصب حال – رفع خبر – نصب نعت)
٢- لا أحب الجهل.............. العلم . (أو – بل – لا) .

التدريب رقم (٧٧)

(ز) " كلا المصريين مخلصان . " المصريان كلاهما مخلصان ". أعرب كلمة " كلا " في الجملتين .

التدريب رقم (٦٨)

لغتنا الجميلة يسر لا عسر ، يظل كل إنسان عربي يتباهى بالنطق بها ، فهي لغة القرآن الكريم ، فهو قرآن عربي أعجز البشرية كلها بأسلوبه الرائع ، وهي لغة الضاد الحرف المنطوق به في لغتنا دون سائر اللغات ، فيا أيها العربي أقدم وأنت سعيد على تعلم لغتك السامية .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- اسما مبنيا ، وبين نوعه.

٢- حالا ، وبين صاحبها.

٣- توكيدا ، وبين نوعه.

٤- فعلا مبنيا ، واجعله معربا .

٥- نعتا جملة – بين محله الإعرابي .

٦- معطوفا يخالف المعطوف عليه في الحكم .

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- قرأت الكتابين كلاهما مفيد. حول الحال إلى نعت .

٢- أتصف بالخيانة بل................. ضع معطوفا مناسبا .

٣- كانت كلتا الطالبتين متفوقتين. اجعل المضاف توكيدا .

التدريب رقم (٦٩)

العدل أصبح ضروريا لشعوب العالم المشغولة بالفتن والتحديات وقد سعت الأديان السماوية إلى تحقيق العدل ، وذلك ليعيش الناس جميعهم في سلام لا يعكره صراع المستبدين .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- اسما معربا بعلامة إعراب أصلية.

٢- اسما معربا بعلامة إعراب فرعية .

٣- اسمين مبنيين لسببين مختلفين.

٤- فعلا معربا ، وبين علامة إعرابه.

٥- فعلا مبنيا ، وبين علامة بنائه.

٦- معطوفا ، وبين علامة إعرابه.

٧- نعتا ، وبين نوعه ، وعلامة إعرابه.

٨- حالا غير مفردة ، وبين نوعها.

٩- توكيدا ، وبين نوعه ، وعلامة إعرابه.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- ينهض المصري بوطنه. اجعل الفعل مبنيا على الفتح ، وغير ما يلزم .

٢- حضر كلا الوزيرين الاجتماع ". اجعل الفاعل توكيدا ، وغير ما يلزم .

٣- " يحترم العالم المتقدمين لا المتخلفين. ضع " بل " مكان " لا " مع الاحتفاظ بمعنى الجملة .

٤- " قرأت كتابا أفكاره مرتبة ". اجعل النعت الجملة نعتا مفردا ، واضبطه بالشكل .

٥- عاد اللاعبون من المباراة فائزين ". اجعل الحال المفردة حالا جملة اسمية ، وغير ما يلزم .

التدريب رقم (٧٠)

إن النجاح في الحياة ثمرة المثابرة ، والطامح يظفر بما يريد ولا يرضى بحياة يذل فيها ، فالمجدون أعينهم خطوا صحيفة مجدهم وهم يبذلون جهدهم ، وبهؤلاء النابهين تبنى الحضارات .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- اسمين مبنيين مختلفين ، وبين نوعيهما.

٢- فعلا مبنيا ، وبين علامة بنائه .

٣- اسما معربا بعلامة فرعية

٤- نعتا ، وبين نوعه.

٥- حالا جملة ، مبينا نوعها .

(ج) بين الصواب والخطأ في العبارات التالية :

١- المعلمات يؤدين عملهن بإخلاص . " يؤدين " فعل معرب .

٢- عاد الحجاج من رحلتهم وهم سالمون . " وهم سالمون " نعت جملة اسمية .

١- حالا واذكر نوعها. ٢- اسما معرباً، واذكر علامة إعرابه.
٣- فعلا مبنياً على السكون. ٤- معطوفاً، وأعربه. ٥ – اسماً مبنياً، وحدد نوعه.
(ج) رسب المقصر لا المجد. ما نوع " لا " ؟ وما إعراب الاسم بعدها؟

التدريب رقم (١٠٠)

" المؤمن الصادق هو الذي يسعى لفعل الخير وهو واثق من ثواب الله تعالى، ويراعى الله في القول والفعل كليهما، فيفوز بجنة أعدت للمتقين الصادقين ".

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :
١- اسما معربا، وآخر مبنيا. ٢- توكيدا، وبين نوعه. ٣- حالا، وبين نوعها.
(ج) أجب بما هو مطلوب فيما يلى
١- هذا التلميذ صادق ". (اجعل اسم الإشارة معربا، وغير ما يلزم)
٢- " يحترم الناس المجتهدين لا الكسالي " . (ضع " لكن " بدلا من "لا"، وغير ما يلزم)
٣- " الإخلاص طريق النجاح. (أكد الكلمة التي تحتها خط توكيدا لفظيا)
٤ – تخير : " رأيت عصفورا فوق الشجرة ". النعت في الجملة : (مفرد – جملة – شبه جملة)

أ/ أحمد صالح عبد العزيز

الصف الثاني الإعدادي

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

